

LEARNING MODULE



AVIATION ENGLISH

Fitri Masito, S.Pd., MS.ASM



**DIII Penyelamatan dan Pemadam Kebakaran
Politeknik Penerbangan Palembang**

POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG

2020

FOREWORD

I thank God Almighty, because of His blessings and grace the author was able to complete the Aviation English learning module in the Rescue and Fire Fighting study program for students or cadets in semester 1 of Aviation, Palembang Aviation Polytechnic. The author would like to thank the Palembang Aviation Polytechnic and all the teams involved in writing this learning module.

The learning module is one way to determine the quality of learning. Standardization of the learning process for the subjects taught at the Palembang Aviation Polytechnic. The presence of this learning module is expected to make it easier for students / cadets to understand Aviation English subjects in accordance with GBPP (Outline of the Teaching Program) and the provisions of the DIKTI, 2019, which have been developed in such a way for the future improve the competence of Palembang Aviation Polytechnic cadet graduates.

This module contains the (minimum requirements) that must be met by readers and cadets who want to know, understand, and develop learning English especially Aviation English as one of the important things that must be mastered in this highly competitive era.

The author expects all constructive criticism, suggestions and ideas to help future development of this learning module.





Finally, I hope this book will be extraordinary and contribute to the Palembang Aviation Polytechnic in the world of education, especially in the field of aviation.

Let's talk in English!

Palembang, 16 Maret 2022

Fitri Masito

Masito, Fitri

	KEMENTERIAN PERHUBUNGAN BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN PUSAT PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN UDARA		
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen	No. Revisi: 00	Hal	Tanggal Terbit :
Mata Kuliah: <i>Aviation English</i>	Semester: I	SKS: 3 SKS (1 SKS Teori, 2 SKS Praktek)	Kode MK: 5PKPB1003
Program Studi: Diploma III Penyelamatan dan Pemadaman Kebakaran Penerbangan			
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengampu/Pengembang RPS	Ka. Prodi	
	Nama: Fitri Masito, S.Pd., AS. ASM. Tanda tangan 	Nama: Anton Abdullah, S.T., M.M. Tanda tangan 	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<u>S1</u>	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
	<u>S2</u>	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila
	<u>S3</u>	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	<u>P 1</u>	Menguasai konsep umum, prinsip, metode, teknik, dan pengetahuan prosedural lengkap terkait dengan: a. Penerapan prosedur operasional baku (pob) dalam pelayanan penyelamatan jiwa, harta benda, fasilitas bandara, dan pemadaman kebakaran pada pesawat udara dan helikopter di wilayah sisi darat, sisi udara, dan wilayah sekitar bandar udara sesuai regulasi yang berlaku; b. Penanggulangan keadaan darurat di wilayah bandar udara dan sekitarnya;
	<u>P 2</u>	Menguasai pengetahuan operasional lengkap tentang bandar udara (<i>aerodrome</i>), familiarisasi pesawat udara, pencarian dan pertolongan (<i>search and rescue</i>) untuk bidang penerbangan, sistem penanganan kecelakaan dan/atau kebakaran sesuai regulasi yang berlaku.
	<u>KK 1</u>	Mampu melakukan pelayanan penyelamatan jiwa dan harta benda, dan pemadaman kebakaran pada kecelakaan pesawat udara di bandar udara, dan sekitar bandar udara dengan radius kurang lebih 8-kilometer dari titik referensi bandar udara sesuai dengan regulasi penerbangan nasional dan internasional
	<u>KK 2</u>	Mampu melakukan pelayanan penyelamatan jiwa dan harta benda, dan pemadaman kebakaran pada kecelakaan helikopter di landasan helikopter sesuai dengan regulasi penerbangan nasional dan internasional
	<u>KK 3</u>	Mampu berkoordinasi lintas unsur sesuai dengan prosedur komunikasi penerbangan dengan efektif dan efisien.

