

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Mengacu pada hasil dari observasi serta pengambilan data melalui kuisioner yang telah dilakukan peneliti dari pembahasan tersebut dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Petugas *tenant* yang bekerja di terminal Bandar Udara I Gusti Ngurah Rai secara keseluruhan telah mempunyai pemahaman serta pengetahuan yang sangat baik terkait jenis-jenis, pemeliharaan, serta cara penggunaan APAR. Hal tersebut didapat dari hasil pengumpulan data kuantitatif melalui media google form yang telah didapatkan dari 95 orang responden. Hasil dari data ini menunjukkan presentase nilai indeks rata-rata sebesar 86,26%. Hasil tersebut juga dipengaruhi oleh banyaknya tenant yang telah mengikuti pelatihan tentang APAR dengan presentase 80,63%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan tenant terkait penggunaan APAR dalam kategori sangat baik.
2. Petugas ARFF berperan penting dalam meningkatkan pengetahuan *tenant* terkait penggunaan APAR melalui pemeriksaan dan pengecekan APAR yang berada di wilayah *tenant* secara berkala. Serta melalui kegiatan edukasi pemberian materi Fire Prevention and protection dan pelatihan pemadaman kebakaran menggunakan APAR kepada mitra usaha di Bandar Udara Internasional I Gusti Ngurah Rai.

#### **B. SARAN**

Mengacu pada hasil penelitian yang penulis lakukan, maka terdapat juga saran yang diberikan sebagai bentuk agar tercapainya hasil yang diinginkan yaitu:

1. Diharapkan setelah mengetahui hasil pada penelitian ini, unit ARFF dapat memberikan program diklat initial fire fighting kepada 13 orang tenant yang mendukung tindakan antisipatif atau preventif jika terjadi suatu kebakaran di area petugas tenant itu bekerja.

2. Memberikan simulasi, sosialisasi dan edukasi kepada *tenant* secara berkala setiap 3 bulan sekali yang meliputi teori dan praktik. tentang jenis-jenis kebakaran, dan jenis APAR, serta cara penggunaannya

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfrian. (2023). Apa Itu Tenant? Tenant Adalah: Pengertian, Peran, dan Dampaknya Dalam Dunia Properti [Online]. Available: <https://vcloudproperty.com/> (Diakses pada tanggal 14 April 2024).
- Bungin, B. (2019). Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya (Cet Ke-4). Jakarta: Kencana.
- Creswell, J., W. (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.
- Firdani, L., dan Ekawati. (2014). Analisis Penerapan Alat Pemadam Api Ringan (APAR) Di PT. X Pekalongan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2.
- Husen. (2015). Gambaran Tingkat Pengetahuan Pekerja Terhadap Penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR). Studi Kasus Pada Pt. Toa Galva Industries. 2, 73–75.
- Mubarak, H., Ningrum, P., Toyeb, M., Setiawan, D., Lestari, S. S., dan Putri, R. N. (2023). Sosialisasi Cara Penggunaan Apar (Alat Pemadam Api Ringan) Sebagai Bagian Dari Edukasi Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Jdistira*, 3(1), 55–69.
- Nofiarni. (2018). Dasar Perancangan dan Rekayasa Teknik. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Rakhman, A. (2022). Pengertian Uji Validitas dan Reliabilitas + Rumusnya (Terlengkap). [Online]. Available: <https://rakhman.net/ilmu-pengetahuan/uji-validitas-dan-reliabilitas/> (Diakses pada tanggal 20 Juni 2024).
- Ramli, S. (2018). Petunjuk Praktis Manajemen Kebakaran. Dian Rakyat. [Online]. Available: <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=215016> (Diakses pada tanggal 10 Juni 2024).
- Saifuddin, A. (2014). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soulisa., dan Muhammad, A. (2021). Analisis Implementasi Sarana Alat Pemadam Api Ringan (APAR) Sebagai Sistem Proteksi kebakaran Aktif Di Area Produksi Pt. X. Diponegoro University. [Online]. Available: <http://eprints.undip.ac.id/83484/> (Diakses pada tanggal 25 Juni 2024).

- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D). (Cet. 6). Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2015). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Ed. Rev.2010 , Cet. 14). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujarweni, W. (2014). SPSS Untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sutriningsih, A., Chusnul, R., dan Ndae, S. (2021). Pengetahuan Mahasiswa Tentang Penggunaan Alat Pemadam Api Ringan (APAR) Berhubungan Dengan Sikap Dalam Penanggulangan Kebakaran. Jurnal Ilmiah Keperawatan, 5, 56–62.

## LAMPIRAN

### Lampiran A. Observasi Pengambilan Data Di Terminal Internasional/Domestic Bandar Udara Internasional I Gusti Ngurah Rai





Lampiran B. Tabel Hasil Observasi

NO	KEGIATAN	YA	TIDAK
1	Petugas ARFF selalu menanyakan terlebih dahulu terhadap petugas <i>tenant</i> apakah sudah mengetahui atau belum tentang cara pengoperasi APAR sebelum diserahkan kepada pihak <i>tenant</i>	√	
2	Petugas ARFF telah melakukan kegiatan berupa pemberian materi <i>Fire Prevention and protection</i> (Pencegahan Kebakaran) serta sosialisasi pelatihan pemadaman kebakaran kepada mitra usaha di Bandar Udara Internasional I Gusti Ngurah Rai	√	
3	Unit ARFF secara rutin melakukan pemeriksaan serta perawatan APAR baik itu yang terdapat di terminal atau area Bandar Udara ataupun yang terdapat di wilayah kerja <i>tenant</i> dilakukan setiap 1 bulan sekali.	√	

Lampiran C. Transkrip Wawancara

Tanggal/Waktu Wawancara : Senin, ( 1 Juli 2024 )

Tempat/Media : Palembang ( Via Daring )

Identitas Narasumber:

1. Nama : Agung Mahendra
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Jabatan : *Maintenance supervisor (MSV)*
4. Sertifikat Kompetensi : Senior PKP-PK

Transkrip Hasil Wawancara

NO	INDIKATOR	PERTANYAAN	TANGGAPAN NARASUMBER
1	Mengetahui tindakan serta pelaksanaan yang dilakukan unit ARFF kepada <i>tenant</i>	1. Tindakan seperti apa yang telah dilakukan oleh unit ARFF guna meningkatkan pengetahuan petugas <i>tenant</i> mengenai penggunaan APAR?	Tindakan dari kami sebagai pihak ARFF yang jelas kami rutin melakukan pengecekan APAR yang ada di tenant, nah pengecekan itu dilaksanakan 1 bulan sekali, pada saat itulah kami sekaligus menanyakan serta memberi pengetahuan kepada tenant terkait APAR, seperti pengoperasiannya dan lain-lain. Selanjutnya dari pelatihan. Kalau dari kami pelatihan setidaknya dilaksanakan 2x dalam 1 tahun yang di ikuti oleh tenant. Pelatihan bisa juga



			dilaksanakan jika ada permintaan dari pihak tenant ataupun lainnya, dan pihak ARFF siap membantu.
		2. Apa saja materi yang diberikan jika oleh unit ARFF saat melakukan sosialisasi ataupun pelatihan kepada <i>tenant</i> ?	Biasanya pada saat pelatihan kami bagi menjadi 2 materi yang pertama di kelas dan yang kedua di lapangan.,dikelas kami menjelaskan materi seperti jenis-jenis kebakaran, klasifikasi APAR, Kami juga membahas prosedur darurat dan pentingnya tindakan cepat dan tepat dalam situasi kebakaran. Dan saat dilapangan kami mempraktekannya langsung mengenai teknik cara penggunaan APAR yang benar, serta macam-macam teknik pemadaman contoh seperti pemadaman menggunakan fire blanket.
		3. Bagaimana pelatihan tersebut dilaksanakan?	Pelatihan kami laksanakan menjadi 2 sesi seperti yang dijelaskan tadi yaitu di kelas dan juga di lapangan
		4. Apakah ada metode atau cara lain yang	Selain dari pelatihan, sebenarnya sudah terpasang

