

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan, dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain ;

1. *Website Fire Class* sebagai inovasi media pembelajaran digital telah dirancang dan dikembangkan peneliti menggunakan platform *Google Sites*. Inovasi ini memuat materi edukasi serta skenario latihan penanggulangan keadaan darurat yang dirancang sesuai dengan kondisi nyata di Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang. Proses pengembangan dilakukan melalui lima tahapan utama, yaitu tahap *analysis*, tahap *Design*, tahap *development*, tahap *implementation*, dan tahap *evaluation*. Setelah melalui kelima tahapan tersebut, *Website Fire Class* dinyatakan dapat diimplementasikan sebagai sarana pendukung dalam latihan penanggulangan keadaan darurat di lingkungan bandara.
2. Kategori penilaian kelayakan *Website Fire Class* sebagai media pembelajaran digital berdasarkan rata rata penilaian validasi ahli adalah sebesar 93,3% dan skor penilaian responden 90,8% sehingga tingkat kelayakan inovasi *Website Fire Class* memperoleh kategori "Sangat Layak untuk diimplementasikan dalam kegiatan latihan program latihan bulanan bagi personel PKP-PK di Bandar udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang

#### **B. Saran**

Dari beberapa Kesimpulan diatas, peneliti memiliki beberapa saran antara lain ;

1. Perlu adanya evaluasi secara berkala untuk memastikan bahwa materi dan skenario latihan yang telah divalidasi oleh ahli materi dengan kategori sangat layak, tetap up-to-date dan relevan dengan program latihan terbaru.
2. Peneliti menyarankan supaya inovasi *Fire Class* ke depannya dapat dikembangkan dengan menggabungkan skenario latihan di dalam *Website* dengan teknologi *modern Virtual Reality* (VR) atau *Augmented Reality* (AR). Penggunaan teknologi ini diharapkan dapat membuat simulasi latihan

terasa lebih nyata, meningkatkan partisipasi peserta, serta membantu memperkuat pengambilan keputusan dan koordinasi antar pihak terkait dalam menghadapi keadaan darurat di bandar udara.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman K. Ma'ruf. et all. (2017). Pengembangan Pembelajaran Ips Berbasis *Website* Untuk Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Negeri Gorontalo. *Jurnal Akuntansi*, 11, 1–7.  
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JPS/article/view/108>
- Aditama, A. R. I., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U. I., & Lampung, R. I. (2022). Pembuatan *Google Sites Berbasis Online Learning* Sebagai Media Pembelajaran Ipa Smp Kelas IX.<https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/19288>
- Amalia, D., Suryan, V., Septiani, V., Komalasari, Y., Rizko, R., Ristumanda, S. S., Kristiawan, M., Hendra, O., Palembang, P. P., Bengkulu, U., Penerbangan, P., Curug, I., & Author, C. (2024). *Development Of A Game-Based Learning : Airfield Lighting System Simulator Using Virtual Reality And*. 5(2), 978–994.
- Atmajaya, Y. T. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Madika*, 03, 69–72.  
<https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/436/0>
- Beze, H., & Arifin, D. (2020). Rancang Bangun Tanggap Darurat Bencana Berbasis Sistem Informasi Geografis ( *SIG* ). 16(02),58–66.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.51967/buletinloupe.v16i02.243>
- Branch, M. R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Direktorat Jenderal Perhubungan Udara. (2015). *KP 479 Tahun 2015 Tentang Rencana Penanggulangan Keadaan Darurat Bandar Udara*  
<https://jdih.kemenhub.go.id>
- Direktorat Jenderal Perhubungan Udara. (2016). *Kp 90 tahun 2016 Tentang Pedoman Penyusunan Dokumen Rencana Penanggulangan Keadaan Darurat Bandar Udara Kp 90 Tahun 2016*. <https://jdih.kemenhub.go.id>
- Dousay, T. A. (2015). *Instructional Design Models*. 1967. <http://bit.ly/IDmodels>
- Fananti, N., Afryaningsih, Y., & Nurcahyo, M. A. (2022). Pengembangan Vidio Pembelajaran Interaktif Pada Tema 6 Subtema 3 Energi Alternatif Pembelajaran 1 Kelas III Sekolah Dasar. 1(02).  
<https://edunity.publikasikupublisher.com/>
- Hari, M. (2024). Analisis *Website* Menggunakan *Tools* GTMetrix. *Knowledge Library of Applied Science*, 3(1), 1–3. <https://doi.org/DOI: 0.xxxx/xxx.xx.xx>
- Hariyanto, D., Triyono, M. B., & Köhler, T. (2020). *Usability evaluation of personalized adaptive e-learning system using USE questionnaire*. 12(1), 85–105. <https://doi.org/10.34105/j.kmel.2020.12.005>
- International Organization for Standardizatio. (2011). *Systems and software engineering — Systems and software Quality Requirements and Evaluation*

(SQuARE) — System and software quality models (Vol. 2011).  
<https://standards.itih.ai/catalog/standards/sist/51129631-2caf-4c9e-b352-5028346adc93/iso-iec-25010-2011%>

Johnson, M.B. (2021). *Communication in the Classroom*. 21–39.  
<https://doi.org/10.4324/9780203856062-10>

KEMENHUB. (2015). Program Penanggulangan Keadaan Darurat Keamanan Penerbangan Nasional (Issue 1431).  
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/103537/permenhub-no-140-tahun-2015>

Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (n.d.). Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. 516–525.

Lianto, M. E., Primasari, C. H., Marsella, E., Wibisono, Y. P., & Cininta, M. (2023). Evaluasi *Functional Suitability* , *Performance Efficiency* , *Usability* , dan *Portability* Berdasarkan ISO 25010 pada Aplikasi VR Gamelan Slenthem. 3(1), 24–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.24002/konstelasi.v3i1.6620>

Manurung, J. (2024). *Website go-class* sebagai sarana penunjang kegiatan pelatihan bagi personil pkp-pk di bandar udara [politeknik penerbangan palembang]. <http://repository.poltekbangplg.ac.id/id/eprint/388/>

Mie, E., Kuliah, M., & Dan, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional. *15*(2), 277–286.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>

Muslimah, N. N. (2016). Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan PT.Kitadin Tanggarong Seberang. *Jmk*, 1(2), 152–161.  
<https://ejournal.uniskakediri.ac.id/index.php/ManajemenKewirausahaan/article/view/240/181>

Nugraha, W., Abdullah, A., Sutiyo, S., Hendra, O., & Marwan, I. J. (2021). Basic PKP-PK Initial Training Sebagai Sarana Peningkatan Pelayanan Gawat Darurat di Bandar Udara. *Darmabakti: Jurnal Inovasi Pengabdian Dalam Penerbangan*, 1(2), 121–130. <https://doi.org/10.52989/darmabakti.v1i2.25>

Nurrita, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 159–161. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>

Puji Lestari et al. (2019). Model Komunikasi Bencana “ *Table Top Exercise* ” Dalam *Table Top Exercise Disaster Communication Model* In. 22(1), 17–30.  
<https://doi.org/10.20422/jpk.v22i1.587>

Putra, M. A. S. (2023). Upaya Unit PKP-PK Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Bandar Udara Tunggul Wulung Cilacap. *1*(4), 26–36. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i4>

Putri, I. K., Wijoyo, S. H., & Mursityo, Y. T. (2019). Analisis *Usability* dan Pengalaman Pengguna Pada Aplikasi pemesanan *Budget Hotel Menggunakan User Experience questionnaire (UEQ)* ( Studi Kasus Pada *Airy Rooms* ). 3(7). <http://j-ptiik.ub.ac.id>

