

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Website BACA yang dikembangkan pada studi ini dapat mendukung efektivitas kegiatan pencegahan kebakaran awal di terminal bandara. Solusi yang dikembangkan berupa inovasi media pembelajaran berbasis *website* yang bisa di akses melalui berbagai perangkat dan bertujuan meningkatkan efisiensi dalam pelaksanaan kegiatan sosialisasi pencegahan kebakaran awal bagi pegawai/masyarakat di terminal bandara. Dapat disimpulkan bahwa *website* BACA telah memenuhi standar kelayakan sehingga siap digunakan oleh pegawai maupun masyarakat di terminal bandara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan terkait pengembangan *website* BACA, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diterapkan dalam penelitian dan pengembangan berikutnya:

1. Pembaruan materi secara berkala pada *website*, meskipun validasi materi telah memperoleh keterangan "Sangat Layak," evaluasi rutin tetap diperlukan agar konten yang tersedia tetap terkini serta mengacu dengan kurikulum terbaru.
2. Untuk meningkatkan kualitas serta efektivitas konten, sebaiknya lebih banyak pakar di bidang materi dan media dilibatkan dalam proses evaluasi.
3. Optimalisasi infrastruktur teknologi, menjaga kesiapan infrastruktur teknologi yang menunjang operasional *website* BACA, termasuk memastikan server dapat dioperasikan dengan andal, koneksi internet yang stabil, serta sistem keamanan data yang terjamin.

Dengan menerapkan rekomendasi dari para ahli, diharapkan *website* BACA terus berkembang sebagai *platform* pembelajaran yang semakin efektif dan efisien dalam mendukung kegiatan sosialisasi pencegahan kebakaran awal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abinowo, R., & Rochmadi, S. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Penggunaan Total Station Untuk Pengukuran Stake Out Jalan Pada Mata Kuliah Praktikum Geomatika II Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan UNY. *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Sipil (JEPTS)*, 6(4), 1–7.
- Adilah, T. Dk. (2023). *Analisis Identifikasi Potensi Bahaya Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Pabrik Tahu Cng Tentang Jaminan Sosial Tenaga Kerja Data Dari Badan Penyelenggara Jaminan Ketenagakerjaan Berdasarkan Data Pada Tahun 2021 Untuk Wilayah Sumbar Tahu CNG Kota*. 10(2), 41–51.
- Amalia, D. (2019). *Promoting Just Culture For Enhancing Safety Culture In Aerodrome Airside Operation*. 8(10), 260–266.
- Bahari, F., Ayu, D., Wardani, K., Pascaeka, L., Azizah, N., Febrianti, P., & Nuraini, L. (2023). *Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Website Google Sites Pada Materi Astronomi*. 21, 53–67.
- Ikhsani, Y., & Kurniawan, V. (2022). *Perancangan Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website Menggunakan Metode Waterfall Website-Based Learning Media Design Using The Waterfall Method Perancangan Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website Menggunakan Metode Waterfall*. September.
- Juniantoro, S. (2022). Perhitungan Persentase User Interface Website Portal Berita Menggunakan Metode Skala Likert. In *Jurnal Ilmiah Komputasi* (Vol. 21, Issue 1).
- Kartika, S. A., Prabasworo, A., & Nugroho, A. (2019). Sosialisasi Upaya Pencegahan Dan Penanggulangan Bahaya Kebakaran Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Kota Balikpapan. *Abdimas Universal*, 1(2), 30–38.
- KM 20, 2005. (N.D.). *Keputusan Menteri No. 20 Tahun 2005*.
- Lian, B., & Nopilda, L. (2018). *(Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021. 3(2).
- Mardin, H., & Nane, L. (2020). Pelatihan Pembuatan Dan Penggunaan Google Sites

- Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo. *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)*, 3(2), 78–82.
- Mauliansyah, S. F., Iqbal, M., & Assulamy, H. (2023). *Jurnal Locus : Penelitian & Pengabdian Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web*. 2(3), 224–236.
- Mawardi. (2016). *Merancang Model Dan Media Pembelajaran*.
- Novita, D., & Helena, F. (2021). Analisis Kepuasan Pengguna Aplikasi Traveloka Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (TAM) Dan End-User Computing Satisfaction (EUCS). *Jurnal Teknologi Sistem Informasi*, 2(1).
- Nugraha, W., Abdullah, A., Panjaitan, Y. M. P., Dwipa, I. G. N. B. A., Gumay, F. M. N., & Pangestian, D. O. (2021). Pengembangan Media Pelajaran Praktik: Simulasi Sistem Proteksi Kebakaran Aktif Dengan Menggunakan Aplikasi Android. *Journal Of Airport Engineering Technology (JAET)*, 2(01), 27–32.
- Prihatini, A. (2021). *Implementasi Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Engaged Learning Dalam Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran*. 24(3).
- Ririn Windawati, D. (2021). *Jurnal Basicedu*. 5(2), 1027–1038.
- Riyadi, R., Hendra, O., Sadiatmi, R., Nugraha, W., & Amalia, D. (2021). *Potensi Bahaya Pada Ujung Runway 24 Bandar Udara : Sebuah Implementasi Manajemen Resiko Hazard At The End Of Runway 24 At The Airport : An Implementation Of Risk Management*. 2, 54–60.
- Rosidah, C. T. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multiliterasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 38.
- Said A. A. (2017). *Mendesain Logo 2021*. 3.
- Sandu Dan Muhammad Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. June 2015.
- Saputra, M. E. Y., & Effendi, H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Google Site Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Untuk Kelas XI Titl Di SMKN 2 Payakumbuh*. 3(4), 252–257.
- Subekti, S. (2020). *Jurnal Perhubungan Udara*. 2, 31–44.
- UDARA. (2022). *Tentang, Keputusan Direktur Jenderal Perhubungan Udara Nomor : Pr 30 Tahun 2022*.
- UU No. 1 Tahun 2009. (2009).

LAMPIRAN

Lampiran A. Perhitungan hasil validasi materi

1. Perhitungan persentase tiap aspek

$$\% \textit{Tujuan Pembelajaran} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% = \frac{38}{40} \times 100\% = 95\%$$

$$\% \textit{Desain Pembelajaran} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% = \frac{23}{25} \times 100\% = 92\%$$

$$\% \textit{Komunikasi Visual} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% = \frac{42}{45} \times 100\% = 93\%$$

2. Perhitungan rata-rata dari keseluruhan persentase tiap aspek

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{95\% + 92\% + 93\%}{3} = 93,3\%$$

Lampiran B. Perhitungan hasil validasi materi

1. Perhitungan persentase tiap aspek

$$\% \textbf{Tujuan Pembelajaran} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% = \frac{9}{10} \times 100\% = 90\%$$

$$\% \textbf{Materi Pembelajaran} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% = \frac{25}{30} \times 100\% = 83\%$$

$$\% \textbf{Metode Pembelajaran} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% = \frac{9}{10} \times 100\% = 90\%$$

$$\% \textbf{Sumber Pembelajaran} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% = \frac{9}{10} \times 100\% = 90\%$$

$$\% \textbf{Kegiatan Pembelajaran} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% = \frac{24}{25} \times 100\% = 96\%$$

2. Perhitungan rata-rata dari keseluruhan persentase tiap aspek

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{90\% + 83\% + 90\% + 90\% + 96\%}{5} = 89,8\%$$

Lampiran C. Lembar Validasi Materi

LEMBAR VALIDASI

"Perancangan Sarana Pembelajaran Pencegahan Kebakaran Terhadap Sistem Proteksi Aktif Di Terminal Bandara Berbasis *Website Firex*"

Oleh : Ahli Materi

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas website BACA guna meningkatkan pengetahuan pegawai/masyarakat dalam pencegahan kebakaran awal di terminal bandara.

