

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis data menunjukkan bahwa Pemahaman Penumpang tentang Pengelolaan Dangerous Goods berpengaruh positif sebesar 43% terhadap Keselamatan Penerbangan, berdasarkan uji determinan pada tabel IV.10.

B. Saran

Untuk meningkatkan pengelolaan dan keselamatan penerbangan terkait barang berbahaya, berikut adalah beberapa saran:

1. Peningkatan Sosialisasi dan Edukasi

Pihak terkait perlu meningkatkan sosialisasi dan edukasi tentang pengelolaan Dangerous Goods kepada seluruh *stakeholder*, termasuk petugas bandara, maskapai penerbangan, dan penumpang. Informasi harus disebarluaskan dengan cara yang mudah dipahami.

2. Pengembangan Sistem Informasi yang Efektif

Untuk menyebarkan informasi terkait pengelolaan barang berbahaya. Sistem informasi yang efektif dan efisien diperlukan. Sistem harus mudah diakses dan dipahami oleh semua pihak yang terlibat.

3. Peningkatan Pengawasan dan Pengendalian

Peningkatan pengawasan dan pengendalian terhadap pengelolaan barang berbahaya harus terus dilakukan untuk meminimalisir risiko terjadinya insiden. Pengawasan harus mencakup seluruh proses mulai dari penerimaan, penyimpanan, hingga pengangkutan barang berbahaya. Dengan implementasi saran-saran tersebut, diharapkan dapat tercipta pengelolaan dan keselamatan penerbangan yang lebih baik terkait barang berbahaya, sehingga dapat mengurangi risiko dan meningkatkan keselamatan penerbangan secara keseluruhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiono, RMR, Setiawan, A, & ... (2022). Sosialisasi Pentingnya Pengenalan Barang Berbahaya/Dangerous Goods dan Dampaknya Kepada Masyarakat Khususnya Bagi Journal of Public, ejournal.poltekbangsby.ac.id, <https://ejournal.poltekbangsby.ac.id/index.php/jptc/article/view/1407> <https://doi.org/10.46491/jptc.v2i1.1407>
- Baskara, WP, Widiangga, N, Novianto, HY, & ... (2023). Peningkatan Pemahaman Terkait Muatan Barang Berbahaya (Dangerous Goods) dan Blind Spot di SMAN 7 Denpasar. LOSARI: Jurnal ojs.losari.or.id, <https://ojs.losari.or.id/index.php/losari/article/view/147> <https://doi.org/10.53860/losari.v5i2.147>
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2). Guepedia.
- Fauziah, D. N., & Wulandari, D. A. N. (2018). Pengukuran kualitas layanan bukalapak.com terhadap kepuasan konsumen dengan metode webqual 4.0. JITK (Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer), 3(2), 173-180.
- Fitriani, A, & Rachmawati, D (2023). Analysis of Knowledge Level Regarding Dangerous Goods and Their Impact on Passenger Compliance at Komodo Airport, Labuan Bajo, East Nusa Tenggara. AURELIA: Jurnal Penelitian dan rayyanjournal.com, <http://rayyanjournal.com/index.php/aurelia/article/view/697> DOI: 10.57235/aurelia.v2i2.697
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hafriyani, & Yune Andryani Pinem. (2022). Analisis Tingkat Pengetahuan Pengguna Jasa Pengiriman Cargo Tentang Dangerous Goods di Bandar Udara Komodo Labuan Bajo. Jurnal Manajemen Bisnis, Akuntansi Dan Keuangan, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.55927/jambak.v1i1.380>
- Hanggara, R., & Puspitasari, Y. A. (2023). Peran Unit Aviation Security Untuk Menunjang Keamanan Dan Keselamatan Penerbangan Jamaah Haji Di Bandar Udara Internasional Adi Soemarmo Boyolali. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 1(4), 126-138.
- Irawan, B., & Sitanggang, E. D. (2020). Analisis tingkat kepuasan pasien terhadap mutu pelayanan rumah sakit berdasarkan metode service quality (servqual). Jurnal Keperawatan dan Fisioterapi (JKF), 3(1), 58-64.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021, January 22). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>