- Rahman, A., Amalia, D., & Palembang, P. (2023). Perancangan Fppt Berbasis Web Untuk Optimalisasi. <https://ejournal.poltekbangsby.ac.id/index.php/SNITP/article/view/1591>
- Republik Indonesia. (2009). Undang -Undang no 1 tahun 2009 Tentang Penerbangan (Issue Kolisch 1996).<https://peraturan.bpk.go.id/Details/54656/uu-no-1-tahun-2009>
- Reyvaldo, F. S. (2023). Rancang Bangun Aplikasi Kegiatan Operasional Pkp--Pk Hang Nadim (Kapaknadim) Bandar Udara Internasional Hang Nadim Batam. Politeknik Penerbangan Palembang.
- Romdona, S. (2025). Teknik Pengumpulan Data : Observasi , 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPO>
- Samarkandi, M. F. (2024). Pengembangan *Table Top Exercise* Berbasis Animasi *Power Point* Dalam Penanggulangan Keadaan Darurat Keamanan Di Bandar Udara [POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG]. <http://repository.poltekbangplg.ac.id/id/eprint/241/>
- Saputra. (2023). *Aplikasi ASA (ARFF SMART APPLICATION) Sebagai Media Pembelajaran PKP-PK di Bandar Udara I Gusti Ngurah Rai*. <https://doi.org/10.46491/icateas.v2i1.1722>
- Septiadi, D. (2024). Perancangan Fireman Sebagai Media Informasi Navigasi Kendaraan Pkp-Pk Berbasis *Website* Di Bandara Fatmawati Soekarno Bengkulu. Politeknik Penerbangan Palembang.
- Setiawan, R. (2023). Rancang Bangun Aplikasi Kegiatan Operasional PKP-PK Hang Nadim (Kapaknadim) Bandar Udara Internasional Hang Nadim Batam Tugas Akhir.
- Setyawan, R. A., Atapukan, W. F., Studi, P., Informatika, T., Teknik, F., & Janabadra, U. (2018). Pengukuran *Usability Website E-Commerce* Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert. 7, 54–61.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan(Kuantitatif,Kualitatif,R&D dan penelitian Pendidikan)*. [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com)

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A Dokumentasi Kegiatan Validasi Ahli Materi dan Evaluator



Lampiran B dokumentasi Kegiatan Validasi Ahli Media



**Lembar Observasi Penilaian Latihan *Tabletop & Partial Exercise*  
Oleh PKP-PK di Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II  
Palembang**

Waktu Observasi : 21 Desember 2024

Tempat Observasi : Bandar Udara Sultan mahmud Badaruddin II  
Palembang

Observervator : Hamim Syahadat

Judul Skenario : Latihan *Tabletop & Partial Exercise*

| No. | Aspek Yang Diamati                                            | Ya | Tidak | Keterangan                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Materi pelatihan tidak tersedia secara digital                | ✓  |       | Selama ini, materi pelatihan masih dibagikan secara manual dan tidak terintegrasi dalam satu <i>platform</i>                            |
| 2.  | Belum tersedia <i>platform</i> pembelajaran daring khusus PKD | ✓  |       | Tidak ada media khusus berbasis <i>web</i> yang menyimpan semua materi dan panduan pelatihan secara terpusat dan mudah diakses          |
| 3.  | Kebutuhan akan pembelajaran visual interaktif                 | ✓  |       | Materi pembelajaran masih bersifat tekstual dan pasif; animasi dan simulasi digital yang dapat meningkatkan pemahaman personel.         |
| 4.  | Terbatasnya pandangan visual personel                         | ✓  |       | Personel yang duduk di bagian belakang kesulitan melihat proses pelatihan dan menjadi kurang terlibat karena keterbatasan jarak pandang |
| 5   | Minimnya respons dan pengambilan keputusan                    |    | ✓     | Respons dan keputusan hanya diberikan oleh personel inti, sementara yang lain cenderung pasif.                                          |

|    |                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Rendahnya keterlibatan emosional personel                        | ✓ |   | Akibat keterbatasan visual, personel menjadi pasif selama latihan berlangsung dan tidak memberikan umpan balik secara langsung                                       |
| 7. | Respons terhadap keadaan dan situasi dalam pengambilan keputusan | ✓ |   | Hanya personel inti saja yang aktif memberikan respons dan berani mengambil keputusan                                                                                |
| 8  | Kesulitan dalam modifikasi skenario                              | ✓ |   | Skenario latihan yang tidak fleksibel membuat proses penggantian atau penambahan alur skenario menjadi sulit, sehingga fasilitator perlu persiapan matang sebelumnya |
| 9  | koordinasi, komunikasi, dan kerja sama                           |   | ✓ | Hanya sebagian kecil personel yang aktif terlibat selama pelaksanaan latihan                                                                                         |

Palembang, 21 Desember 2024



**Harjiman**  
NIK.20241160

#### Lampiran D Dokumentasi Kegiatan Wawancara



### LEMBAR HASIL WAWANCARA

Judul Penelitian : Website Fire Class sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan  
Personel PKP-PK di Bandar Udara

Narasumber : Harjiman

Jabatan : *Department Head of ARFF, Bandara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang*

| No. | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Jawaban Narasumber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Pak Harjiman. Terima kasih sebelumnya sudah meluangkan waktu untuk saya. Saya Hamim Syahadat, saat ini sedang menyusun tugas akhir tentang perancangan Website Fire Class. Dalam rangka itu, saya ingin melakukan wawancara seputar pengembangan pelatihan personel ARFF. Apakah Bapak bersedia menjadi narasumber saya? | Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh. Ya silakan, Hamim. Saya senang bisa membantu, apalagi ini kan juga untuk pengembangan pembelajaran personel kita. Bagus sekali ini idenya                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2   | Betul, Pak. Jadi saya sedang merancang sebuah website yang harapannya bisa membantu personel ARFF dalam mengikuti Program Latihan Bulanan secara lebih mudah dan fleksibel. Nah, kalau boleh saya mulai, bagaimana menurut Bapak pelaksanaan pelatihan bulanan personel PKP-PK selama ini?                                                                           | Ehmm, Kalau bicara dari kenyataan di lapangan, ya memang saat ini pelatihan masih dilakukan secara manual. Biasanya bentuknya pemaparan dan diskusi, diselingi praktik di lapangan. Materi pelatihan pun masih disampaikan dalam bentuk pdf dan lisan tertulis di whiteboard. Jadi memang agak kurang fleksibel, dan ketika ingin diakses kembali oleh personel, ya susah karena tidak tersimpan dalam satu tempat atau platform |
| 3   | Betul pak. Saya juga melaksanakan observasi saat OJT Proses Pembelajaran sampai saat ini belum adanya media digital yang tersimpan dalam satu platform ya pak sampai saat ini                                                                                                                                                                                        | Ya...benar mim memang belum tersedia media digital khusus. Materi belum terdokumentasi secara daring, dan personel belum memiliki akses pembelajaran mandiri.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4   | Kalau begitu, menurut Bapak, apa saja kendala yang biasanya muncul saat proses penyampaian materi                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hmm.. Kendalanya cukup banyak, mim. Yang paling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | pelatihan?                                                                                                                                                                  | utama itu keterbatasan waktu, lalu tingkat pemahaman personel itu kan beda-beda. Kadang juga tidak ada visualisasi yang cukup seperti simulasi skenario Latihan padahal itu sangat membantu pemahaman terhadap situasi darurat yang sebenarnya.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Nah, dari situ saya jadi berpikir bahwa website bisa menjadi solusi. Menurut Bapak sendiri, bagaimana pandangan Bapak terhadap pemanfaatan website sebagai media pelatihan? | Saya sangat mendukung. Menurut saya, ini adalah terobosan yang sangat baik. Dengan adanya website, personel bisa belajar kapan saja dan dari mana saja. Tidak perlu tunggu waktu tertentu atau harus hadir fisik. Ini sangat membantu, apalagi bagi personel yang sedang tidak bertugas atau yang berada di luar kota.                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Terima kasih, Pak. Lalu, dari sisi isi konten, menurut Bapak, apa saja yang penting untuk dimasukkan ke dalam Website Fire Class ini?                                       | Ehmm..Kontennya harus sesuai kebutuhan ya. Paling tidak, harus ada materi pelatihan yang mengacu pada regulasi seperti KP 479 Tahun 2015. Tambahkan juga skenario latihan supaya personel bisa paham alur tindakan dalam keadaan darurat. Kuis evaluasi juga penting untuk mengukur pemahaman. Jangan lupa masukkan regulasi-regulasi pendukung, dan kalau bisa sediakan kelas daring (online class) yang terjadwal. Semua fitur itu sangat relevan untuk mendukung sistem pembelajaran yang berbasis web |
| 7 | Lalu, menurut Bapak, apakah website ini memang bisa menjadi solusi dalam meningkatkan efektivitas pelatihan?                                                                | Jelas bisa. Website seperti ini bisa membuat pelatihan lebih sistematis, berkelanjutan, dan bisa jadi sarana kontrol juga. Personel bisa belajar ulang, bisa mengakses skenario, dan bisa menguji diri lewat kuis. Ini sangat bermanfaat untuk peningkatan kualitas dan kesiapan personel PKP-PK.                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Baik, Pak. Terakhir, apa saran Bapak agar pengembangan Website Fire Class ini bisa maksimal                                            | Saran saya, pastikan websitenya mudah digunakan, tampilannya sederhana tapi informatif, dan bisa diakses di berbagai perangkat. Yang tak kalah penting, semua konten dan materi yang dimasukkan harus tervalidasi oleh instruktur atau ahli. Jangan sampai ada kesalahan teknis karena ini menyangkut pelatihan personel dalam keadaan darurat |
| 9 | Baik, Pak. Terima kasih banyak atas waktunya dan semua masukannya. Ini sangat membantu saya dalam proses pengembangan tugas akhir ini. | Sama-sama, Hamim. Semoga sukses ya. Ini akan jadi kontribusi besar untuk sistem pelatihan kita di bandara                                                                                                                                                                                                                                      |