B. Petunjuk Pengisian

1. Memberikan penilaian pada skala penilaian dengan memberi tanda cek (✓)
2. Kualifikasi skala penilaian:
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = kurang
 - 1 = sangat kurang
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan
4. Kesimpulan akhir berupa kriteria kelayakan dari website BACA dalam meningkatkan pengetahuan pegawai/masyarakat dalam pencegahan kebakaran awal.

C. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Tujuan Pembelajaran	a. Kejelasan Tujuan Pembelajaran	2
		b. Keseuaian penyampain materi	
2	Materi Pembelajaran	a. Kejelasan penyampaian materi	6
		b. Kelengkapan materi	
3	Metode Pembelajaran	a. Ketepatan pemilihan metode	2
4	Sumber Pembelajaran	a. Manfaat produk terhadap kegiatan pembelajaran	2

5	Kegiatan Pembelajaran	a. Kualitas interaksi pembelajaran (Interaktivitas)	5
---	-----------------------	---	---

D. Instrumen Penilaian

Aspek Penilaian						
No.	A. Tujuan Pembelajaran	1	2	3	4	5
1	Tujuan pembelajaran ditampilkan secara jelas di dalam <i>platform</i> pembelajaran berbasis <i>website</i> .				✓	
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan.					✓
B. Materi Pembelajaran						
3	Materi ditampilkan secara jelas pada <i>platform</i> pembelajaran berbasis <i>website</i> .					✓
4	Materi ditampilkan secara jelas pada <i>platform</i> pembelajaran berbasis <i>website</i> .					✓
5	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.					✓
6	Materi yang ditampilkan pada <i>platform</i> pembelajaran berbasis <i>website</i> menjadi daya tarik pegawai/masyarakat di terminal bandara.			✓		
7	Penulisan materi disesuaikan dengan Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓	
8	Penyajian materi membuat pegawai/masyarakat menyimak dengan baik.			✓		
C. Metode Pembelajaran						
9	Metode pembelajaran yang dipilih sudah tepat				✓	
10	Pegawai/masyarakat dapat memahami materi yang disampaikan dengan metode pembelajaran multiliterasi digital.					✓
D. Sumber Pembelajaran						
11	Media pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓

	memudahkan pegawai/masyarakat dalam mengakses materi.					
12	Media pembelajaran berbasis <i>website</i> dapat dijadikan acuan saat melaksanakan sosialisasi pencegahan kebakaran.				✓	
E. Kegiatan Pembelajaran						
No.						
13	Media pembelajaran berbasis <i>website</i> dilengkapi fitur-fitur yang memudahkan pegawai/masyarakat dalam memahami materi pencegahan kebakaran awal.					✓
14	Media pembelajaran berbasis <i>website</i> membuat pengguna bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.					✓
15	Media pembelajaran berbasis <i>website</i> mempermudah pegawai/masyarakat dalam proses pembelajaran.					✓
16	Kemampuan media pembelajaran berbasis <i>website</i> mempermudah dalam menjangkau pemelajar dengan fleksibel.				✓	
17	Media pembelajaran BACA berbasis <i>website</i> untuk dapat digunakan secara mandiri maupun berkelompok.					✓

E. Kritik / Saran

Disesuaikan dengan alat yang ada pada lokasi

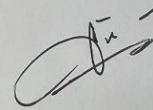
F. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan sesuai dengan revisi saran
3. Tidak layak digunakan

Palembang, 2025

Validator



SUTIYO, S.SOS., M.SI.

NIP. 19681011 199112 1 001

Lampiran D. Lembar Validasi Media

LEMBAR VALIDASI

"Perancangan Sarana Pembelajaran Pencegahan Kebakaran Terhadap Sistem
Proteksi Aktif Di Terminal Bandara Berbasis *Website Firex*"
Oleh : Ahli Media/IT

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas website BACA guna meningkatkan pengetahuan pegawai/masyarakat dalam pencegahan kebakaran awal di terminal bandara.