- Kusumawati, C., & Albanna, F. (2024). Pengaruh Pengetahuan Penumpang tentang Prohibited Items terhadap Kepatuhan pada Security Check Point di Bandar Udara Internasional Adi Soemarmo Boyolali Jawa Tengah. *El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*, 5(2), 308-324.
- Lestari, I., & Frisnawati, E. (2022). Analisis Tingkat Pengetahuan Penumpang Terhadap Barang Bawaan Berbahaya di Bandar Udara Sultan Muhammad Salahuddin Bima. *Jurnal Publikasi Ekonomi dan* ejurnal.stie-trianandra.ac.id, <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jupea/article/view/370>
<https://doi.org/10.51903/jupea.v2i3.370>
- Maharani, N., Saputra, M. R. C., Octaviani, R. D., Hernawan, A., & Sitanggang, R. (2019). The effect of passenger knowledge on flight safety. *Advances in Transportation and Logistics Research*, 2, 274-281.
- Paryanti, Atik B., et al. "Edukasi Keamanan Penerbangan dan Prosedur yang Tepat Pengiriman Barang Menggunakan Pesawat Udara di SMAN 7 Bekasi." *Dedikasi PKM*, vol. 4, no. 2, 2023, pp. 163-173, doi:[10.32493/dedikasipkm.v4i2.29649](https://doi.org/10.32493/dedikasipkm.v4i2.29649).
- Pavlicová, D., et al. (2019). Kolmogorov-Smirnov test for two samples: Exact and Monte Carlo methods. *Statistics and Computing*, 29(6), 1207-1222. doi:10.1007/s11222-019-09893-5
- Republik Indonesia. (2009). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2009 tentang Penerbangan.
- Rosidi Syamsudin (2017). Pengkajian Kriteria Pemeriksaan Barang Bawaan di Bandar Udara Sepinggan-Balikpapan
- SKEP 43 Tahun 2007 Tentang Penanganan Cairan, Aerosol dan Gel yang dibawa Penumpang ke Dalam Kabin Pesawat Udara Pada Penerbangan Internasional
- Sohn, H., et al. (2020). Heteroskedasticity Detection in Regression Models Using Glejser's Test. *Journal of Applied Statistics*, 47(11), 2023-2038. doi:10.1080/02664763.2020.1712790
- Sugiyono penulis. (2022). Metode penelitian kuantitatif / Prof. Dr. Sugiyono. Bandung :: Alfabeta,.
- Turmidzi, I. (2021). Pengelolaan Pendidikan Bermutu Di Madrasah. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 4(2), 165-181.
- Vernandy Hanson Kelengkongan (2023). "Pemberlakuan Ketentuan Pidana Dalam Pengangkutan Barang Khusus dan Berbahaya yang Tidak Memenuhi Persyaratan, Keselamatan dan Keamanan Penerbangan"

LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Pengantar Kuesioner Penelitian

Surat Pengantar

Kepada Yth. Bapak/Ibu Penumpang
Bandar Udara International Kualanamu Deli Serdang.
di tempat

Perihal: Pengisian Kuesioner, Dengan hormat,

Saya adalah Taruna Madya dari Politeknik Penerbangan Palembang yang sedang melaksanakan penelitian di bidang Manajemen Bandar Udara dalam rangka penyelesaian studi. Topik yang diangkat dalam penelitian saya ini adalah **“Pengaruh Pemahaman Penumpang tentang Pengelolaan Dangerous Goods terhadap Keselamatan Penerbangan”**.

Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon informasi secara penuh dan obyektif mengenai penilaian Bapak/Ibu terhadap pengalaman selama penerbangan di Bandar Udara Kualanamu sesuai dengan daftar isian terlampir, dan saya menjamin kerahasiaan segala informasi dan keterangan penting yang telah diberikan.





Demikianlah surat pengantar ini disampaikan, atas perhatian dan partisipasi yang diberikan saya ucapkan terimakasih.




