

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Data dari hasil penelitian yang menggunakan pengolahan data software IBM SPSS seri 26 menunjukkan nilai signifikan. Hasil Uji normalitas menunjukkan bahwa Nilai signifikan $0,200 > 0,05$ yang berarti data terdistribusi normal. Kemudian untuk uji Heteroskedastisitas menunjukkan Taraf signifikan $0,552 > 0,05$ yang berarti tidak terjadi gejala heteroskedastisitas. Selanjutnya untuk uji linier menunjukkan nilai signifikan yaitu Nilai signifikan $0,517 > 0,05$ yang berarti data bermodel linier. Dan terakhir uji hipotesis menyatakan bahwa Nilai signifikan $0,00 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. H_0 : Tidak terdapat Pengaruh Kesesuaian Materi Pembelajaran Fasilitasi Program Studi Manajemen Bandar Udara Terhadap Capaian Lulusan di Tempat Kerja. H_a : Terdapat Pengaruh Kesesuaian Materi Pembelajaran Fasilitasi Program Studi Manajemen Bandar Udara Terhadap Capaian Lulusan di Tempat Kerja. Maka dengan demikian terdapat Pengaruh Kesesuaian Materi Pembelajaran Fasilitasi Program Studi Manajemen Bandar Udara Terhadap Capaian Lulusan di Tempat Kerja.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas, beberapa saran yang dapat diberikan antara lain sebagai berikut:

1. Peningkatan Kualitas Materi Pembelajaran: Mengingat adanya pengaruh yang signifikan antara Kesesuaian Materi Pembelajaran dan Capaian Lulusan di tempat kerja, program studi Manajemen Bandar Udara perlu terus mengevaluasi dan memperbarui materi pembelajarannya agar lebih relevan dengan kebutuhan industri. Ini dapat dilakukan melalui kajian berkala dan kolaborasi dengan para ahli dan praktisi di bidang terkait.
2. Peningkatan Kolaborasi dengan Industri: Agar kesesuaian materi pembelajaran dengan kondisi nyata di lapangan semakin kuat, disarankan untuk menjalin kerja sama lebih erat dengan pihak industri penerbangan

atau bandara. Ini dapat berupa program magang, kerja praktik, atau pelatihan yang relevan yang memberikan mahasiswa pengalaman langsung yang selaras dengan materi akademis.

3. Pengembangan Keterampilan Lulusan: Berdasarkan hasil penelitian, lulusan yang mendapatkan materi pembelajaran yang relevan menunjukkan capaian sesuai kompetensinya. Maka, program studi perlu memperluas pembelajaran tidak hanya dalam bentuk teori, tetapi juga keterampilan praktis yang mendukung kemampuan lulusan untuk beradaptasi dengan cepat di lingkungan kerja.
4. Peningkatan Sarana dan Prasarana Pembelajaran: memastikan materi tersampaikan dengan baik, disarankan agar program studi memastikan ketersediaan fasilitas yang mendukung, seperti perangkat simulasi, laboratorium, atau akses ke perangkat teknologi terbaru yang relevan dengan manajemen bandar udara.
5. Evaluasi Berkala Terhadap Pengaruh Materi Pembelajaran: Program studi perlu melakukan evaluasi secara berkala terhadap kesesuaian materi yang diajarkan dengan perkembangan kebutuhan industri penerbangan. Evaluasi ini penting untuk memastikan materi tetap up-to-date dan terus mendukung capaian lulusan yang kompetitif di tempat kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1). <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Athief, F. H. N., Alam, A., & Inayati, N. L. (2020). Evaluasi Kurikulum Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Masyarakat: Studi pada Program Sarjana Hukum Ekonomi Syariah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 8(2), 213–234. <https://doi.org/10.15642/jpai.2020.8.2.213-234>
- Eska Nugraha, M., Dwi Candra Yuniar, Herlina Febiyanti, & Yeti Komalasari. (2024). Korelasi Motivasi Taruna Pola Pembibitan terhadap Minat Belajar Matematika. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1405–1412. <https://doi.org/10.58230/27454312.617>
- Hasanah, U., Safitri, I., Rukiah, R., & Nasution, M. (2021). Menganalisis Perkembangan Media Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Berbasis Game. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 204–211. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.125>
- HASNA ELITA. (2015). *hubungan intelligence quoitient (IQ) terhadap capaian prestasi belajar fisika di sekolah*. 5, 6.
- Lestari, F. A., Sagala, H. H., & Nurrohman, W. (2023). Literature Review: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 392–399. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.150>
- Lestary, L., & Harmon, H. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Riset Bisnis Dan Investasi*, 3(2). <https://doi.org/10.35697/jrbi.v3i2.937>
- Martadinata, M. I., Idyaningsih, N., Nugraha, M. E., & Fatiha, H. (2024). The Influence of Parenting Model in Character Building Pattern of Palembang Aviation Polytechnic Cadets. *International Journal of Educational Review*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.33369/ijer.v6i1.31198>
- Maulida. (2020). TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM METODOLOGI PENELITIAN. *Darussalam*, 21.
- Padista, B. (2021). *Pelaksanaan Fungsi Kepala Desa Dalam Pembinaan Kemasyarakatan di Desa Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*. 1(1), 139–150.

- Puspita, M. E. (2022). Rancangan Dan Analisis Capaian Kompetensi Lulusan Dengan Metode Quality Function Deployment. *Jurnal IPTEK*, 6(2), 49–55. <https://doi.org/10.31543/jii.v6i2.202>
- Qothrunnada, K. (2021). *Pengertian Variabel dan Jenisnya dalam Penelitian*. 22 November.
- Rahmasari, L. (2012). Pengaruh Kecerdasan Intelektual , Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. *Majalah Ilmiah INFORMATIKA*, 3(1), 1–20.
- Snowrift, O. N., Environmental, A. R., Regional, SSnow, O. F., EmAspect, O. F., Embankment, O. N., Two, O. N., Model, E., The, S. O. N., Field, F., Embankment, A., Þórðarson, S., Centre, T. D., Tabandeh, A., Gardoni, P., Hinkel, K. M., Jr, J. K. H. J. H. W., Hinkel, K. M., Hurd, J. K., Wang, S. S. S. S. Y. S. S. S. J., ... End, F. Y. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2).
- Sugiyono. (2013). Quantitative, Qualitative and R & D Research Methods. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Manajemen (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research, dan Penelitian Evaluasi) Pengarang Prof Sugiyono. In *Bandung: Alfabeta Cv*.
- Sugiyono. (2019). Variabel Penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Variabel*.
- Sulistyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, C. I. M. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 895–905.
- Y. KomalasarI, M. E. Nugraha, S. Danim, A. Z. A. R. (2024). IMPLEMENTATION OF STEM LEARNING WITH A SCIENTIFIC APPROACH TO IMPROVING CRITICAL, CREATIVE THINKING, AND LEARNING OUTCOMES. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(2), 182–194. <https://doi.org/10.15294/jpii.v13i2.3320>