

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat dipengaruhi oleh fasilitas belajar, yaitu motivasi belajar dan minat belajar. Lebih jelasnya ialah 1) fasilitas belajar mempengaruhi motivasi belajar Taruna Program Studi Manajemen Bandar Udara Politeknik Penerbangan Palembang; 2) fasilitas belajar juga dapat memiliki pengaruh terhadap minat belajar Taruna Program Studi Manajemen Bandar Udara Politeknik Penerbangan Palembang; 3) terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap motivasi belajar dan minat belajar Taruna Program Studi Manajemen Bandar Udara Politeknik Penerbangan Palembang.

B. Saran

Institusi perlu terus meningkatkan kualitas dan ketersediaan fasilitas belajar agar motivasi dan minat belajar taruna semakin meningkat. Fasilitas interaktif dan modern, seperti ruang belajar berbasis teknologi, dapat menjadi faktor penting dalam menunjang efektivitas pembelajaran. Diharapkan taruna lebih memanfaatkan fasilitas yang sudah ada untuk mendukung proses belajar mengajar secara optimal. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dengan memperluas variabel, seperti pengaruh fasilitas non-fisik terhadap prestasi akademik. Selain itu, evaluasi berkala terhadap fasilitas belajar juga diperlukan untuk memastikan bahwa fasilitas tersebut sesuai dengan kebutuhan taruna.

DAFTAR PUSTAKA

- Ashari, M. K., Athoillah, S., & Faizin, M. (2023). Model E-Asesmen Berbasis Aplikasi pada Sekolah Menengah Atas di Era Digital: Systematic Literature Review. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 132–150. <https://doi.org/10.30659/JPAI.6.2.132-150>
- Azma, H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMK Kabupaten Tanah Datar: Kajian. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 387–390. <https://doi.org/10.33087/JIUBJ.V19I2.685>
- Bahrudi Efendi Damanik. (2019). Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 9(1).
- BPSDM Perhubungan. (2016). *Pedoman On the Job Training*.
- Cahyono, A. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Journal.Unita.Ac.Id*.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.26858/PUBLIKAN.V9I1.7739>
- Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3731–3738. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I3.2553>
- Desy Ayu Nurmala, Lulup Endah Tripalupi, & Naswan Suharsono. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Dr. Shilphy A. Octavia. (2020). Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja.
- Esa Nur Wahyuni. (2020). Motivasi Belajar. DIVA Perss.

- Fazariyah, A., & Dewi, P. S. (2022). Studi Pendahuluan: Kontribusi Fasilitas Belajar Dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(1), 36–41. <https://doi.org/10.33365/JI-MR.V3I1.1833>
- Febriani, P. S., & Sarino, A. (2017). Dampak Cara Belajar Dan Fasilitas Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Manajerial*, 16(1), 163–172. <https://doi.org/10.17509/MANAJERIAL.V16I1.10584>
- Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi (JUPEK)*, 2(1), 13–22. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4431102>
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 141–148. <https://doi.org/10.30998/FORMATIF.V6I2.948>
- Harianti, R. (2016). Pola Asuh Orangtua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.22216/JCC.V2I2.983>
- Hartanto, S. B. (2015). Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Pendidikan. *Intelegensia : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 19–27. <https://doi.org/10.34001/INTELEGENSIA.V3I2.1343>
- Hilda Rahmawati. (2021). Dampak Teknologi E-Learning Pada Motivasi Siswa: Interaksi Yang Berpusat Pada Mahasiswa Dalam Fkip Universitas Mitra Karya. *Indikator*, 1(3). <https://doi.org/10.37753/INDIKATOR.V1I3.86>
- Ifatul Afifah. (2021). Taruna Adalah Manusia Yang Disempurnakan | Request PDF. Politeknik Imigrasi. https://www.researchgate.net/publication/348886098_TARUNA_ADALAH_MANUSIA_YANG_DISEMPURNAKAN
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/IHSAN.V1I2.57>

- Judrah, Muh., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37. <https://doi.org/10.53621/JIDER.V4I1.282>
- Kiki Putri. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 18 Seluma. *Iainbengkulu*.
- Kukuh, N., Pinton, M., Mustafa², S., Negeri, S., & Malang, B. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal* , 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/GHAITSA.V2I1.188>
- Lubis, M., Solehudin, R. H., & Safitri, N. D. (2024). Seberapa “pengaruh” media, fasilitas, dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa? *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(3), 162–167. <https://doi.org/10.61650/JPTK.V1I3.285>
- Magong, Y., Reza, R., & Rahayu, V. P. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Mulawarman. *Educational Studies: Conference Series*, 2(1), 193–199. <https://doi.org/10.30872/ESCS.V2I1.1213>
- Mantiri, J., Dame, J. M., & Ranti, D. (2021). Pengaruh Motivasi Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sma Negeri 1 Eris. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1). <https://doi.org/10.53682/literacyjpe.v2i1.1624>
- Mardiana, T., & Hartati, A. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar*, 13(01), 1197–1206. <https://doi.org/10.35313/IRWNS.V13I01.4242>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.. <https://doi.org/10.31849/LECTURA.V12I1.5813>