Deli Serdang, 24 Desember 2023

Hormat saya,

Emmiya Karmina Primsa

Lampiran B Contoh *Dangerous Goods* yang diizinkan (*permitted dangerous goods*)

Kategori	Barang	Ketentuan sesuai dengan Instruksi Teknis ICAO Doc 9284
Barang-barang yang digunakan untuk berbusa atau perawatan	Perlengkapan mandi 	Barang-barang seperti <i>hair spray</i> , <i>parfume</i> , <i>cologne</i> , dll dengan total kuantitas barang yang dibawa setiap penumpang tidak boleh melebihi 0.5 L atau 0.5 Kg.
	Pengeriting rambut 	Setiap penumpang hanya diperbolehkan membawa satu pengeriting rambut yang mengandung gas hidrokarbon, dengan syarat tutup pengaman elemen panas terpasang dengan aman.
Barang-barang yang dipakai	Minuman beralkohol 	Untuk minuman beralkohol dengan kadar alkohol lebih dari 24% dan tidak lebih dari 70% boleh diangkut dalam kemasan eceran yang tidak lebih dari 5L.
	Aerosol yang tidak mudah terbakar dan tidak beracun 	Penumpang diperbolehkan membawa Aerosol untuk keperluan olahraga atau penggunaan di rumah dengan total kuantitas tidak boleh melebihi 0.5 L atau 0.5 Kg, sebagai bagasi kabin.

<p>Korek api kayu dan pematik api</p> 	<p>Korek api kayu dan pematik api tidak diperbolehkan dibawa penumpang sebagai bagasi tercatat maupun bagasi kabin.</p>
<p>Perlengkapan elektronik portabel yang mengandung logam litium atau baterai</p> 	<p>Perangkat elektronik seperti jam tangan, mesin penghitung, kamera, perekam video, telpon seluler, komputer laptop, dll yang mengandung baterai harus diangkut sebagai bagasi kabin.</p> <p>Tindakan pencegahan aktivasi yang tidak disengaja dapat dilakukan apabila perangkat dibawa dalam bagasi tercatat.</p>
<p><i>Powerbank</i></p> 	<p>Setiap penumpang tidak diperbolehkan membawa <i>Powerbank</i> sebagai bagasi tercatat. <i>Powerbank</i> dapat dibawa penumpang sebagai bagasi kabin dengan syarat memiliki kapasitas tidak lebih dari 100 Wh. Untuk kapasitas 100-160 WH bisa dibawa penumpang dengan persetujuan</p>

Sumber: Instruksi Teknis ICAO Doc 9284

Lampiran C Lembar pertanyaan google form

Analisis Pemahaman Penumpang Tentang Pengelolaan Dangerous Goods Terhadap Keselamatan Penerbangan

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
Perkenalkan, saya Taruna Madya Emmya Karmina Prima Jurusan Manajemen Bandar Udara angkatan 2 Politeknik Penerbangan Palembang yang sedang melaksanakan penelitian tugas akhir yang berjudul "ANALISIS PEMAHAMAN PENUMPANG TENTANG PENGELOLAAN DANGEROUS GOODS TERHADAP KESELAMATAN PENERBANGAN"

Tujuan kuesioner ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman penumpang tentang pengelolaan dangerous goods terhadap keselamatan penerbangan.
Terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
Tanggapan saudara/i sangat membantu dalam mengisi kuesioner ini.
Data yang saudara/i isi tidak akan tersebar karena di gunakan untuk keperluan penelitian ini.

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER:

1. Tulislah nama, umur dan beberapa pertanyaan lainnya pada tempat yang telah di sediakan
2. Jawablah semua pertanyaan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan.

KETERANGAN:
penelitian ini menggunakan skala Likert 1-5 yang digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman penumpang, adapun alternatif jawaban yang tersedia yaitu:

Untitled form ☆ All changes saved in Drive

Questions Responses 17 Settings

Nama *

Short-answer text

Saya memahami apa yang dimaksud dengan dangerous goods dalam konteks penerbangan. *

1

2

3

4

5

Untitled form ☆ All changes saved in Drive

Send

Questions Responses 97 Settings

4
 5

Saya mengetahui bahwa membawa liquid, aerosol, dan gel dalam jumlah tertentu dapat membahayakan keselamatan penerbangan. *

1
 2
 3
 4
 5

Untitled form ☆ All changes saved in Drive

Send

Questions Responses 97 Settings

Saya sadar bahwa ada batasan tertentu untuk membawa liquid, aerosol, dan gel dalam bagasi kabin. *

1
 2
 3
 4
 5

Untitled form ☆ All changes saved in Drive

Send

Questions Responses 97 Settings

5

Saya selalu mematuhi peraturan terkait batasan jumlah liquid, aerosol, dan gel yang dapat dibawa ke dalam kabin pesawat. *

1
 2
 3
 4
 5

Untitled form ☆ All changes saved in Drive

Questions Responses 97 Settings

5

Saya merasa informasi tentang peraturan pengelolaan dangerous goods mudah ditemukan dan dipahami. *

1

2

3

4

5

Untitled form ☆ All changes saved in Drive

Questions Responses 97 Settings

!!!