Palembang, 30 Desember 2024  
Narasumber



**Hariiman**  
NIK.20241160

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**

**“PERANCANGAN *WEBSITE FIRE CLASS* SEBAGAI SARANA EDUKASI  
PROGRAM PELATIHAN BULANAN PERSONEL PKP-PK BANDARA SULTAN  
MAHMUD BADARUDDIN II PALEMBANG”**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas Perancangan *Website Fire Class* Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang .
2. Informasi mengenai kualitas materi ini didasarkan pada aspek kualitas isi dan tujuan serta aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda *check* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan kriteria penilaian sebagai berikut :  
5 = Sangat Baik;  
4 = Baik;  
3 = Cukup;  
2 = Kurang; dan  
1 = Sangat Kurang.
3. Komentar atau saran perbaikan mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa kriteria kelayakan dari Perancangan *Website Fire Class* Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II

**C. Item Pertanyaan**

| NO. | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|     | <b>A. Aspek Kualitas Isi dan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
| 1.  | <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang pembelajaran berbasis website dengan menggunakan sistem semi kodular sesuai dengan standar kompetensi pelatihan |   |   |   | ✓ |   |
| 2.  | <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara                                                                                                                                                       |   |   |   | ✓ |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|
|     | Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi kodular mendukung pencapaian kompetensi pada kegiatan program pelatihan bulanan                                                                                                              |  |  |   |   |   |
| 3.  | Kesesuaian materi yang disajikan pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang interaktif sebagai <i>refreshment</i> kompetensi personel    |  |  |   | ✓ |   |
| 4.  | Kesesuaian materi yang disajikan pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular untuk mendukung kegiatan pelatihan PKD |  |  |   | ✓ |   |
| 5.  | Kesesuaian isi skenario pada TTX animasi dalam latihan yang dijalankan                                                                                                                                                                           |  |  |   |   | ✓ |
| 6.  | Kelengkapan penyajian pendukung materi pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular                                  |  |  |   | ✓ |   |
| 7.  | Kualitas cakupan pembahasan materi pada tiap indikator                                                                                                                                                                                           |  |  |   |   | ✓ |
| 8.  | Kualitas keterkaitan materi antar indikator yang disajikan pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular              |  |  | ✓ |   |   |
| 9.  | Kualitas format penyajian materi untuk menarik minat pengguna                                                                                                                                                                                    |  |  |   |   | ✓ |
| 10. | Kualitas format penyajian materi untuk menyampaikan keseluruhan isi materi                                                                                                                                                                       |  |  |   |   | ✓ |
| 11. | Kesesuaian materi yang disajikan dengan taraf berpikir                                                                                                                                                                                           |  |  |   |   | ✓ |
| 12. | Kesesuaian materi yang disajikan dengan kompetensi yang harus dicapai                                                                                                                                                                            |  |  |   |   | ✓ |
| 13. | Kualitas keteraturan penulisan dan sistematika penyajian materi                                                                                                                                                                                  |  |  |   |   | ✓ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 14. | Keefektifan kalimat dalam penyajian materi pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular                             |   |   |   |   | ✓ |
| 15  | Kesesuaian Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia (EYD)                                                                                                                                                                    |   |   |   |   | ✓ |
| NO. | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     | <b>B. Aspek Penggunaan</b>                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |
| 16. | Kemampuan <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular untuk membantu kegiatan pelatihan PKD                             |   |   |   | ✓ |   |
| 17. | <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular dilengkapi fitur-fitur lain yang mudah dipahami dan lebih membantu pengguna |   |   |   |   | ✓ |
| 18. | Kemampuan <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang untuk dapat digunakan secara mandiri maupun kelompok                                    |   |   |   | ✓ |   |
| 19, | Kemampuan <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang interaktif untuk dioperasikan dengan mudah oleh pengguna                                |   |   |   |   | ✓ |
| 20. | Kemampuan <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang mempermudah pimpinan unit PKP-PK dalam mengarahkan kegiatan operasional bagi personel   |   |   |   | ✓ |   |
| 21  | Bermanfaat dalam membantu proses pelatihan penanggulangan keadaan darurat keamanan di bandar udara                                                                                                                                              |   |   |   |   | ✓ |

**D. Komentar/ Saran Umum**

1. Terkait materi yang akan dimasukkan ke website harus divalidasi & diupdate oleh narasumber yg kompeten.
2. Isi Materi harus kontinyu diupdate mengikuti isu & perkembangan ilmu terbaru.

**E. Kesimpulan**

Media pembelajaran ini dinyatakan:

- ① Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Palembang, 15 Juni 2025

Validator



**Harjiman**

NIK.20241160

\*) Lingkari salah satu

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**

**“WEBSITE FIRE CLASS SEBAGAI SARANA EDUKASI PROGRAM PELATIHAN BULANAN PERSONEL PKP-PK DI BANDAR UDARA”**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas Perancangan *Website Fire Class* Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang .
2. Informasi mengenai kualitas materi ini didasarkan pada aspek kualitas isi dan tujuan serta aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda *check* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan kriteria penilaian sebagai berikut :  
 5 = Sangat Baik;  
 4 = Baik;  
 3 = Cukup;  
 2 = Kurang; dan  
 1 = Sangat Kurang.
3. Komentar atau saran perbaikan mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa kriteria kelayakan dari Perancangan *Website Fire Class* Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II

**C. Item Pertanyaan**

| NO. | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|     | <b>A. Aspek Kualitas Isi dan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
| 1.  | <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang pembelajaran berbasis website dengan menggunakan sistem semi kodular sesuai dengan standar kompetensi pelatihan |   |   |   | ✓ |   |
| 2.  | <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara                                                                                                                                                       |   |   |   | ✓ |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
|     | Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi kodular mendukung pencapaian kompetensi pada kegiatan program pelatihan bulanan                                                                                                              |  |  |  |   |   |
| 3.  | Kesesuaian materi yang disajikan pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang interaktif sebagai <i>refereshment</i> kompetensi personel   |  |  |  | ✓ |   |
| 4.  | Kesesuaian materi yang disajikan pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular untuk mendukung kegiatan pelatihan PKD |  |  |  | ✓ |   |
| 5.  | Kesesuaian isi skenario pada TTX animasi dalam latihan yang dijalankan                                                                                                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 6.  | Kelengkapan penyajian pendukung materi pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 7.  | Kualitas cakupan pembahasan materi pada tiap indikator                                                                                                                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 8.  | Kualitas keterkaitan materi antar indikator yang disajikan pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular              |  |  |  |   | ✓ |
| 9.  | Kualitas format penyajian materi untuk menarik minat pengguna                                                                                                                                                                                    |  |  |  |   | ✓ |
| 10. | Kualitas format penyajian materi untuk menyampaikan keseluruhan isi materi                                                                                                                                                                       |  |  |  |   | ✓ |
| 11. | Kesesuaian materi yang disajikan dengan taraf berpikir                                                                                                                                                                                           |  |  |  |   | ✓ |
| 12. | Kesesuaian materi yang disajikan dengan kompetensi yang harus dicapai                                                                                                                                                                            |  |  |  |   | ✓ |
| 13. | Kualitas keteraturan penulisan dan sistematika penyajian materi                                                                                                                                                                                  |  |  |  |   | ✓ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 14. | Keefektifan kalimat dalam penyajian materi pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular                             |   |   |   | ✓ |   |
| 15  | Kesesuaian Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia (EYD)                                                                                                                                                                    |   |   |   |   | ✓ |
| NO. | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     | <b>B. Aspek Penggunaan</b>                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |
| 16. | Kemampuan <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular untuk membantu kegiatan pelatihan PKD                             |   |   |   |   | ✓ |
| 17. | <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular dilengkapi fitur-fitur lain yang mudah dipahami dan lebih membantu pengguna |   |   |   |   | ✓ |
| 18. | Kemampuan <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang untuk dapat digunakan secara mandiri maupun kelompok                                    |   |   |   | ✓ |   |
| 19. | Kemampuan <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang interaktif untuk dioperasikan dengan mudah oleh pengguna                                |   |   |   |   | ✓ |
| 20. | Kemampuan <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang mempermudah pimpinan unit PKP-PK dalam mengarahkan kegiatan operasional bagi personel   |   |   |   | ✓ |   |
| 21  | Bermanfaat dalam membantu proses pelatihan penanggulangan keadaan darurat keamanan di bandar udara                                                                                                                                              |   |   |   |   | ✓ |