	<u>KU 1</u>	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;																																																
	<u>KU 2</u>	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis;																																																
	<u>KU 3</u>	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK																																																	
	CP MK 1	Mampu menjelaskan dan menggunakan tata bahasa Inggris penerbangan dalam bentuk lisan dan tulisan dengan benar																																																
	CP MK 2	Mampu mengeja dan mengerti arti berbagai kata, frase, idiom, dan kalimat dalam bacaan berbahasa Inggris penerbangan																																																
	CP MK 3	Mampu menyimak ujaran tentang bahasa Inggris penerbangan dari dosen maupun dari penutur asli, baik di kelas maupun di Laboratorium Bahasa																																																
	CP MK 4	Mampu menjawab, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menggambarkan tentang topik atau tema penerbangan																																																
	CP MK 5	Mampu menulis artikel yang berhubungan dengan bahasa Inggris penerbangan																																																
	CP MK 6	Mampu membaca topik dalam bahasa Inggris <i>Aviation English</i> sesuai dengan <i>phonetic transcription</i> dengan benar																																																
Peta CPL – CP MK	Mampu menggunakan tata bahasa Inggris penerbangan serta menulis artikel penerbangan																																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S1</th> <th>S2</th> <th>S3</th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>KK1</th> <th>KK2</th> <th>KK3</th> <th>KU1</th> <th>KU2</th> <th>KU3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CP MK 1</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CP MK 2</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CP MK 3</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		S1	S2	S3	P1	P2	KK1	KK2	KK3	KU1	KU2	KU3	CP MK 1		√	√	√				√		√		CP MK 2		√	√	√				√		√		CP MK 3		√	√	√				√		√	
	S1	S2	S3	P1	P2	KK1	KK2	KK3	KU1	KU2	KU3																																							
CP MK 1		√	√	√				√		√																																								
CP MK 2		√	√	√				√		√																																								
CP MK 3		√	√	√				√		√																																								

	CP MK 4		✓	✓	✓				✓		✓	
	CP MK 5		✓	✓	✓				✓		✓	
	CP MK 6		✓	✓	✓				✓		✓	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<p>CP MK 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Conditional sentence Type I, II, III</i> 2. <i>Compound and complex sentences</i> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Dependent clause and independent clause</i> 3. <i>Gerund</i> <p><i>Gerund as subject, object, after prepositions, after certain verb</i></p> <p>CP MK 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Infinitive To infinitive</i> 2. <i>Vocabulary</i> <i>Aviation job, weather, air travel, aircraft, airport.</i> 3. <i>Pronunciation</i> <p><i>Aviation Terminology</i></p> <p>CP MK 3</p> <p><i>Listening</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Listening to Audio</i> 2. <i>(Drill, practices, and exercises)</i> 3. <i>Listening to Video</i> <p>CP MK 4</p> <p><i>Speaking</i></p> <p><i>Question and answer about Aviation job, weather, air travel, aircraft, airport.</i></p> <p>CP MK 5</p> <p><i>Writing</i></p> <p><i>Writing an article about Aviation job, weather, air travel, aircraft, airport</i></p> <p>CP MK 6</p> <p><i>Reading</i></p> <p><i>Reading tentang Aviation job, weather, air travel, aircraft, airport</i></p>											
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Pada mata kuliah ini taruna belajar tentang penggunaan bahasa inggris penerbangan baik secara lisan dan tulisan</p>											
Daftar Referensi/Pustaka	<p>Utama:</p>											

		1. ICAO Annex 14 Vol. I-II 2. Doc. 9137-Airport Service Manual-part 1 3. Aviation English, MacMillan Henry Emery Andy Roberts 2017						
Min ggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan tugas Waktu (menit)		Pengalaman belajar taruna	Penilaian		
			Luring (Offline)	Daring (Online)		Kriteria	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mampu menjelaskan dan menggunakan tata bahasa inggris penerbangan dalam bentuk lisan dan tulisan dengan benar	4. <i>Conditional sentence Type I, II, III</i> 5. <i>Compound and complex sentences</i> <i>b. Dependent clause and independent clause</i> 6. <i>Gerund</i> <i>a. Gerund as subject, object, after prepositions, after certain verb</i>	Metode: 1. Ceramah /Presentasi 2. E-learning 3. Diskusi 4. Tanya Jawab Tatap muka (1x2x50mnt) Tugas terstruktur (1x2x60mnt) Tugas mandiri	Metode: 5. Ceramah /Presentasi 6. E-learning 7. Diskusi 8. Tanya Jawab Tatap muka (1x2x50mnt) Tugas terstruktur (1x2x60mnt) Tugas mandiri	Menyimak presentasi, mengerjakan tugas, melakukan praktik, studi kasus.	1. Teknik menjawab soal latihan pada tugas terstruktur 2. Teknik penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri 3. Teknik memperagakan/menggunakan alat peraga pada kegiatan praktik	1. Ketepatan menjawab pertanyaan pada tugas terstruktur terkait <i>Conditional sentence type I, II, III</i> dan <i>Compound and complex sentences</i> dan juga <i>Gerund</i> sesuai dengan materi yang diajarkan 2. Ketepatan penulisan dan penyampaian pada tugas	10%