Saya merasa bahwa ada upaya yang cukup dari maskapai untuk mengedukasi penumpang tentang keselamatan penerbangan. *

1

2

3

4

5

Untitled form ☆ All changes saved in Drive

Questions Responses 97 Settings

Saya yakin bahwa pengelolaan barang berbahaya yang tepat dapat meningkatkan keselamatan penerbangan. *

1

2

3

4

5

Untitled form ☆ All changes saved in Drive

Questions Responses 07 Settings

Saya yakin bahwa pengawasan terhadap barang berbahaya dilakukan dengan baik di setiap penerbangan. *

1

2

3

4

5

Send

Untitled form ☆ All changes saved in Drive

Questions Responses 07 Settings

5

Saya pernah melihat atau mengalami masalah terkait barang berbahaya dalam penerbangan. *

1

2

3

4

5

Send

Untitled form ☆ All changes saved in Drive

Questions Responses 07 Settings

4

5

Saya yakin bahwa pengelolaan yang baik terhadap dangerous goods oleh penumpang akan mencegah insiden di pesawat. *

1

2

3

4

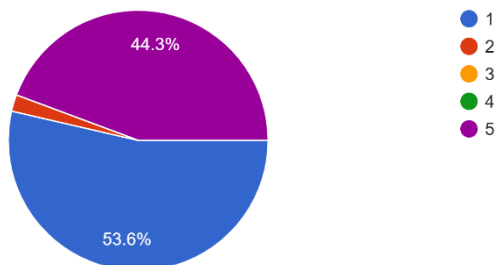
5

Send

Lampiran D Jawaban Responden

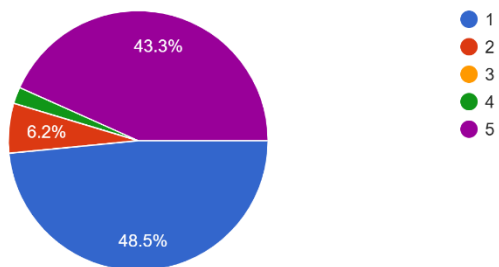
Saya memahami apa yang dimaksud dengan dangerous goods dalam konteks penerbangan.

97 responses



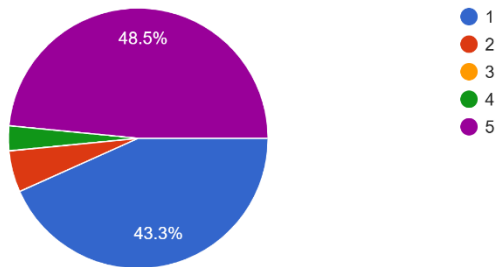
Saya mengetahui bahwa membawa liquid, aerosol, dan gel dalam jumlah tertentu dapat membahayakan keselamatan penerbangan.

97 responses



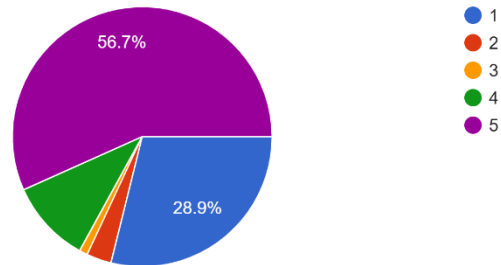
Saya sadar bahwa ada batasan tertentu untuk membawa liquid, aerosol, dan gel dalam bagasi kabin.

97 responses



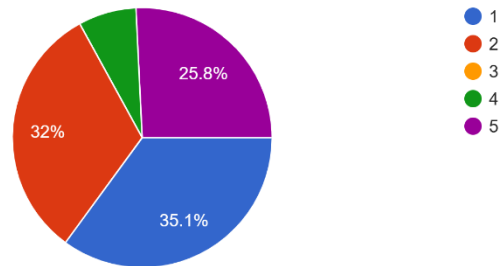
Saya selalu mematuhi peraturan terkait batasan jumlah liquid, aerosol, dan gel yang dapat dibawa ke dalam kabin pesawat.

