

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tersebut menghasilkan pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Radiotelepony untuk Taruna Program Studi Manajemen Bandara. E-Module ini telah divalidasi dan dianggap valid dan dapat diterima untuk digunakan. Hasil penelitiannya adalah Interactive E Module untuk kursus Radiotelephony berbasis Android yang dapat digunakan di kelas. Kelayakan E-Module ini dapat dilihat dari rata-rata skor penilaian ahli materi, mendapatkan persentase 88% dengan kategori "layak". Selanjutnya, validasi dari ahli desain mendapatkan 85% dari kategori "layak", dan yang terakhir adalah respon siswa terhadap hasil produk, yang mendapatkan 89% dari kategori "layak".

B. Saran

Dapat dikembangkan game yang lebih interaktif maupun tipe latihan komunikasi yang lebih variatif agar dapat mengukur penguasaan kompetensi yang diharapkan pada mata kuliah Radiotelephony.

DAFTAR PUSTAKA

- Davis, A. L. (2013). Using Instructional Design Principles to Develop Effective Information Literacy Instruction: The ADDIE Model. *College & Research Libraries News*, 74(4), 205–207. <https://doi.org/10.5860/crln.74.4.8934>
- Drayton, J., & Coxhead, A. (2023). The Development, Evaluation and Application of An Aviation Radiotelephony Specialised Technical Vocabulary List. *English for Specific Purposes*, 69, 51–66. <https://doi.org/10.1016/J.ESP.2022.10.001>
- Embryany, F., & Ratmanida. (2020). *A Need Analysis of English Learning for the Aircraft Maintenance Students*. <https://doi.org/10.2991/ASSEHR.K.200217.008>
- ICAO Montreal. (2007). *ICAO Document 9432 Manual of Radiotelephony*. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=documents%3A+ICAO+Document+9432+Manual+of+Radiotelephony+%28ICAO%2C+2007%29&btnG=
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16. <https://doi.org/10.30870/VOLT.V2I1.1478>
- Karimi, P., & Sanavi, R. V. (2014). Analyzing English Language Learning Needs among Students in Aviation Training Program. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 98, 852–858. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.03.491>
- Kim, Y. hee. (2023). The Challenges of Radiotelephony Communication and Effective Training Approaches: A study of Korean Pilots and Air Traffic Controllers. *English for Specific Purposes*, 72, 26–39. <https://doi.org/10.1016/J.ESP.2023.07.001>
- Mahmood, A. S., Saad, N. S. M., & Nur, N. M. (2023). The Ups and Downs of Learning and Using English: Aviation Students' Voices. *International Journal of Language Instruction*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.54855/IJLI.23211>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/JPAI.V8I2.949>
- Nugraha, M. E., Yuniar, D. C., Febiyanti, H., & Komalasari, Y. (2024). Korelasi Motivasi Taruna Pola Pembibitan terhadap Minat Belajar Matematika. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1405–1412. <https://doi.org/10.58230/27454312.617>
- Nurhidayah, L., Salsabillah, A., & Yanti, F. R. (2023). Perancangan Aplikasi Pemesanan Tiket Bioskop di Kota Medan Berbasis Android. *Jurnal Komputer Teknologi Informasi Dan Sistem Informasi (JUKTISI)*, 2(2), 305–314. <https://doi.org/10.62712/JUKTISI.V2I2.76>

- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171.
- Panji, H., Azhar, O., Management, T., Tinggi, S., Kedirgantaraan, T., Materi, P., Kosa, P., Bandara, K., Manajemen, M., & Udara, T. (2022). Developing Airport Vocabulary Learning Materials for Air Transport Management Students. *Journal of Nusantara Education*, 2(1), 22–29. <https://doi.org/10.57176/JN.V2I1.41>
- Rofiyadi, Y. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), 54–60. <https://doi.org/10.26737/JPDI.V6I2.2575>
- Sidiq, R., & Najuah, N. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 477994. <https://doi.org/10.21009/JPS.091.01>
- Sudihartini, E., Novita, G., & Rachmatin, D. (2021). Desain Media Pembelajaran Matematika Topik Luas Daerah Segitiga Menggunakan Aplikasi Scratch. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1390–1398. <https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V5I2.643>
- Sugiyono;, Prof. DR. (2013a). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. [//digilib.unigres.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43](http://digilib.unigres.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43)
- Sugiyono;, Prof. DR. (2013b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. [//digilib.unigres.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43%26keywords%3D](http://digilib.unigres.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43%26keywords%3D)
- Wu, Q., Molesworth, B. R. C., & Estival, D. (2019). An Investigation into the Factors that Affect Miscommunication between Pilots and Air Traffic Controllers in Commercial Aviation. *The International Journal of Aerospace Psychology*, 29(1–2), 53–63. <https://doi.org/10.1080/24721840.2019.1604138>