			(1x2x60mnt) Praktik (2x2x170mnt)	(1x2x60mnt) Praktik (2x2x170mnt)			mandiri terkait <i>Conditional sentence type I, II, III</i> dan <i>Compound and complex sentences</i> dan juga <i>Gerund</i> sesuai dengan materi yang diajarkan 3. Ketepatan dan kecekatan dalam memperagakan/menggunakan alat peraga sesuai dengan standar praktik	
3-4	Mampu mengeja dan mengerti arti berbagai kata, frase, idiom, dan kalimat dalam bacaan	4. <i>Infinitive To infinitive</i> 5. <i>Vocabulary</i>	Metode: 1. Ceramah /Presentasi	Metode: 9. Ceramah /Presentasi	Menyimak presentasi, mengerjakan tugas, melakukan praktik,	1. Teknik menjawab soal latihan pada tugas terstruktur	1. Ketepatan menjawab pertanyaan pada tugas terstruktur terkait kata,	10%

	berbahasa Inggris penerbangan	<p><i>Aviation job, weather, air travel, aircraft, airport.</i></p> <p>6. <i>Pronunciati on</i></p> <p><i>Aviation Terminolog y</i></p>	<p>2. E-learning 3. Diskusi 4. Tanya Jawab</p> <p>Tatap muka (1x2x50mnt)</p> <p>Tugas terstruktur (1x2x60mnt)</p> <p>Tugas mandiri (1x2x60mnt)</p> <p>Praktik</p> <p>1. (2x2x170mnt)</p>	<p>10.E-learning 11. Diskusi 12. Tanya Jawab</p> <p>Tatap muka (1x2x50mnt)</p> <p>Tugas terstruktur (1x2x60mnt)</p> <p>Tugas mandiri (1x2x60mnt)</p> <p>Praktik</p> <p>(2x2x170mnt)</p>	studi kasus.	<p>2. Teknik penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri</p> <p>3. Teknik memperagakan/menggunakan alat peraga pada kegiatan praktik</p>	<p>frase, idiom,dan kalimat dalam bacaan berbahasa Inggris penerbangan sesuai dengan materi yang diajarkan</p> <p>2. Ketepatan penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri terkait kata, frase, idiom,dan kalimat dalam bacaan berbahasa Inggris penerbangan sesuai dengan materi yang diajarkan</p> <p>3. Ketepatan dan kecekatan</p>	
--	-------------------------------	---	--	---	--------------	---	---	--

							dalam mengeja dan mengerti arti berbagai kata, frase, idiom, dan kalimat dalam bacaan berbahasa Inggris penerbangan sesuai dengan standar praktik	
5-8	Mampu menyimak ujaran tentang bahasa Inggris penerbangan dari dosen maupun dari penutur asli, baik di kelas maupun di Laboratorium Bahasa	<i>Listening</i> 4. <i>Listening to Audio</i> 5. <i>(Drill, practices, and exercises)</i> 6. <i>Listening to Video</i>	Metode: 1. Ceramah /Presentasi 2. E-learning 3. Diskusi 4. Tanya Jawab Tatap muka (1x2x50mnt)	Metode: 13. Ceramah /Presentasi 14. E-learning 15. Diskusi 16. Tanya Jawab Tatap muka (1x2x50mnt)	Menyimak presentasi, mengerjakan tugas, melakukan praktik.	1. Teknik menjawab soal latihan pada tugas terstruktur 2. Teknik penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri 3. Teknik memperagakan/menggunakan alat peraga	1. Ketepatan menjawab pertanyaan pada tugas terstruktur terkait ujaran tentang bahasa Inggris penerbangan sesuai dengan materi yang diajarkan 2. Ketepatan penulisan	20%

			<p>Tugas terstruktur (1x2x60mnt)</p> <p>Tugas mandiri (1x2x60mnt)</p> <p>Praktik (2x2x170mnt)</p>	<p>Tugas terstruktur (1x2x60mnt)</p> <p>Tugas mandiri (1x2x60mnt)</p> <p>Praktik (2x2x170mnt)</p>		<p>pada kegiatan praktik</p>	<p>dan penyampaian pada tugas mandiri terkait ujaran tentang bahasa inggris penerbangan sesuai dengan materi yang diajarkan</p> <p>3. Ketepatan dan kecekan dalam menyimak ujaran tentang bahasa inggris penerbangan dari dosen maupun dari penutur asli sesuai dengan standar praktik</p>	
--	--	--	---	---	--	------------------------------	--	--