97 responses



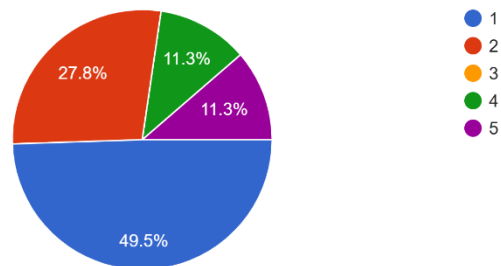
Saya merasa informasi tentang peraturan pengelolaan dangerous goods mudah ditemukan dan dipahami.

97 responses



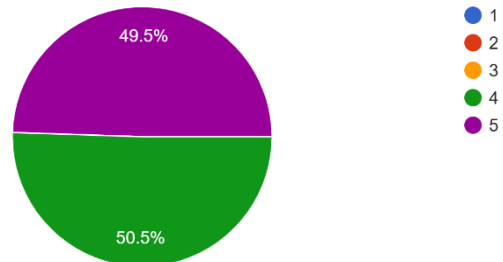
Saya merasa bahwa ada upaya yang cukup dari maskapai untuk mengedukasi penumpang tentang keselamatan penerbangan.

97 responses



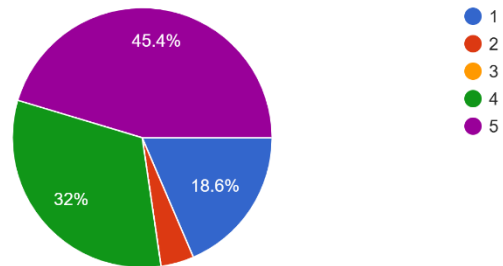
Saya yakin bahwa pengelolaan barang berbahaya yang tepat dapat meningkatkan keselamatan penerbangan.

97 responses



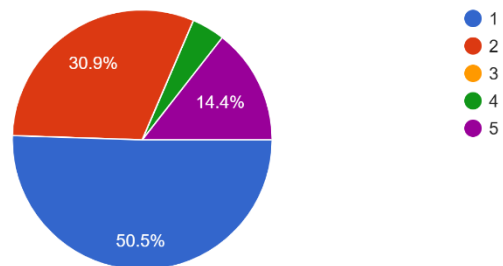
Saya yakin bahwa pengawasan terhadap barang berbahaya dilakukan dengan baik di setiap penerbangan.

97 responses



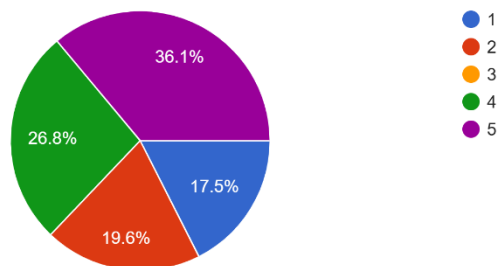
Saya pernah melihat atau mengalami masalah terkait barang berbahaya dalam penerbangan.

97 responses



Saya yakin bahwa pengelolaan yang baik terhadap dangerous goods oleh penumpang akan mencegah insiden di pesawat.

97 responses



Lampiran E Titik Persentase Distribusi (Tabel R) (Junaidi, J. 2010)

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran F Tabulasi Data Jawaban Responden