B. Petunjuk Pengisian

1. Memberikan penilaian pada skala penilaian dengan memberi tanda cek (✓)
2. Kualifikasi skala penilaian:
 - 5 = sangat baik
 - 4 = baik
 - 3 = cukup
 - 2 = kurang
 - 1 = sangat kurang
3. Komentar atau saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan
4. Kesimpulan akhir berupa kriteria kelayakan dari website BACA dalam meningkatkan pengetahuan pegawai/masyarakat dalam pencegahan kebakaran awal.

C. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Rekayasa Perangkat Lunak	a. Penggunaan media efisien digunakan dalam pembelajaran	8
		b. <i>Reliable</i> dan <i>reusable</i>	
		c. <i>Maintainable</i> dan kompatibilitas	
		d. <i>Usable</i> (Mudah digunakan)	
		e. Ketepatan pemilihan jenis perangkat lunak untuk pengembangan	

2	Desain Pembelajaran	a. Penyajian tujuan pembelajaran	5
		b. Penyajian keterkaitan tujuan pembelajaran dengan sosialisai pencegahan kebakaran awal.	
		c. Penyajian isi media dengan tujuan pembelajaran	
		d. Ketepatan penggunaan strategi pembelajaran dalam media pembelajaran berbasis <i>website</i>	
		e. Motivasi belajar	
		f. Kontekstual dan aktual	
3	Komunikasi Visual	a. Komunikatif	9
		b. Kreatif	
		c. Media pembelajaran sederhana dan menarik	
		d. <i>Security</i>	
		e. Kualitas visual	
		f. Kualitas <i>Video</i>	

D. Instrumen Penilaian

Aspek Penilaian						
No.	A. Tujuan Pembelajaran	1	2	3	4	5
1	Penggunaan media pembelajaran berbasis <i>website</i> efisien untuk belajar mandiri				✓	
2	Fitur pada media pembelajaran efisien digunakan untuk belajar mandiri.					✓
3	Media pembelajaran berbasis <i>website</i> dapat diandalkan untuk memudahkan pegawai/masyarakat dalam melaksanakan pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran dapat diakses					✓

	berulang kali						
5	Media pembelajaran dapat diakses dengan mudah						✓
6	Media pembelajaran dapat diakses di berbagai perangkat keras dan perangkat lunak						✓
7	Media pembelajaran berbasis <i>website</i> dapat digunakan dengan mudah						✓
8	Pemilihan perangkat lunak untuk pengembangan media pembelajaran sudah sesuai					✓	
No. B. Desain Pembelajaran							
9	Fungsi tiap fitur pada media pembelajaran berbasis <i>website</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓	
10	Penggunaan strategi pembelajaran sudah sesuai dengan media pembelajaran yang dikembangkan					✓	
11	Fitur-fitur pada media pembelajaran meningkatkan daya Tarik pembelajar						✓
12	<i>QR Code</i> yang diberikan untuk mengakses <i>website</i> pembelajaran berfungsi dengan baik						✓
13	Media pembelajaran berbasis <i>website</i> dibuat sederhana dan tanpa mengeluarkan biaya						✓
No. C. Komunikasi Visual							
14	Tampilan visual tiap laman <i>website</i> baik dan terlihat dengan jelas						✓
15	Media pembelajaran kreatif dalam menyajikan isi materi dan regulasi						✓
16	Media pembelajaran yang interaktif mudah dioperasikan oleh pengguna dalam pembelajaran						✓
17	Pegawai/masyarakat mengakses media pembelajaran dengan aman tanpa ancaman <i>virus & malware</i>					✓	
18	Jenis huruf (<i>font</i>) yang digunakan pada media pembelajaran mudah dibaca					✓	

19	Kombinasi warna teks dengan latar belakang pada media pembelajaran tampak jelas					✓
20	Fitur <i>Video Online</i> terintegrasi baik dengan <i>Youtube</i>					✓
21	Fitur <i>Quiz</i> terintegrasi baik dengan <i>Quizizz</i>					✓
22	Penulisan istilah dan nama pada fitur sesuai dengan pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓	