9	UTS							
10-12	Mampu menjawab, menjelaskan, mendemonstrasikan, dan menggambarkan tentang topik atau tema penerbangan	<i>Speaking and answer about Aviation job, weather, air travel, aircraft, airport.</i>	Metode: 1. Ceramah /Presentasi 2. E-learning 3. Diskusi 4. Tanya Jawab Tatap muka (1x2x50mnt) Tugas terstruktur (1x2x60mnt) Tugas mandiri (1x2x60mnt) Praktik (2x2x170mnt)	Metode: 1. Ceramah /Presentasi 2. E-learning 3. Diskusi 4. Tanya Jawab Tatap muka (1x2x50mnt) Tugas terstruktur (1x2x60mnt) Tugas mandiri (1x2x60mnt) Praktik (2x2x170mnt)	Menyimak presentasi, mengerjakan tugas, melakukan praktik.	1. Teknik menjawab soal latihan pada tugas terstruktur 2. Teknik penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri 3. Teknik memperagakan/menggunakan alat peraga pada kegiatan praktik	1. Ketepatan menjawab pertanyaan pada tugas terstruktur terkait <i>Speaking</i> berbahasa Inggris penerbangan sesuai dengan materi yang diajarkan 2. Ketepatan penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri terkait <i>Speaking</i> berbahasa Inggris penerbangan sesuai dengan materi yang diajarkan 3. Ketepatan dan kecekatan dalam	25%

							menjelaskan, mendemonst rasikan, dan menggambar kan tentang topik atau tema penerbangan sesuai dengan standar praktik	
13-15	Mampu menulis artikel yang berhubungan dengan bahasa Inggris penerbangan	<i>Writing</i> 1. <i>Writing an article about Aviation job, weather, air travel, aircraft, airport</i>	Metode: 1. Ceramah /Present asi 2. E-learning 3. Diskusi 4. Tanya Jawab Tatap muka (1x2x50mnt) Tugas terstruktur (1x2x60mnt)	Metode: 1. Ceramah /Present asi 2. E-learning 3. Diskusi 4. Tanya Jawab Tatap muka (1x2x50mnt) Tugas terstruktur (1x2x60mnt)	Menyimak presentasi, mengerjakan tugas, melakukan praktik.	1. Teknik menjawab soal latihan pada tugas terstruktur 2. Teknik menjawab soal Latihan penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri 3. Teknik memperagakan/menggunakan alat peraga pada	1. Ketepatan menjawab pertanyaan pada tugas terstruktur terkait <i>Writing</i> dalam bacaan berbahasa Inggris penerbangan sesuai dengan materi yang diajarkan 2. Ketepatan penulisan dan penyampaian pada tugas	20%

			Tugas mandiri (1x2x60mnt)	Tugas mandiri (1x2x60mnt)		kegiatan praktik	mandiri terkait <i>Writing</i> dalam bacaan berbahasa Inggris penerbangan sesuai dengan materi yang diajarkan 3. Ketepatan dan kecekatan dalam menulis artikel yang berhubungan dengan bahasa Inggris penerbangan sesuai dengan standar praktik	
			Praktik (2x2x170m nt)	Praktik (2x2x170m nt)				
16- 17	Mampu membaca topik dalam bahasa inggris <i>Aviation English</i> sesuai dengan <i>phonetic</i>	<i>Reading</i> 1. <i>Reading tentang Aviation job,</i>	Metode: 17.Ceramah /Present asi	Metode: 21.Ceramah /Present asi	Menyimak presentasi, mengerjak an tugas, melakuka n praktik.	1. Teknik menjawab soal latihan pada tugas terstruktur	1. Ketepatan menjawab pertanyaan pada tugas terstruktur terkait	15%

	<i>transcription</i> dengan benar	<i>weather,</i> <i>air travel,</i> <i>aircraft,</i> <i>airport</i>	18.E- learning 19. Diskusi 20. Tanya Jawab Tatap muka (1x2x50mnt) Tugas terstruktur (1x2x60mnt) Tugas mandiri (1x2x60mnt) Praktik (2x2x170m nt)	22.E- learning 23. Diskusi 24. Tanya Jawab Tatap muka (1x2x50mnt) Tugas terstruktur (1x2x60mnt) Tugas mandiri (1x2x60mnt) Praktik (2x2x170m nt)		2. Teknik penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri 3. Teknik memperaga kan/mengg unakan alat peraga pada kegiatan praktik	<i>Reading</i> dalam bacaan berbahasa Inggris penerbangan sesuai dengan materi yang diajarkan 2. Ketepatan penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri terkait <i>Reading</i> dalam bacaan berbahasa Inggris penerbangan sesuai dengan materi yang diajarkan 3. Ketepatan dan kecekatan dalam membaca topik dalam bahasa inggris	
--	--------------------------------------	---	---	---	--	--	--	--