No	Variabel X						Variabel Y					
	X1	X2	X3	X4	X5	X Total	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y Total
1.	1	1	1	1	1	5	5	5	4	1	5	20
2.	1	1	1	5	4	12	1	4	1	1	5	12
3.	1	1	1	5	1	9	1	4	4	1	5	15
4.	1	1	4	5	1	12	1	4	1	1	5	12
5.	1	1	1	1	1	5	1	5	4	4	5	19
6.	1	5	5	3	2	16	5	5	5	5	5	25
7.	5	5	5	5	1	21	1	5	5	1	5	17
8.	1	5	5	5	1	17	5	5	5	5	2	22
9.	5	5	4	4	2	20	4	4	1	2	2	13
10.	5	5	5	5	2	22	1	4	1	1	1	8
11.	1	4	1	4	1	11	5	5	5	5	4	24
12.	1	1	1	2	5	10	1	4	1	1	1	8
13.	1	1	1	1	1	5	4	4	5	5	4	22
14.	5	5	5	5	5	25	1	4	1	1	4	11
15.	1	1	2	2	5	11	1	5	5	1	1	13
16.	1	1	1	1	5	9	1	4	5	1	4	15
17.	5	5	5	5	5	25	1	4	4	1	2	12
18.	5	1	5	5	2	18	1	5	5	5	4	20
19.	1	5	5	4	1	16	4	4	4	1	5	18
20.	5	5	5	5	2	22	1	5	5	5	5	21
21.	5	5	5	4	1	20	1	5	5	5	5	21
22.	1	1	1	5	2	10	1	5	5	1	5	17
23.	5	2	2	5	5	19	5	5	5	1	5	21
24.	1	2	2	1	2	8	5	5	5	1	5	21
25.	5	1	1	1	2	10	2	5	1	5	5	18
26.	5	2	2	5	5	19	1	4	5	4	4	18
27.	1	1	1	1	5	9	1	4	4	1	4	14
28.	5	5	5	5	2	22	2	5	5	1	4	17
29.	5	5	5	5	1	21	1	5	4	1	4	15
30.	5	5	5	5	1	21	4	4	4	2	4	18
31.	1	1	1	1	1	5	5	5	4	1	2	17
32.	1	1	1	1	2	6	2	5	4	1	2	14
33.	1	4	5	4	1	15	1	4	4	1	2	12
34.	1	5	5	5	1	17	2	4	4	1	2	13
35.	1	1	1	5	2	10	2	5	5	1	4	17
36.	1	1	1	5	1	9	2	4	5	1	1	13
37.	1	1	1	5	1	9	1	4	5	1	2	13
38.	1	1	1	5	5	13	1	5	5	1	4	16
39.	1	1	1	1	1	5	1	4	5	1	5	16
40.	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	4	16
41.	5	5	5	5	5	25	1	5	5	2	2	15

42.	2	5	5	5	2	19	2	4	4	1	4	15
43.	2	2	5	5	4	18	2	4	1	2	1	10
44.	5	5	4	5	5	24	1	4	5	1	1	12
45.	5	5	5	2	1	18	1	5	5	5	5	21
46.	1	1	1	5	5	13	1	4	4	1	1	11
47.	5	5	5	5	4	24	2	5	1	1	4	13
48.	5	1	5	5	4	20	1	4	4	1	1	11
49.	1	1	1	1	2	6	4	5	5	2	5	21
50.	5	5	5	5	5	25	1	5	5	1	1	13
51.	1	1	1	5	2	10	1	5	4	2	4	16
52.	1	1	1	1	1	5	2	5	4	2	2	15
53.	1	5	5	5	5	21	1	5	4	1	1	12
54.	5	5	5	5	2	22	4	5	5	2	5	21
55.	1	1	1	1	1	5	4	5	4	1	5	19
56.	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	4	16
57.	5	5	5	5	5	25	1	4	1	1	4	11
58.	1	1	1	1	4	8	2	4	4	1	1	12
59.	5	5	5	5	4	24	2	4	4	2	1	13
60.	5	5	5	5	5	25	1	4	1	2	2	10
61.	1	1	1	1	2	6	1	4	4	2	5	16
62.	1	1	1	1	1	5	2	5	4	2	5	18
63.	5	5	5	5	2	22	2	4	2	1	5	14
64.	1	1	1	1	1	5	2	4	2	2	2	12
65.	1	1	1	1	2	6	1	5	4	2	2	14
66.	5	5	5	5	5	25	1	4	5	5	5	20
67.	1	1	1	1	2	6	1	4	4	2	1	12
68.	5	5	5	5	5	25	2	4	4	2	5	17
69.	1	1	1	5	1	9	1	4	4	2	5	16
70.	1	1	1	1	1	5	2	4	4	5	5	20
71.	5	5	5	5	5	25	1	5	5	1	5	17
72.	1	1	1	5	2	10	2	5	5	2	5	19
73.	5	5	5	5	5	25	2	4	4	2	1	13
74.	1	5	5	5	2	18	2	4	4	2	1	13
75.	5	5	5	5	2	22	2	5	4	2	5	18
76.	1	1	1	1	2	6	1	5	5	1	5	17
77.	5	1	5	5	2	18	1	4	2	2	2	11
78.	5	5	5	4	2	21	4	5	5	2	2	18
79.	5	5	5	5	5	25	1	4	1	1	2	9
80.	1	5	5	4	2	17	2	4	2	2	1	11
81.	5	5	5	5	5	25	1	4	1	1	1	8
82.	1	1	1	5	2	10	2	4	5	2	4	17
83.	5	5	5	4	1	20	2	5	5	2	5	19
84.	1	1	2	1	5	10	1	4	1	2	2	10
85.	5	5	5	5	2	22	2	4	5	2	5	18
86.	5	5	5	4	1	20	5	5	5	5	5	25
87.	5	2	1	5	5	18	2	4	1	1	2	10