- Muhammad Komarul Huda. (2022). Analysis of The Use of Learning Facilities to Improve Science Learning Achievement In MTs AL Jihad Kerasaan of Simalungun Regency South Sumatra. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 3(1).
- Nabilla Dwi Hardiana, Natasya Aisyah, Natasya Herza Harahap, & Emilya Sukma Dara. (2023). The effect of school facilities on students learning motivation on English. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1). <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurmalasari, R., & Elmunsyah, H. (2024). Peran Aplikasi Elemen Mesin sebagai Mobile Learning Interaktif untuk Optimasi Pembelajaran Digital pada Pendidikan Vokasi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1583–1594. <https://doi.org/10.58230/27454312.703>
- Putri, A. E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 533–540. <https://doi.org/10.24815/JIMPS.V9I2.30523>
- Putu, N., Merliana, E., Penyang, T., Raya, P., Jurnal, R., Ajaran, A., Hindu, A., & Hindu, P. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Berbasis Android Sebagai Media dalam Pembelajaran Hindu. *Satya Widya: Jurnal Studi Agama*, 1(1), 37–53. <https://doi.org/10.33363/SWJSA.V1I1.54>
- Rahmawati, R., & Ledi, L. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 104–113. <https://doi.org/10.30605/PROXIMAL.V6I1.2173>
- Rani Dewi Yulyani. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom, Fasilitas Pembelajaran Dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v5i2.1071>

- Rejeki, A. S., & Rozi, F. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Keterampilan Guru Mengajar terhadap Minat Belajar. *Business and Accounting Education Journal*, 2(1), 115-128. <https://doi.org/10.15294/BAEJ.V2I1.49587>
- Ridwan, A. E. (2014). Pendidikan IPS dalam membentuk SDM beradab. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 27. <https://doi.org/10.17509/JPIS.V23I1.2060>
- Rudini, M., & Pd. (2016). Peranan Statistika Dalam Penelitian Sosial Kuantitatif. *Jurnal Saintekom : Sains, Teknologi, Komputer Dan Manajemen*, 6(2), 53–66. <https://doi.org/10.33020/SAINTEKOM.V6I2.13>
- Saputro, M., Yudi, A., & Dona, F. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak). *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 4(2).
- Sianturi, S. R. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Evaluasi E-Learning Pada Institusi Keperawatan Di Jakarta Dan Depok. *JURNAL PENDIDIKAN KEPERAWATAN INDONESIA*, 4(2). <https://doi.org/10.17509/JPKI.V4I2.11563>
- Sri Ayu Suhra. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah DDI Wanio Kabupaten Sidrap. *Repository.Universitasnegerimakassar*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suhendra D. (2018). Penerapan Prinsip Sembilan Elemen Jurnalisme. *UIN Sulthan Thaha Shaifuddin*.
- Suryadi, S. (2015). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *Informatika*, 3(3), 133–143. <https://doi.org/10.36987/INFORMATIKA.V3I3.219>
- Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1). <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472>

- Syahira, P., & Suhaimy, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Fasilitas Sekolah Terhadap Proses Belajar Peserta Didik Studi Survey di Smk Bina Pangudi Luhur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5718>
- Tri Mardiana, & Anis Siti Hartati. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar selama Pandemi Covid-19. *The 13th Industrial Research Workshop and National Seminar*.
- Tuturop, A., & Sihotang, H. (2023). Analisis Perkembangan Karakter dan Peningkatan Mutu Pembelajaran Siswa Melalui Pendidikan Etika Moral. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 9613-9629. <https://doi.org/10.31004/INNOVATIVE.V3I6.6819>
- Virdi, S., Khotimah, H., & Dewi, K. (2023). Sosiologi Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(1), 162–177. <https://doi.org/10.55606/PROTASIS.V2I1.86>
- Wandasari (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 325–342. <https://doi.org/10.31851/JMKSP.V2I2.1480>
- Wiliyanti, V., Buana, L. S. A., Haryati, H., Rusmayani, N. G. A. L., Dewi, K. A. K., & Novita, F. (2024). Analisis Penggunaan Media Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 6790–6797. <https://doi.org/10.31004/JRPP.V7I3.29220>
- Wulandari, T., Cahyani, A., Enivita, Y., & Marini, A. (2023). Studi Literatur: Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8).
- Yohanes Magong, Reza reza, & Vitria Puri Rahayu. (2022). pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi Pendidikan ekonomi fkip universitas mulawarman. *Jurnal Fkip Unmul*, 2(1).