**D. Komentar/ Saran Umum**

Saran untuk menambahkan objek gambar yang lebih realitis agar visualisasi terlihat lebih nyata dan mendukung pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

**E. Kesimpulan**

Media pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Palembang, 16 Juni 2025

Validator

Rm. Yusuf  
NIK. 20241846

\*) Lingkari salah satu

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**

**“WEBSITE FIRE CLASS SEBAGAI SARANA EDUKASI PROGRAM  
PELATIHAN BULANAN PERSONEL PKP-PK DI BANDAR UDARA”**

**A. Pengantar**

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas Perancangan *Website Fire Class* Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang .
2. Informasi mengenai kualitas materi ini didasarkan pada aspek kualitas isi dan tujuan serta aspek pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda *check* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan kriteria penilaian sebagai berikut :  
5 = Sangat Baik;  
4 = Baik;  
3 = Cukup;  
2 = Kurang; dan  
1 = Sangat Kurang.
3. Komentar atau saran perbaikan mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
4. Kesimpulan akhir berupa kriteria kelayakan dari Perancangan *Website Fire Class* Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II

**C. Item Pertanyaan**

| NO. | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|     | <b>A. Aspek Kualitas Isi dan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
| 1.  | <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang pembelajaran berbasis website dengan menggunakan sistem semi kodular sesuai dengan standar kompetensi pelatihan |   |   |   |   | ✓ |
| 2.  | <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis                                                                                                        |   |   |   |   | ✓ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|
|     | semi kodular mendukung pencapaian kompetensi pada kegiatan program pelatihan bulanan                                                                                                                                                             |  |  |   |   |   |
| 3.  | Kesesuaian materi yang disajikan pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang interaktif sebagai <i>refreshment</i> kompetensi personel    |  |  |   | ✓ |   |
| 4.  | Kesesuaian materi yang disajikan pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular untuk mendukung kegiatan pelatihan PKD |  |  |   |   | ✓ |
| 5.  | Kesesuaian isi skenario pada TTX animasi dalam latihan yang dijalankan                                                                                                                                                                           |  |  |   |   | ✓ |
| 6.  | Kelengkapan penyajian pendukung materi pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular                                  |  |  |   | ✓ |   |
| 7.  | Kualitas cakupan pembahasan materi pada tiap indikator                                                                                                                                                                                           |  |  | ✓ |   |   |
| 8.  | Kualitas keterkaitan materi antar indikator yang disajikan pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular              |  |  |   |   | ✓ |
| 9.  | Kualitas format penyajian materi untuk menarik minat pengguna                                                                                                                                                                                    |  |  |   | ✓ |   |
| 10. | Kualitas format penyajian materi untuk menyampaikan keseluruhan isi materi                                                                                                                                                                       |  |  |   | ✓ |   |
| 11. | Kesesuaian materi yang disajikan dengan taraf berpikir                                                                                                                                                                                           |  |  |   |   | ✓ |
| 12. | Kesesuaian materi yang disajikan dengan kompetensi yang harus dicapai                                                                                                                                                                            |  |  |   |   | ✓ |
| 13. | Kualitas keteraturan penulisan dan sistematika penyajian materi                                                                                                                                                                                  |  |  |   |   | ✓ |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 14. | Keefektifan kalimat dalam penyajian materi pada <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular                             |   |   |   |   | ✓ |
| 15  | Kesesuaian Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia (EYD)                                                                                                                                                                    |   |   |   |   | ✓ |
| NO. | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     | <b>B. Aspek Penggunaan</b>                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |
| 16. | Kemampuan <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular untuk membantu kegiatan pelatihan PKD pengguna                    |   |   |   |   | ✓ |
| 17. | <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang berbasis semi Kodular dilengkapi fitur-fitur lain yang mudah dipahami dan lebih membantu pengguna |   |   |   |   | ✓ |
| 18. | Kemampuan <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang untuk dapat digunakan secara mandiri maupun kelompok                                    |   |   |   |   | ✓ |
| 19. | Kemampuan <i>Website Fire Class</i> Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang interaktif untuk dioperasikan dengan mudah oleh pengguna                                |   |   |   |   | ✓ |
| 20. | Kemampuan \n Sebagai Sarana Edukasi Program Pelatihan Bulanan personel PKP-PK Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang mempermudah pimpinan unit PKP-PK dalam mengarahkan kegiatan operasional bagi personel                          |   |   |   | ✓ |   |
| 21. | Bermanfaat dalam membantu proses pelatihan penanggulangan keadaan darurat keamanan di bandar udara                                                                                                                                              |   |   |   |   | ✓ |

**D. Komentari/ Saran Umum**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**E. Kesimpulan**

Media pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Palembang, 22 Juni 2025

Validator



REZA ANDRIAN BAYU

NIK. 20221061

\*) Lingkari salah satu

**INSTRUMEN FUNCTIONAL SUITABILITY**

**“WEBSITE FIRE CLASS SEBAGAI SARANA EDUKASI PROGRAM  
PELATIHAN BULANAN PERSONEL PKP-PK DI BANDAR UDARA”**

Oleh : Ahli Media

**A. Identitas**

Nama : Eldy Kurniadi, ST  
Profesi : Software Engineering  
Instansi : HAV

**B. Petunjuk Umum**

1. Berilah tanda *check* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan berupa indikator dan skor dengan kriteria penilaian sebagai berikut:  
**Sukses** : Jika Website Berfungsi secara benar  
**Gagal** : Jika Website Tidak Berfungsi secara benar

**C. Item Pertanyaan**

| NO. | AKTIVITAS / MENU          | SKENARIO UJI                                                                        | HASIL YANG DIHARAPKAN                                                              | SUKSES | GAGAL |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 1.  | Membuka Website FireClass | User memilih <i>icon</i> Website <i>Fire Class</i> pada <i>screen smartphone/pc</i> | Menampilkan halaman <i>get started</i> pada Website                                | ✓      |       |
| 2.  | Halaman Menu utama        | Mengklik/ <i>tapping icon</i> menu home                                             | Pengguna dapat Masuk ke laman menu utama                                           | ✓      |       |
|     |                           | Mengklik / <i>tapping icon</i> menu home                                            | Menampilkan sub menu materi, <i>quiz,online class,skenario latihan,regulations</i> | ✓      |       |
| NO. | AKTIVITAS / MENU          | SKENARIO UJI                                                                        | HASIL YANG DIHARAPKAN                                                              | SUKSES | GAGAL |
| 3.  | Halaman Materi            | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan “Materi”                                         | User dapat masuk ke halaman Materi                                                 | ✓      |       |

