

**IMPLEMENTATION OF BILINGUAL LEARNING AT
PALEMBANG AVIATION POLYTECHNIC: PERPECTIVES,
CHALLENGES AND BARRIERS**

LAPORAN HASIL PENELITIAN



¹Thursina Andayani, ²M. Syukri Pesilette, ³Wulan Widiya Rahayu, ⁴Setiyo

thursina@poltekbangplg.ac.id

syukri@poltekbangplg.ac.id

wulan@poltekbangplg.ac.id

setiyo@poltekbangplg.ac.id

**PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG
PALEMBANG**

2024

LEMBAR PENGESAHAN HASIL PENELITIAN

1	Judul Penelitian	Implementation of Bilingual Learning: Perspectives, Challenges and Obstacles
2	Bidang Kajian	Evaluation of Education Management
3	Ketua Peneliti	
	a. Nama Lengkap	Thursina Andayani, M.Sc.
	b. NIP/NIK	198607032022032002 /
	c. NIDN	1303078601
	d. Pangkat/Golongan	Penata Muda Tk. I (III/b)
	e. Jabatan Fungsional	Dosen (Asisten Ahli)
	f. Program Studi/Jurusan	Penyelamatan dan Pemadam Kebakaran Penerbangan
	g. Telp/Faks/Email	085262828715
	h. Sinta Author id	6876935
	i. Scopus author id/H-Indeks	
4	Anggota Peneliti 1	
	a. Nama	M. Syukri Pesilette, S.T., M.M.
	b. NIDN	-
	c. Program Studi	-
	d. Perguruan Tinggi	Politeknik Penerbangan Palembang
5	Anggota Peneliti 2	
	Nama	Wulan Widiya Rahayu
	NIDN	-
	Program Studi	-
	Perguruan Tinggi	Politeknik Penerbangan Palembang
6	Anggota Peneliti 3	
	Nama	Dr. Ir. Setiyo, M.M
	NIDN	4227116001
	Program Studi	Teknologi Rekayasa Bandar Udara
	Perguruan Tinggi	Politeknik Penerbangan Palembang
7	Lama Penelitian	6 (Enam) Bulan
8	Biaya yang diperlukan	Rp. 15.000.000,-

Menyetujui,
Ketua Program Studi,



Wildan Nugraha, SE., MS.ASM.
NIP. 198901212009121002

Palembang, Oktober 2024
Ketua Peneliti,



Thursina Andayani, M.Sc.
NIP. 198607032022032002

Mengetahui,
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Yeti Komalasari, S.SiT, M.Adm.SDA
NIP. 19870525 200912 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Implementation of Bilingual Learning: Perspectives, Challenges and Obstacles”. Laporan ini disusun sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan, serta ikut berperan dalam kemajuan bidang Pendidikan di Program Studi Penyelamatan Dan Pemadam Kebakaran Penerbangan khususnya pada proses pembelajaran bilingual.

Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Direktur Politeknik Penerbangan Palembang, Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Reviewer, Rekan Peneliti, Mahasiswa Politeknik Penerbangan Palembang, yang membantu terlaksananya penelitian ini.

Akhir kata, dengan mengharap ridho Allah Subhanahu wa ta'ala semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya yang mengkaji bidang yang sama.

Palembang, Oktober 2024

Penulis

IMPLEMENTATION OF BILINGUAL LEARNING: PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND OBSTACLES

Thursina Andayani¹, M. Syukri Pesillete², Wulan Widiya Rahayu³
Palembang Civil Aviation Polytechnic
thursina@poltekbangplg.ac.id¹, syukri@poltekbangplg.ac.id²,
wulan@poltekbangplg.ac.id³

ABSTRACT: Bilingual learning programs refer to two-language learning programs that use the mother tongue and foreign language as learning media. Palembang Civil Aviation Polytechnic has implemented a bilingual learning program based on the curriculum issued by the Human Resources and Development Agency of the Ministry of Transportation. This research aimed to assess the degree of success of bilingual implementation in Polytechnic Civil Aviation Polytechnic. This research used a descriptive qualitative approach, where observation and interview were used to collect data involving all lecturers and cadets using intact sampling with 297 (12 lecturers and 286 cadets). Thematic analysis was used to analyze the data. The data result showed that lecturers and cadets have positive perspectives on bilingual learning even though improvements need to be made to implement bilingual learning to be more effective. In the implementation of bilingual learning, it was indicated that there were some issues regarding challenges and obstacles during bilingual learning. In the challenges, it was found that the participants were not motivated to speak English and were confused about the English language applied in the field of aviation and the goal of the bilingual learning program. Moreover, the lecturers and cadets faced obstacles dealing with material sources, infrastructure support, attitude, ability, and English proficiency.

Keywords: *bilingual, perspectives, challenges, obstacles*

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BILINGUAL: PERSPEKTIF, TANTANGAN DAN HAMBATAN

ABSTRAK: Pembelajaran bilingual merupakan suatu program pembelajaran dua bahasa, yaitu bahasa ibu dan bahasa asing sebagai media pengantar pembelajaran. Politeknik Penerbangan Palembang telah melaksanakan program pembelajaran bilingual sesuai dengan kurikulum pembelajaran yang telah disahkan oleh Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan, Kementerian Perhubungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menilai tingkat keberhasilan pelaksanaan pembelajaran bilingual di Politeknik Penerbangan Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dimana pengumpulan datanya menggunakan observasi dan wawancara, dengan menggunakan teknik sampel menyeluruh dan melibatkan seluruh dosen dan taruna/i dengan total 297 (12 dosen dan 286 taruna/i). Analisis tematik digunakan dalam penelitian ini. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar perspektif dosen dan taruna/i menunjukkan respon positif namun masih dianggap perlu untuk ada perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran bilingual agar lebih efektif. Dalam pelaksanaan pembelajaran bilingual tentunya terdapat beberapa isu yang muncul terkait tantangan dan hambatan selama pembelajaran bilingual. Dalam hal tantangan, ditemukan bahwa para partisipan merasa tidak termotivasi untuk berbicara dalam bahasa Inggris dan mereka bingung terhadap bahasa Inggris yang khusus digunakan dalam bidang aviasi dan tujuan pada pembelajaran bilingual. Lebih lanjut, dosen dan taruna/i