E. Kritik / Saran

Pengembangan lebih lanjut agar bisa digunakan pada bandara

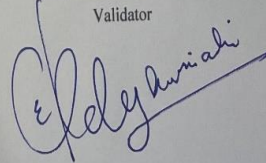
F. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan sesuai dengan revisi saran
3. Tidak layak digunakan

Palembang, 23-05-2025

Validator



ELDY KURNIADI, S.T.

Lampiran E. Manual Book Website BACA



BACA
BELAJAR CEGAH API

Easy access, Expanding knowledge, Enhancing skills

GET STARTED

MANUAL BOOK

WEBSITE B A C A

Sebuah website yang dirancang untuk kegiatan sosialisai pencegahan kebakaran awal bagi pegawai/masyarakat diterminal bandara

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	1
A. PENDAHULUAN.....	2
1. Deskripsi Umum	2
2. Tujuan Pembuatan Dokumen.....	2
B. PERANGKAT YANG DIBUTUHKAN.....	2
1. Perangkat Lunak.....	2
2. Perangkat Keras.....	2
3. Pengguna Aplikasi.....	3
C. MENU DAN CARA PENGGUNAAN.....	3
1. Struktur Menu	3
2. Cara Penggunaan.....	4

MANUAL PENGGUNAAN

WEBSITE B A C A

A. PENDAHULUAN

1. Deskripsi Umum

BACA adalah *website* pembelajaran yang dirancang untuk mendukung kegiatan sosialisasi pencegahan kebakaran awal di terminal bandara. *Website* ini menyediakan berbagai fitur utama seperti materi pembelajaran yang dapat diakses kapan saja dan dimanapun, regulasi yang memuat aturan dan kebijakan yang harus diikuti, serta *video online* yang terintegrasi dengan *Youtube* untuk memudahkan pembelajaran. Selain itu terdapat fitur kuis yang terintegrasi dengan *Quizizz*, memungkinkan penulis untuk membuat dan mengelola kuis, serta pegawai/masyarakat dapat mengerjakannya langsung dari *website*. Dengan fitur-fitur ini, BACA bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan pegawai/masyarakat dalam pengalaman pencegahan kebakaran awal.

2. Tujuan Pembuatan Dokumen

Dokumen user manual *website* BACA ini dibuat untuk tujuan sebagai berikut:

- a) Menggambarkan dan menjelaskan penggunaan *website* BACA
- b) Sebagai panduan penggunaan *website* BACA dalam melaksanakan kegiatan sosialisasi pencegahan kebakaran awal.

B. PERANGKAT YANG DIPERLUKAN

1. Perangkat Lunak

Perangkat lunak yang dibutuhkan adalah :

- a) *Operating System Windows / Mac OS* bagi yang menggunakan komputer
- b) *Operating System Android / IOS* bagi yang menggunakan *smartphone*
- c) *Web Browser*

2. Perangkat Keras

Perangkat keras yang dibutuhkan diantaranya adalah :

- a) Komputer/Laptop
- b) Smartphone
- c) *Modem/Wifi* sebagai pemancar sinyal internet

3. Pengguna Aplikasi

Pengguna aplikasi yang akan mengoperasikan *platform* tersebut adalah seluruh pegawai/masyarakat yang akan mengakses *website* BACA.