|     |                            | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan “ <i>tabletop exercise</i> ”                           | Pengguna dapat masuk ke halaman materi tabletop exercise PKP-PK                                                               | ✓      |       |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|     |                            | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan <i>modular exercise</i>                                | Pengguna dapat masuk ke halaman materi tabletop exercise PKP-PK                                                               | ✓      |       |
|     |                            | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan “ <i>partial exercise</i> ”                            | Pengguna dapat masuk ke halaman materi <i>partial exercise</i>                                                                | ✓      |       |
|     |                            | Menekan <i>icon</i> dengan tulisan full scale dan modular exercise                        | Pengguna dapat masuk halaman full scale dan modular bila ingin melihat materi                                                 | ✓      |       |
| NO. | AKTIVITAS / MENU           | SKENARIO UJI                                                                              | HASIL YANG DIHARAPKAN                                                                                                         | SUKSES | GAGAL |
| 4.  | Halaman <i>Regulations</i> | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan “ <i>Regulations</i> ”                                 | User dapat masuk ke halaman <i>Regulations</i>                                                                                | ✓      |       |
|     |                            | Mengklik salah satu ikon “ <i>Regulation</i> ” pada salah satu halaman <i>regulations</i> | Pengguna dapat mengklik <i>icon regulation</i> Apabila ingin mengakses konten <i>Regulation</i> yang telah dipilih sebelumnya | ✓      |       |
| 5.  | Halaman skenario latihan   | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan skenario latihan                                       | User dapat masuk ke halaman <i>scenario latihan</i> ;                                                                         | ✓      |       |
|     |                            | Menekan <i>icon label skenario</i> yang dipilih                                           | Pengguna dapat menekan labl skenario apabila ingin melihat <i>sekenrio</i> yang dipilih                                       | ✓      |       |
| .6  | Halaman <i>Quiz</i>        | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan “ <i>Quiz</i> ”                                        | User dapat masuk ke halaman <i>Quiz</i>                                                                                       | ✓      |       |
|     |                            | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan “ <i>tabletop exercise</i> ”                           | Pengguna dapat masuk ke halaman <i>Quiz tabletop exercise</i>                                                                 | ✓      |       |
|     |                            | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan salah satu “ <i>step</i> ”                             | Sistem membawa pengguna ke <i>Quiziz</i>                                                                                      | ✓      |       |

| NO. | AKTIVITAS / MENU      | SKENARIO UJI                                             | HASIL YANG DIHARAPKAN                                           | SUKSES | GAGAL |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------|
|     |                       | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan "modular exercise"    | Pengguna dapat masuk ke halaman <i>Quiz</i> modular exercise    | ✓      |       |
|     |                       | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan salah satu "step"     | Sistem membawa pengguna ke <i>Quiz</i>                          | ✓      |       |
|     |                       | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan "partial exercise"    | Pengguna dapat masuk ke halaman <i>Quiz</i> partial exercise    | ✓      |       |
|     |                       | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan salah satu "step"     | Sistem membawa pengguna ke <i>Quiz</i>                          | ✓      |       |
|     |                       | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan "full scale exercise" | Pengguna dapat masuk ke halaman <i>Quiz</i> Full scale exercise | ✓      |       |
|     |                       | Memilih <i>icon</i> dengan tulisan salah satu "step"     | Sistem membawa pengguna ke <i>Quiz</i>                          | ✓      |       |
| 7.  | Keluar <i>Website</i> | Menekan tombol keluar                                    | Sistem akan keluar dari <i>Website</i>                          | ✓      |       |

#### D. Komentar/Saran Umum

.....

.....

.....

.....

.....

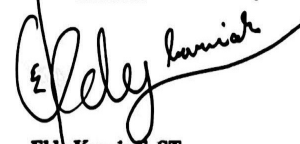
#### E. Kesimpulan

*Website FireClass* ini dinyatakan:

- ① Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Palembang, 28 Mei 2025

Validator



**Eldy Kurniadi, ST.**

NIK.

**Lembar Evaluasi *Tabletop & Partial Exercise* oleh PKP-PK di  
Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang**

Waktu Observasi : 21 Desember 2024

Tempat Observasi : Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang

Observervator : Hamim Syahadat

Judul Skenario : Latihan *Tabletop & Partial Exercise*

| No. | Aspek Yang Diamati                                            | Keterangan                                                                                                                                                                                                              | Saran & Pendapat                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Materi pelatihan tidak tersedia secara digital                | Selama ini, materi pelatihan masih dibagikan secara manual dan tidak terintegrasi dalam satu <i>platform</i>                                                                                                            | Dibutuhkan digitalisasi dan penyimpanan materi secara terpusat agar mudah diakses kapan saja                                                      |
| 2.  | Belum tersedia <i>platform</i> pembelajaran daring khusus PKD | Tidak ada media khusus berbasis web yang menyimpan semua materi dan panduan pelatihan secara terpusat dan mudah diakses                                                                                                 | Perlu dikembangkan sebuah <i>platform e-learning</i> khusus untuk mendukung pelatihan personel PKP-PK                                             |
| 3.  | Kebutuhan akan pembelajaran visual interaktif                 | Materi pembelajaran masih bersifat tekstual dan pasif; animasi dan simulasi digital seperti yang disediakan dalam bentuk digital ( <i>website</i> ) dapat meningkatkan pemahaman personel secara menarik dan interaktif | Penggunaan simulasi skenario latihan PKD dalam <i>platform</i> digital dan animasi seperti yang ditampilkan pada <i>Website</i> sangat disarankan |
| 4.  | Terbatasnya pandangan visual personel                         | Personel yang duduk di bagian belakang kesulitan melihat proses latihan dan menjadi kurang terlibat karena keterbatasan jarak pandang                                                                                   | <i>Layout</i> ruangan latihan perlu diatur ulang atau gunakan media visual besar (proyektor/layar)                                                |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Rendahnya keterlibatan emosional personel                        | Akibat keterbatasan visual, personel menjadi pasif selama latihan berlangsung dan tidak memberikan umpan balik secara langsung                                       | Gunakan metode interaktif ( <i>quiz</i> ,) untuk meningkatkan partisipasi dan keterlibatan   |
| 6. | Respons terhadap keadaan dan situasi dalam pengambilan keputusan | Hanya personel inti saja yang aktif memberikan respons dan berani mengambil keputusan                                                                                | Libatkan semua personel dengan membagi peran lebih merata dalam skenario latihan             |
| 7  | Kesulitan dalam modifikasi skenario                              | Skenario latihan yang tidak fleksibel membuat proses penggantian atau penambahan alur skenario menjadi sulit, sehingga fasilitator perlu persiapan matang sebelumnya | Gunakan media digital agar skenario dapat dimodifikasi secara cepat saat latihan berlangsung |

Palembang, 21 Juni 2025

Evaluator



**Hariiman**

NIK.20241160

# LEMBAR EVALUASI AHLI MATERI

## “WEBSITE FIRE CLASS SEBAGAI SARANA EDUKASI PROGRAM PELATIHAN BULANAN PERSONEL PKP-PK DI BANDAR UDARA”

### A. Pengantar

1. Lembar ini bertujuan untuk menilai sejauh mana materi dan media pembelajaran memenuhi standar kualitas dan relevansi dengan tujuan program latihan bulanan
2. Sebagai Bahan masukan untuk revisi dan penyempurnaan materi latihan dan media pembelajaran.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda *check* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan kriteria penilaian sebagai berikut :  
5 = Sangat Baik;  
4 = Baik;  
3 = Cukup;  
2 = Kurang; dan  
1 = Sangat Kurang.
3. Komentar atau saran perbaikan mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
4. Kesimpulan akhir menunjukkan tingkat kelayakan perancangan *Website Fire Class* sebagai media edukasi dalam mendukung program pelatihan bulanan personel PKP-PK di Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang.

### C. Item Pertanyaan

| NO.                        | ASPEK PENILAIAN                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>A. Aspek Materi</b>     |                                                                |   |   |   |   |   |
| 1.                         | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran dan jenis latihan |   |   |   | ✓ |   |
| 2.                         | Kesesuaian materi dengan konteks situasi darurat di bandara    |   |   |   | ✓ |   |
| 3.                         | Kesesuaian gambar/animasi dengan isi materi                    |   |   |   |   | ✓ |
| NO.                        | ASPEK PENILAIAN                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>B. Aspek Kebahasaan</b> |                                                                |   |   |   |   |   |
| 4.                         | Bahasa jelas dan mudah dipahami                                |   |   |   |   | ✓ |

|     |                                                          |   |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 5.  | Penulisan sesuai dengan kaidah EYD                       |   |   |   |   | ✓ |
| 6.  | Bahasa sesuai dengan karakter personel latihan           |   |   |   |   | ✓ |
| NO. | ASPEK PENILAIAN                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     | Aspek Evaluasi scenario Tabletop & Partial Exercise      |   |   |   |   |   |
| 7.  | Skenario mudah dipahami oleh personel                    |   |   |   |   | ✓ |
| 8.  | Skenario sesuai dengan tujuan latihan                    |   |   |   | ✓ |   |
| 9.  | Skenario mendorong diskusi dan kolaborasi antar personel |   |   |   | ✓ |   |
| 10. | Alur skenario runtut dan logis                           |   |   |   |   | ✓ |

#### D. Tanggapan/ Kritik/Saran

Siswa diberikan dan diberi waktu untuk menulis hasil  
nya. Namun disarankan penempatan kata-kata  
harus interaktif yang memancing kondisi dalam  
skenario nyata agar proses pembelajaran menjadi  
lebih kontekstual dan mendekati situasi  
nyata yang di lapangan.