88.	5	1	1	5	1	13	2	5	5	4	5	21
89.	1	1	1	1	1	5	5	5	5	4	4	23
90.	5	5	5	4	1	20	5	5	5	5	4	24
91.	1	1	1	1	1	5	4	5	5	5	4	23
92.	1	1	5	5	2	14	1	4	1	1	2	9
93.	5	5	5	5	4	24	2	5	5	1	4	17
94.	1	1	1	1	2	6	4	5	5	2	4	20
95.	1	2	5	1	2	11	1	4	1	1	4	11
96.	5	1	1	5	1	13	4	5	5	2	5	21
97.	5	5	5	5	5	25	1	4	1	1	4	11

Lampiran G Uji Instrumen

1. Uji Validitas

		Correlations					
		x1	x2	x3	x4	x5	xtotal
x1	Pearson Correlation	1	,644**	,641**	,548**	,320**	,831**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,001	,000
	N	97	97	97	97	97	97
x2	Pearson Correlation	,644**	1	,861**	,543**	,207*	,861**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,042	,000
	N	97	97	97	97	97	97
x3	Pearson Correlation	,641**	,861**	1	,584**	,208*	,871**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,041	,000
	N	97	97	97	97	97	97
x4	Pearson Correlation	,548**	,543**	,584**	1	,284**	,768**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,005	,000
	N	97	97	97	97	97	97
x5	Pearson Correlation	,320**	,207*	,208*	,284**	1	,497**
	Sig. (2-tailed)	,001	,042	,041	,005		,000
	N	97	97	97	97	97	97
xtotal	Pearson Correlation	,831**	,861**	,871**	,768**	,497**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	97	97	97	97	97	97

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		Correlations					
		y1	y2	y3	y4	y5	ytotal
y1	Pearson Correlation	1	,347**	,270**	,322**	,205*	,643**
	Sig. (2-tailed)		,001	,008	,001	,044	,000
	N	97	97	97	97	97	97
y2	Pearson Correlation	,347**	1	,507**	,257*	,355**	,627**
	Sig. (2-tailed)	,001		,000	,011	,000	,000
	N	97	97	97	97	97	97
y3	Pearson Correlation	,270**	,507**	1	,270**	,287**	,698**
	Sig. (2-tailed)	,008	,000		,007	,004	,000
	N	97	97	97	97	97	97
y4	Pearson Correlation	,322**	,257*	,270**	1	,282**	,667**
	Sig. (2-tailed)	,001	,011	,007		,005	,000
	N	97	97	97	97	97	97
y5	Pearson Correlation	,205*	,355**	,287**	,282**	1	,672**
	Sig. (2-tailed)	,044	,000	,004	,005		,000
	N	97	97	97	97	97	97
ytotal	Pearson Correlation	,643**	,627**	,698**	,667**	,672**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	97	97	97	97	97	97

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Uji Realibilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
,636	5

(Variabel X) (Variabel Y)

Cronbach's Alpha	N of Items
,832	5

Lampiran H Uji Prasyarat

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		97
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,15193935
Most Extreme Differences	Absolute	,077
	Positive	,077
	Negative	-,061
Test Statistic		,077
Asymp. Sig. (2-tailed)		,191 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

2. Uji Heteroskedastisitas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	2,867	,520		5,512	,000
	xtotal	,042	,031	,135	1,324	,189

a. Dependent Variable: ABS RES

3. Uji Linearitas

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	74,373	1	74,373	4,269	,042 ^b
	Residual	1654,906	95	17,420		
	Total	1729,278	96			

a. Dependent Variable: ytotal

b. Predictors: (Constant), xtotal

Lampiran I Analisis Regresi Sederhana

1. Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	17,629	,980		17,996	,000
	xtotal	-,122	,059	-,207	-2,066	,042

a. Dependent Variable: ytotal

2. Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,207 ^a	,043	,033	4,174

a. Predictors: (Constant), xtotal

b. Dependent Variable: ytotal

Lampiran J Dokumentasi Penulis