C. MENU DAN CARA PENGGUNAAN

1. Struktur Menu



Gambar 1. Struktur Menu *Website* BACA

Adapun struktur menu yang ada pada *website* BACA adalah sebagai berikut :

- a) Portal Awal
- b) Home Page
 - a. Materi
 - i. Pengertian & Sejarah
 - ii. Komponen APAR
 - iii. Unsur-unsur Api
 - iv. Klasifikasi Api
 - v. Klasifikasi APAR
 - vi. Cara Penggunaan
 - b. Regulasi
 - i. Nasional
 - ii. Internasional

- c. *Video Online*, yang terintegrasi dengan *Youtube*
- d. *Quiz*, terintegrasi dengan *Quizizz*

2. Cara Penggunaan

Untuk mengoperasikan *website* BACA, ikuti Langkah-langkah berikut :

- a) Buka *web browser* yang ada pada perangkat keras yang akan digunakan, lalu masukkan alamat link berikut : <https://bit.ly/BACA2025> . Atau dapat mengakses link dengan cara melakukan scan *QR Code* sebagaimana yang ada pada gambar dibawah menggunakan kamera *handphone*.



Gambar 2. *QR Code Website BACA*

- b) Setelah mengakses link atau scan *QR Code*, maka pengguna akan diarahkan ke laman portal awal *website* BACA seperti pada gambar 3. Lalu tekan “*Get Started*” untuk mengakses laman berikutnya.



Gambar 3. *Tampilan Awal Portal*

- c) Setelah menekan tombol “*Get Started*” pada laman portal awal, selanjutnya pengguna akan diarahkan ke laman *Home*. Pada laman ini terdapat 4 menu yang dapat diakses pengguna, yaitu fitur materi, regulasi, *video online*, dan *quiz*.



Gambar 4. Tampilan Laman *Home*

- d) Jika menekan menu materi pada laman *home*, maka akan muncul tampilan layar materi seperti pada gambar dibawah. Pada laman materi terdapat 6 pilihan materi yang terdiri dari pengertian & sejarah, komponen APAR, unsur-unsur api, klasifikasi api, klasifikasi APAR, cara penggunaan.



Gambar 5. Tampilan Laman Materi

- e) Jika menekan menu regulasi pada laman *home*, maka akan muncul tampilan laman regulasi seperti pada gambar dibawah. Pada laman regulasi terdapat 2 pilihan materi yang terdiri dari materi regulasi internasional dan nasional.



Gambar 6. Tampilan Laman Regulasi

- f) Jika menekan menu *video online* pada laman *home*, maka akan langsung terhubung dengan *Youtube* seperti pada gambar dibawah.



Gambar 7. Tampilan Laman Video Online

- g) Jika menekan menu *quiz* pada laman *home*, maka akan langsung terhubung dengan *quizizz* seperti pada gambar dibawah.



Gambar 8. Tampilan Laman Quiz

- h) Apabila pengguna telah selesai mengakses *website* BACA. Pengguna dapat langsung menutupnya dengan menutup browser yang digunakan pada saat mengakses *website* BACA.

Lampiran F. Lembar bimbingan I



KEMENTERIAN PERHUBUNGAN
BADAN PENGEMBANGAN SDM PERHUBUNGAN
POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG
PROGRAM STUDI

PENYELAMATAN DAN PEMADAMAN KEBAKARAN PENERBANGAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Taruna : MUHAMMAD RABIL IZZUDDIN
NIT : 55232210041
Course : PPKP 03 ALPHA
Judul TA : PERANCANGAN SARANA PEMBELAJARAN PENCEGAHAN
KEBAKARAN TERHADAP SISTEM PROTEKSI AKTIF DI TERMINAL
BANDARA BERBASIS *WEBSITE FIREX*

Dosen Pembimbing : THURSINA ANDAYANI, M.Sc.