#### E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Palembang, 21 Juni 2025

Evaluatur



Harjiman

NIK. 20241160

Lampiran K Lembar Angket Kegiatan Evaluasi Ahli Materi II

**LEMBAR EVALUASI AHLI MATERI**

**"PERANCANGAN *WEBSITE FIRE CLASS* SEBAGAI SARANA EDUKASI  
PROGRAM PELATIHAN BULANAN PERSONEL PKP-PK BANDARA SULTAN  
MAHMUD BADARUDDIN II PALEMBANG"**

**A. Pengantar**

1. Lembar ini bertujuan untuk menilai sejauh mana materi dan media pembelajaran memenuhi standar kualitas dan relevansi dengan tujuan program latihan bulanan
2. Sebagai Bahan masukan untuk revisi dan penyempurnaan materi latihan dan media pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda *check* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan kriteria penilaian sebagai berikut :  
5 = Sangat Baik;  
4 = Baik;  
3 = Cukup;  
2 = Kurang; dan  
1 = Sangat Kurang.
3. Komentar atau saran perbaikan mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
4. Kesimpulan akhir menunjukkan tingkat kelayakan perancangan *Website Fire Class* sebagai media edukasi dalam mendukung program pelatihan bulanan personel PKP-PK di Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang.

**C. Item Pertanyaan**

| NO.                        | ASPEK PENILAIAN                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>A. Aspek Materi</b>     |                                                                |   |   |   |   |   |
| 1.                         | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran dan jenis latihan |   |   |   | ✓ |   |
| 2.                         | Kesesuaian materi dengan konteks situasi darurat di bandara    |   |   |   |   | ✓ |
| 3.                         | Kesesuaian gambar/animasi dengan isi materi                    |   |   |   |   | ✓ |
| NO.                        | ASPEK PENILAIAN                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>B. Aspek Kebahasaan</b> |                                                                |   |   |   |   |   |

|     |                                                          |   |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 4.  | Bahasa jelas dan mudah dipahami                          |   |   |   |   | ✓ |
| 5.  | Penulisan sesuai dengan kaidah EYD                       |   |   |   |   | ✓ |
| 6.  | Bahasa sesuai dengan karakter personel latihan           |   |   |   | ✓ |   |
| NO. | ASPEK PENILAIAN                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     | Aspek Evaluasi scenario Tabletop & Partial Exercise      |   |   |   |   |   |
| 7.  | Skenario mudah dipahami oleh personel                    |   |   |   | ✓ |   |
| 8.  | Skenario sesuai dengan tujuan latihan                    |   |   |   |   | ✓ |
| 9.  | Skenario mendorong diskusi dan kolaborasi antar personel |   |   |   |   | ✓ |
| 10. | Alur skenario runtut dan logis                           |   |   |   | ✓ |   |

#### D. Tanggapan/ Kritik/Saran

Selain itu, PBO yang disusun harus mencakup dan menegaskan cara penulisan & secara desain kaidah: matriks dan implementasi bahasa. Matriks akan sangat memudahkan untuk dilengkap dengan data kaidah yang agar personel dapat memvisualisasikan dan memahami fondasi secara lebih konkret.

#### E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan:

- ① Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Palembang, 30 Juni 2025

Evaluator



Reza Andriansyah

NIK. 20241861

Lampiran L Lembar Angket Kegiatan Evaluasi Ahli Materi III

LEMBAR EVALUASI AHLI MATERI

**"PERANCANGAN *WEBSITE FIRE CLASS* SEBAGAI SARANA EDUKASI  
PROGRAM PELATIHAN BULANAN PERSONEL PKP-PK BANDARA SULTAN  
MAHMUD BADARUDDIN II PALEMBANG"**

**A. Pengantar**

1. Lembar ini bertujuan untuk menilai sejauh mana materi dan media pembelajaran memenuhi standar kualitas dan relevansi dengan tujuan program latihan bulanan
2. Sebagai Bahan masukan untuk revisi dan penyempurnaan materi latihan dan media pembelajaran.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda *check* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan kriteria penilaian sebagai berikut :  
5 = Sangat Baik;  
4 = Baik;  
3 = Cukup;  
2 = Kurang; dan  
1 = Sangat Kurang.
3. Komentar atau saran perbaikan mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
4. Kesimpulan akhir menunjukkan tingkat kelayakan perancangan *Website Fire Class* sebagai media edukasi dalam mendukung program pelatihan bulanan personel PKP-PK di Bandar Udara Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang.

**C. Item Pertanyaan**

| NO.                        | ASPEK PENILAIAN                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>A. Aspek Materi</b>     |                                                                |   |   |   |   |   |
| 1.                         | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran dan jenis latihan |   |   |   | ✓ |   |
| 2.                         | Kesesuaian materi dengan konteks situasi darurat di bandara    |   |   |   |   | ✓ |
| 3.                         | Kesesuaian gambar/animasi dengan isi materi                    |   |   |   | ✓ |   |
| NO.                        | ASPEK PENILAIAN                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>B. Aspek Kebahasaan</b> |                                                                |   |   |   |   |   |

|     |                                                          |   |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 4.  | Bahasa jelas dan mudah dipahami                          |   |   |   | ✓ |   |
| 5.  | Penulisan sesuai dengan kaidah EYD                       |   |   | ✓ |   |   |
| 6.  | Bahasa sesuai dengan karakter personel latihan           |   |   |   |   | ✓ |
| NO. | ASPEK PENILAIAN                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|     | Aspek Evaluasi scenario Tabletop & Partial Exercise      |   |   |   |   | ✓ |
| 7.  | Skenario mudah dipahami oleh personel                    |   |   |   |   | ✓ |
| 8.  | Skenario sesuai dengan tujuan latihan                    |   |   |   | ✓ |   |
| 9.  | Skenario mendorong diskusi dan kolaborasi antar personel |   |   |   | ✓ |   |
| 10. | Alur skenario runtut dan logis                           |   |   |   |   | ✓ |

#### D. Tanggapan/ Kritik/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan:

- ① Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*Lingkari salah satu

Palembang, 11 Juli 2025

Evaluator

Sutiyo, S.Sos., M.Si.  
NIP.198511062007121001

## Lampiran M Curriculum Vitae Validator Ahli Materi I

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CV BUMN)