							Aviation English dengan phonetic transcription sesuai dengan standar praktik	
18	UAS							

Keterangan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Prodi; merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan (umum dan khusus) sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada MK** adalah beberapa CPL-Prodi yang mendasari pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. **Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL-Prodi yang dibebankan pada MK, yang akan dicapai setelah melakukan pembelajaran suatu mata kuliah tertentu; bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran; bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** merupakan penanda ketercapaian Sub-CPMK, berupa pernyataan spesifik dan terukur yang menunjukkan ketercapaian kemampuan, baik proses maupun hasil belajar mahasiswa.
6. **Bentuk penilaian** mencakup teknik penilaian, bentuk instrumen, dan kriteria penilaian. Teknik penilaian antara lain observasi, tes tulis, tes lisan, dan unjuk kerja (*performance assessment*). Diutamakan penilaian melalui *performance assessment* berbasis tugas-tugas riil yang mendukung penyelesaian

tesis/disertasi. Bentuk instrumen dan kriteria penilaian disesuaikan dengan teknik yang dipilih dengan memperhatikan prinsip-prinsip penilaian yang edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan.

7. **Metode pembelajaran:** pembelajaran dilakukan secara *hybrid-learning*, campuran antara daring dan luring secara terencana. Pembelajaran daring dihimbau memanfaatkan LMS Poltekbang Palembang dan dapat dipadukan dengan *platform* pembelajaran daring yang lain. Pembelajaran dapat melalui ekspositori, diskusi, seminar, presentasi, praktikum, magang/praktik lapangan, penugasan, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Diutamakan metode pembelajaran yang mengaktifkan mahasiswa dalam memecahkan masalah nyata.

8. **Model Pembelajaran:** perkuliahan diutamakan menggunakan model pembelajaran penyelesaian masalah, baik berupa penyelesaian kasus (*case-method*), pembelajaran berbasis masalah (*problem-based learning*), dan pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*). Setiap sekuensi tahapan pembelajaran tertentu dicantumkan estimasi waktu yang dibutuhkan.

9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan. Juga menyertakan pustaka yang relevan dengan bahan kajian tersebut.

10. **Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan bobot kinerja dalam mencapai sub-CPMK tersebut; bobot total penilaian 100%.

11. **Formula bobot penilaian akhir** sesuai dengan bobot yang telah disepakati atau dapat menggunakan:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{2P \square 3T \square 2UTS \square 3UAS}{10}$$

Keterangan: P = partisipasi; T = Tugas; UTS = Ujian Tengah Semester; dan UAS = Ujian Akhir Semester

12. **UTS dan UAS** tidak harus berbentuk tes. Dapat menggunakan bentuk penilaian lain, misalnya presentasi, pembuatan makalah, penyelesaian proyek, dan lain-lain, tetapi wajib disampaikan kepada mahasiswa di awal semester dan dilengkapi dengan pedoman penilaian yang objektif, akuntabel, dan transparan

TABLE OF CONTENT

FOREWORD.....	iii
RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	xix
TABLE OF CONTENT.....	xiv
CHAPTER 1 INTRODUCTION.....	1
CHAPTER 2 DAILY ACTIVITIES.....	3
CHAPTER 3 CONDITIONAL SENTENCE	5
Exercise 1	8
CHAPTER 4 SIMPLE., COMPOUND, COMPLEX COMPOUND COMPLEX SENTENCE	10
Exercise 2	11
Exercise 3.....	12
Exercise 4.....	13
Exercise 5	17
CHAPTER 5 GERUND	21
Exercise 6	24
CHAPTER 6 TO INFINITIVE.....	26
Exercise 7 (Gerund or Infinitive).....	28
CHAPTER 7 AVIATION JOB	30
Exercise 8	31
CHAPTER 8 WEATHER	33
Exercise 9	35
xix	
CHAPTER 9 AIRCRAFT	38
Exercise 10	39
CHAPTER 10 AIRCRAFT RESCUE FIREFIGHTER	41
Exercise 11	42

CHAPTER 11 AIR TRAVEL	46
Exercise 12	46
CHAPTER 12 AIRPORT	52
Exercise 13.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	52
KUNCI JAWABAN.....	52
DAFTAR GLOSARIUM	52
DAFTAR INDEKS.....	52