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	28 Februari 2025	Terkait Latar Belakang	
2	3 Maret 2025	Metode Penelitian Skripsi	
3	4 Mei 2025	Bab III	
4	22 Mei 2025	Bimbingan Terkait Website & Bab IV	
5			
6			

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Penyelamatan dan Pemadaman Kebakaran
Penerbangan Program Diploma Tiga

Wildan Nugraha, S.E., MS, ASM
NIP. 19890121 200912 1 002

Dosen Pembimbing

Thursina Andayani, M.Sc.
NIP. 19860703 202203 2 002



KEMENTERIAN PERHUBUNGAN
BADAN PENGEMBANGAN SDM PERHUBUNGAN
POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG
PROGRAM STUDI

PENYELAMATAN DAN PEMADAMAN KEBAKARAN PENERBANGAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Taruna : MUHAMMAD RABIL IZZUDDIN
NIT : 55232210041
Course : PPKP 03 BRAVO
Judul TA : PERANCANGAN SARANA PEMBELAJARAN PENCEGAHAN
KEBAKARAN TERHADAP SISTEM PROTEKSI AKTIF DI TERMINAL
BANDARA BERBASIS *WEBSITE FIREX*

Dosen Pembimbing : THURSINA ANDAYANI, M.Sc.

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	16 Juni 2025	Tujuan Penelitian & Bab II	
2	23 Juni 2025	Pendahuluan & Bab I	
3	24 Juni 2025	Bab V / PPT	
4	4 Juli 2025	Revisi Bab IV	
5	7 Juli 2025	Revisi	

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Penyelamatan dan Pemadaman Kebakaran
Penerbangan Program Diploma Tiga

(Sutiryo, S.Sos., M.Si)
NIP. 19681011 199112 1 001

Dosen Pembimbing

(Thursina Andayani, M.Sc.)
NIP. 19860703 202203 2 002

Lampiran G. Lembar bimbingan II



KEMENTERIAN PERHUBUNGAN
BADAN PENGEMBANGAN SDM PERHUBUNGAN
POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG
PROGRAM STUDI

PENYELAMATAN DAN PEMADAMAN KEBAKARAN PENERBANGAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Taruna : MUHAMMAD RABIL IZZUDDIN
NIT : 55232210041
Course : PPKP 03 BRAVO
Judul TA : PERANCANGAN SARANA PEMBELAJARAN PENCEGAHAN
KEBAKARAN TERHADAP SISTEM PROTEKSI AKTIF DI TERMINAL
BANDARA BERBASIS *WEBSITE FIREX*

Dosen Pembimbing : Ir. ASEP MUHAMAD SOLEH, S.Si.T., S.T., M.Pd.

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	27 Februari 2025	Pendahuluan	<i>[Signature]</i>
2	28 Februari 2025	Cek Bab I, II, III	<i>[Signature]</i>
3	3 Maret 2025	Perbaikan Sistem Pendahuluan. Bisa lanjut ke Bab IV	<i>[Signature]</i>
4	5 Juni 2025	Perbaiki bab IV	<i>[Signature]</i>
5	12 Juni 2025	Perbaiki Tjrum	<i>[Signature]</i>
6	19 Juni 2025	Perbaiki Kesimpulan Saran	<i>[Signature]</i>
7	26 Juni 2025	Perbaiki kesimpulan agar lebih singkat padat; Paparan dari judul sampai lampiran	<i>[Signature]</i>

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Penyelamatan dan Pemadaman Kebakaran
Penerbangan Program Diploma Tiga

(Sutivo, S.Sos., M.Si)
NIP. 19681011 199112 1 001

Dosen Pembimbing

(Ir. Asep Muhamad Soleh, S.Si.T., S.T., M.Pd.)
NIP. 19750621 199803 1 002

Lampiran H. Lembar Plagiarisme

TUGAS_AKHIR_MUHAMMAD_RABIL_IZZUDDIN-
1750260451751

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.poltekbangplg.ac.id

Internet Source

11%

2

docplayer.info

Internet Source

1%

3

eprints.uny.ac.id

Internet Source

1%

4

pt.scribd.com

Internet Source

1%

5

jurnal.sttkd.ac.id

Internet Source

1%

6

Ririn Windawati, Henny Dewi Koeswanti.
"Pengembangan Game Edukasi Berbasis
Android untuk Meningkatkan hasil Belajar
Siswa di Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu,
2021

Publication

<1%

7

text-id.123dok.com

Internet Source

<1%