| I. KETERANGAN PERORANGAN                                                                                                                                                           |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|--------------------------|--|---------------------------|--|
| 1                                                                                                                                                                                  | Nama Lengkap        | HARJIMAN                                               |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 2                                                                                                                                                                                  | Gelar Akademik      | S1 - STRATA 1                                          |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 3                                                                                                                                                                                  | NIK                 | 20002367                                               |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 4                                                                                                                                                                                  | NIK Baru            | 20241160                                               |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 5                                                                                                                                                                                  | Tempat / Kota Lahir | PALEMBANG                                              |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 6                                                                                                                                                                                  | Tanggal Lahir       | 1982-09-21                                             |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 7                                                                                                                                                                                  | Jenis Kelamin       | LAKI-LAKI                                              |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 8                                                                                                                                                                                  | Agama               | ISLAM                                                  |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 9                                                                                                                                                                                  | Jabatan Terakhir    | AIRPORT RESCUE & FIRE FIGHTING DEPARTMENT HEAD         |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 10                                                                                                                                                                                 | Alamat Rumah        | PERUMAHAN VILLA SUKARAMI INDAH BLOK B NO 5 RT 65 RW 01 |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 11                                                                                                                                                                                 | Handphone           | 8127897798                                             |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 12                                                                                                                                                                                 | E-mail              | harjiman@injourmeyairports.id                          |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 13                                                                                                                                                                                 | NPWP                | 084310572301000                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 14                                                                                                                                                                                 | Suku                | -                                                      |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 15                                                                                                                                                                                 | Golongan Darah      | O                                                      |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 16                                                                                                                                                                                 | Status Perkawinan   | MARRIED                                                |  |                              |  |                          |  |                           |  |
|                                                                                                 |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
|                                                                                                                                                                                    |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
|                                                                                                                                                                                    |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| II. NILAI DAN VISI PRIBADI                                                                                                                                                         |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| (Menggambarkan nilai dan visi pribadi)                                                                                                                                             |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| -                                                                                                                                                                                  |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| III. INTEREST                                                                                                                                                                      |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| (Ilustrasi atas minat/passion yang secara terus-menerus dikembangkan)                                                                                                              |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| -                                                                                                                                                                                  |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| IV. ASPIRASI                                                                                                                                                                       |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| (Aspirasi pribadi anda tentang kelas BUMN, sektor/klaster BUMN, dan keahlian bidang/fungsi, berikan tanda X pada pilihan kolom yang tersedia). Jangan mengubah kolom yang tersedia |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| 1. KELAS BUMN (maksimal 2 pilihan kelas)                                                                                                                                           |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| KELAS 1                                                                                                                                                                            |                     | KELAS 2                                                |  | KELAS 3                      |  | KELAS 4                  |  | KELAS 5                   |  |
| 2. SEKTOR/KLASTER BUMN (maksimal 3 pilihan sektor/klaster)                                                                                                                         |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| Energi & Migas                                                                                                                                                                     |                     | Infrastruktur                                          |  | Jasa Asuransi & Dana Pensiun |  | Manufaktur               |  |                           |  |
| Pangan & Pupuk                                                                                                                                                                     |                     | Mineral & Batubara                                     |  | Logistik                     |  | Telekomunikasi & Media   |  |                           |  |
| Jasa Keuangan                                                                                                                                                                      |                     | Kesehatan                                              |  | Perkebunan & Kehutanan       |  | Pariwisata dan Pendukung |  |                           |  |
| 3. KEAHLIAH BIDANG/FUNGSI (maksimal 5 pilihan bidang/fungsi)                                                                                                                       |                     |                                                        |  |                              |  |                          |  |                           |  |
| Direktur Utama                                                                                                                                                                     |                     | Bisnis/Niaga/Pemasaran                                 |  | Risiko Bisnis                |  | Legal                    |  | Engineering & Maintenance |  |

## Lampiran N *Curriculum Vitae* Validator Ahli Materi II

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CV BUMN)

| I. KETERANGAN PERORANGAN                                                                     |                                             |                                                |               |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                            | Nama Lengkap                                | REZA ANDRIANSYAH                               |               |  |
| 2                                                                                            | Gelar Akademik                              | DIII - DIPLOMA III                             |               |                                                                                     |
| 3                                                                                            | NIK                                         | 20002695                                       |               |                                                                                     |
| 4                                                                                            | NIK Baru                                    | 20241861                                       |               |                                                                                     |
| 5                                                                                            | Tempat / Kota Lahir                         | PALEMBANG                                      |               |                                                                                     |
| 6                                                                                            | Tanggal Lahir                               | 1989-11-29                                     |               |                                                                                     |
| 7                                                                                            | Jenis Kelamin                               | LAKH-LAKI                                      |               |                                                                                     |
| 8                                                                                            | Agama                                       | ISLAM                                          |               |                                                                                     |
| 9                                                                                            | Jabatan Terakhir                            | AIRPORT RESCUE & FIRE FIGHTING OPERATION CHIEF |               |                                                                                     |
| 10                                                                                           | Alamat Rumah                                | JL. CEMPAKA NO 003 RT/RW 009/002 KEL SUKADADI  |               |                                                                                     |
| 11                                                                                           | Handphone                                   | 85267832583                                    |               |                                                                                     |
| 12                                                                                           | E-mail                                      | reza.andriansyah@injourneyairports.id          |               |                                                                                     |
| 13                                                                                           | NPWP                                        | 247236086701000                                |               |                                                                                     |
| 14                                                                                           | Suku                                        | -                                              |               |                                                                                     |
| 15                                                                                           | Golongan Darah                              | O                                              |               |                                                                                     |
| 16                                                                                           | Status Perkawinan                           | MARRIED                                        |               |                                                                                     |
|                                                                                              |                                             |                                                |               |                                                                                     |
| V. RIWAYAT JABATAN (dimulai dari jabatan terakhir sebelum jabatan saat ini)                  |                                             |                                                |               |                                                                                     |
| 1. Jabatan/pekerjaan yang pernah/sedang diemban                                              |                                             |                                                |               |                                                                                     |
| No                                                                                           | Jabatan                                     | Instansi                                       | Awal Menjabat | Akhir Menjabat                                                                      |
| 1                                                                                            | ARFF CHIEF                                  | Angkasa Pura 2                                 | 2020-09-30    | 2020-10-01                                                                          |
| 2                                                                                            | ARFF TEAM LEADER                            | Angkasa Pura 2                                 | 2018-02-28    | 2018-03-01                                                                          |
| 3                                                                                            | RFFS TEAM LEADER                            | Angkasa Pura 2                                 | 2017-10-31    | 2017-11-01                                                                          |
| 4                                                                                            | RFFS FIREFIGHTER                            | Angkasa Pura 2                                 | 2016-09-30    | 2016-10-01                                                                          |
| 5                                                                                            | RESCUE & FIRE FIGHTING SERVICES FIREFIGHTER | Angkasa Pura 2                                 | 2016-09-30    | 2016-10-01                                                                          |
| 6                                                                                            | PELAKSANA SENIOR PKP-PK                     | Angkasa Pura 2                                 | 2014-11-30    | 2014-12-01                                                                          |
| 7                                                                                            | PEL. JUNIOR PKP-PK                          | Angkasa Pura 2                                 | 2013-12-31    | 2014-01-01                                                                          |
| 8                                                                                            | PEL. JUNIOR PKP-PK                          | Angkasa Pura 2                                 | 2012-09-30    | 2012-10-01                                                                          |
| 9                                                                                            | PEL. JUNIOR PKP-PK                          | Angkasa Pura 2                                 | 2012-06-30    | 2012-07-01                                                                          |
| 10                                                                                           | PEL. PRATAMA PKP-PK                         | Angkasa Pura 2                                 | 2008-01-09    | 2008-01-10                                                                          |
| 2. Penugasan yang berkaitan dengan jabatan direksi/dewan komisaris/dewan pengawas (bila ada) |                                             |                                                |               |                                                                                     |
| No                                                                                           | Jabatan                                     | Instansi                                       | Awal Menjabat | Akhir Menjabat                                                                      |
|                                                                                              |                                             |                                                |               |                                                                                     |

## Lampiran O *Curriculum Vitae* Validator Ahli Materi III



|                                                |
|------------------------------------------------|
| 20241846                                       |
| R. M. YUSUF                                    |
| AIRPORT RESCUE & FIRE FIGHTING OPERATION CHIEF |
| Tanggal Lahir : Palembang 29 Mei 1987          |
| Alamat : Jl. TPA Sukawinatan Lr. Bhineka       |

### Riwayat Diklat

- Basic PKP-PK Balai Diklat Palembang Tahun 2008
- Junior PKP-PK PPSDM Perhubungan Udara Tahun 2012
- Senior PKP-PK BP3 Curug Tahun 2015
- Fire Building Pusdiklat Damkar Prov. DKI Jakarta Tahun 2018
- Salvage Airport Learning Centre PT Angkasa Pura II Tahun 2022

### Riwayat Jabatan

- Pelaksana Pratama PKP-PK Tahun 2008
- Pelaksana Junior PKP-PK Tahun 2011
- Pelaksana Senior PKP-PK Tahun 2015
- ARFF Team Leader Tahun Tahun 2017
- ARFF Chief Tahun 2020

## ELDY

## KURNIADI



### Kontak

**Alamat:**  
Komp. Kenten Permai 1. Jl.  
Bukit Ringgit 3. Blok P 14.  
Palembang, 30114, Indonesia.

**Phone:**  
+62 822 6907 9334

**Email:**  
eldykurniadi@gmail.com

### Pendidikan

**Sarjana Teknik**  
Teknik Elektro,  
Fakultas Teknik,  
Universitas Sriwijaya,  
Sumatera Selatan

### Tentang Saya

Programmer yang memiliki ketertarikan pada dunia robotika. Prestasi yang dimiliki yaitu pada bidang robotika dan otomasi. Sekarang sedang menjadi penggiat software khususnya pada web software.

### Keahlian

Pemrograman Bahasa C dan C++  
Pemrograman Bahasa Python  
Pemrograman Bahasa PHP  
Machine Learning  
Pemrograman Bahasa B  
Eagle CAD Electrical Wiring  
Mikrokontroler Arduino

### Pengalaman Kerja

#### Mentor

Synapse Academy, Palembang

- Mentor pada kelas bahasa pemrograman komputer yaitu :
  - Bahasa C dan C++
  - Bahasa Python
  - Machine Learning
  - Internet of Things
  - Fullstack Web Programming

### Portfolio

- Fire Fighting Robot Hexapod
- Soccer Robot Wheels
- Muba Smart City
- Smart Building (Internet of Things)
- Absensi RFID Card (Internet of Things)
- Smart Automation Wash
- Smart Thermometer Gun
- Telegram Bot

### Detil/Data Pribadi

**Kebangsaan :** Indonesia

**Status Pernikahan :** Belum Menikah

**Umur :** 26 Tahun

Lampiran Q Dokumentasi Kegiatan PKD *Tabletop & Partial exercise*



## Lampiran R Ujicoba oleh Pengguna atau Personel PKP-PK



NB : Skala Penilaian :

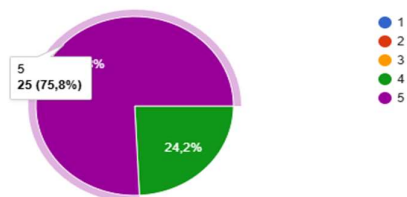
- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 3 : Netral
- 4 : Setuju
- 5 : Sangat Setuju

### KEBERGUNAAN (USEFULL)

Materi & skenario latihan PKD di FireClass membantu saya memahami prosedur darurat di bandara

 [Salin diagram](#)

33 jawaban

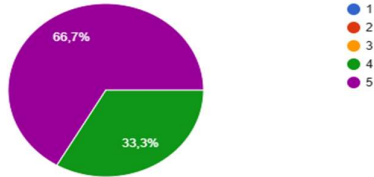


### B. KEMUDAHAN PENGGUNA (Ease of Use)

Website FireClass mudah digunakan oleh personel PKPPK dari berbagai latar belakang teknis

[Salin diagram](#)

33 jawaban

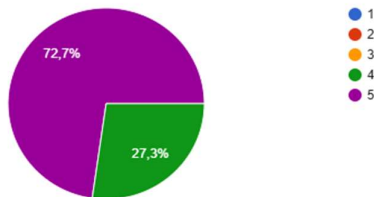


### C. KEMUDAHAN PENGGUNAAN (Ease of Learning)

Materi di FireClass mudah dipahami dan sesuai dengan level personel PKPPK

[Salin diagram](#)

33 jawaban

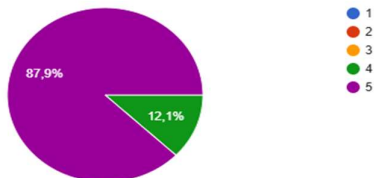


### KEPUASAN ( Satisfaction )

Secara umum, saya puas menggunakan FireClass sebagai media pelatihan PKD

[Salin diagram](#)

33 jawaban



## Lampiran S Animasi *Tabletop Exercise*



Lampiran T Lembar Bimbingan Tugas Akhir Dosen Pembimbing I



KEMENTERIAN PERHUBUNGAN  
BADAN PENGEMBANGAN SDM PERHUBUNGAN  
POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG  
PROGRAM STUDI  
PENYELAMATAN DAN PEMADAMAN KEBAKARAN PENERBANGAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

LEMBAR BIMBINGAN  
TUGAS AKHIR  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Taruna : HAMIM SYAHADAT  
NIT : 55232210009  
Course : PPKP 03 ALPHA  
Judul TA : WEBSITE FIRE CLASS SEBAGAI SARANA EDUKASI PROGRAM  
PELATIHAN BULANAN PERSONEL PKP-PK DI BANDAR UDARA

Dosen Pembimbing : SUTIYO, S.Sos., M.Si.

| No | Tanggal    | Uraian                                             | Paraf Pembimbing |
|----|------------|----------------------------------------------------|------------------|
| 1  | 27/02 2025 | Diskusi data yang diambil 8 kepengkalan data       |                  |
| 2  | 03/03 2025 | Membahas Latar Belakang yang sesuai dengan keadaan |                  |
| 3  | 05/3 2025  | Diskusi Penambahan BAB I dan BAB II                |                  |
| 4  | 27/3 2025  | Diskusi Penambahan BAB III                         |                  |
| 5  | 25/5 2025  | Pembahasan data dan isi BAB IV                     |                  |
| 6  | 24/6 2025  | Pembahasan dan Revisi BAB IV                       |                  |
| 7  | 02/7 2025  | Pembahasan dan Masukan BAB V                       |                  |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Penyelamatan dan Pemadaman Kebakaran  
Penerbangan Program Diploma Tiga

SUTIYO, S.Sos., M.Si.  
NIP. 19681011 199112 1 001

Dosen Pembimbing

SUTIYO, S.Sos., M.Si.  
NIP. 19681011 199112 1 001

Lampiran U Lembar Bimbingan Tugas Akhir Dosen Pembimbing II



KEMENTERIAN PERHUBUNGAN  
BADAN PENGEMBANGAN SDM PERHUBUNGAN  
POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG  
PROGRAM STUDI  
PENYELAMATAN DAN PEMADAMAN KEBAKARAN PENERBANGAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

LEMBAR BIMBINGAN  
TUGAS AKHIR  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Nama Taruna : HAMIM SYAHADAT  
NIT : 55232210009  
Course : PPKP 03 ALPHA  
Judul TA : WEBSITE FIRE CLASS SEBAGAI SARANA EDUKASI PROGRAM  
PELATIHAN BULANAN PERSONEL PKP-PK DI BANDAR UDARA

Dosen Pembimbing : Dr. SUNARDI, S.T., M.Pd., M.T.

| No | Tanggal    | Uraian                                                                                    | Paraf Pembimbing |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | 28/02 2025 | Pembahasan mengenai Latar Belakang                                                        |                  |
| 2  | 01/03 2025 | - Menentukan Rumusan Masalah & Tujuan<br>- Menentukan Metodologi Penelitian               |                  |
| 3  | 03/03 2025 | - Menentukan Metodologi Penelitian                                                        |                  |
| 4  | 15/05 2025 | Pembahasan mengenai BAB IV                                                                |                  |
| 5  | 03/06 2025 | Pembahasan mengenai penyimpulan data & meminta saran & masukan terkait website fire class |                  |
| 6  | 11/07 2025 | Perbaikan revisi & penambahan sumber setiap gambar & tabel                                |                  |
| 7  | 9/03 2025  | Perbaikan PPT                                                                             |                  |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Penyelamatan dan Pemadaman Kebakaran  
Penerbangan Program Diploma Tiga

SUTIYO, S.Sos., M.Si.  
NIP. 19681011 199112 1 001

Dosen Pembimbing

Dr. SUNARDI, S.T., M.Pd., M.T.  
NIP. 19720217 199501 1 001

Lampiran V Lembar Similitary *Index Plagiarism* Turnitin Tugas Akhir

| Turnitin           |                                                                                                                                                                                                            |              |                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| ORIGINALITY REPORT |                                                                                                                                                                                                            |              |                |
| 18%                | 16%                                                                                                                                                                                                        | 7%           | 6%             |
| SIMILARITY INDEX   | INTERNET SOURCES                                                                                                                                                                                           | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |
| PRIMARY SOURCES    |                                                                                                                                                                                                            |              |                |
| 1                  | repository.poltekbangplg.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                          | 6%           |                |
| 2                  | Submitted to Sriwijaya University<br>Student Paper                                                                                                                                                         | 3%           |                |
| 3                  | eprints.uny.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                       | 2%           |                |
| 4                  | www.scribd.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                          | <1%          |                |
| 5                  | core.ac.uk<br>Internet Source                                                                                                                                                                              | <1%          |                |
| 6                  | repository.radenintan.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                             | <1%          |                |
| 7                  | Submitted to Program Pascasarjana<br>Universitas Negeri Yogyakarta<br>Student Paper                                                                                                                        | <1%          |                |
| 8                  | 123dok.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                              | <1%          |                |
| 9                  | id.123dok.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                           | <1%          |                |
| 10                 | Rani Setiawaty, An Nissa Rizki Ramadhina,<br>Melia Hansa Cordelia Tabina, Aldino<br>Khoirozadit Taqwa. "Pengembangan Flipbook<br>EMOSA PANDADI sebagai Media<br>Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan | <1%          |                |