		dilakukan selain dengan pelatihan pada <i>tenant</i> ?	beberapa poster informasi, yang terdapat di sekitar APAR tersebut baik cara penggunaannya serta jenis APAR yang dipasang pada area itu. Dan juga kami selalu memberikan informasi setiap melakukan pengecekan APAR tiap bulannya.
2.	Mengetahui prosedur penyerahan APAR serta jangka waktu efektif pelatihannya	5. Bagaimanakah proses atau prosedur yang dilakukan unit ARFF saat mendapat informasi adanya penyediaan APAR baru, sebelum diserahkan kepada <i>tenant</i> ?	Dari pihak manajemen bandara menghubungi kami ARFF jika terdapat penambahan unit APAR baru yang akan ditempatkan di wilayah <i>tenant</i> , setelah adanya pemberitahuan jam kedatangan APAR baru, kami langsung menuju ke wilayah yang akan ditempatkan APAR baru tersebut. Kemudian melakukan pengecekan APAR tersebut, setelah itu memberikan informasi kepada <i>tenant</i> cara pengoperasiannya jika mereka belum tahu cara penggunaannya.
		6. Apakah kegiatan seperti pemberian materi	Kegiatan seperti ini tentunya perlu dilakukan.

		<p>ataupun melalui sosialisasi serta pelatihan APAR perlu dilakukan secara berkala oleh unit ARFF, jika iya berapa kali kegiatan tersebut perlu dilaksanakan?</p>	<p>Untuk kegiatan pelatihan dari kami mengharuskan setidaknya dilaksanakan 2x dalam 1 tahun yang diikuti oleh <i>tenant</i> seperti pelatihan penanggulangan kebakaran dengan APAR. Untuk kegiatan sosialisasi tentu dilakukan setiap bulannya pada saat melakukan pengecekan terhadap APAR.</p>
--	--	---	--

Lampiran D. Dokumentasi Wawancara



Lampiran E. Instrumen Penelitian

No	Indikator/ Pengukuran	Pernyataan	Nomer Soal
1.	Pengetahuan pegawai <i>tenant</i> tentang bahaya kebakaran di wilayah kerja <i>tenant</i>	Saya mengetahui tindakan pencegahan pertama jika terjadi kebakaran	1
		Saya mengetahui apa yang harus dilakukan jika melihat bahaya kebakaran	2
		Saya mengetahui apa saja yang dapat menjadi sumber potensi kebakaran di wilayah kerja saya	3
2.	Pengetahuan petugas <i>tenant</i> terkait APAR	Saya mengetahui berbagai macam jenis APAR yang tersedia di Bandar Udara	4
		Saya tahu bagaimana cara penggunaan APAR yang tepat	5
		Saya pernah mengikuti pelatihan tentang APAR serta cara penggunaannya	6
		Saya mengetahui dimana saja letak penempatan APAR pada wilayah kerja saya di Bandar Udara	7
3.	Pengetahuan tentang pemeliharaan APAR	Saya rutin melihat indikator tekanan APAR ditempat saya bekerja	8
		Pihak ARFF rutin 1 bulan sekali melakukan pengecekan dan memastikan APAR dapat digunakan	9
		Saya mengetahui pentingnya pemeliharaan APAR secara berkala untuk memastikan fungsinya dapat optimal	10

4.	Tanggapan <i>tenant</i> tentang layanan keselamatan melalui pelatihan APAR	Saya memerlukan layanan keselamatan melalui pelatihan APAR/Awareness	11
		Apakah pelatihan penggunaan APAR perlu dilakukan secara rutin agar dapat me refresh kembali pengetahuan tentang APAR	12
		Saya berminat mengikuti acara jika pihak bandara mengadakan sosialisasi maupun pelatihan keselamatan melalui APAR	13

Lampiran F. Kuisisioner

1. Email :
2. Nama :
3. Jenis Kelamin Responden :
4. Tingkat Pendidikan Responden :
5. Lama Masa Kerja Responden :

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		1	2	3	4	5
1	Saya mengetahui tindakan pencegahan pertama jika terjadi kebakaran					
2	Saya mengetahui apa yang harus dilakukan jika melihat bahaya kebakaran					
3	Saya mengetahui apa saja yang dapat menjadi sumber potensi kebakaran di wilayah kerja saya					

4	Saya mengetahui berbagai macam jenis APAR yang tersedia di Bandar Udara					
5	Saya tahu bagaimana cara penggunaan APAR yang tepat					
6	Saya pernah mengikuti pelatihan tentang APAR serta cara penggunaannya					
7	Saya mengetahui dimana saja letak penempatan APAR pada wilayah kerja saya di Bandar Udara					
8	Saya rutin melihat indikator tekanan APAR ditempat saya bekerja					
9	Pihak ARFF rutin 1 bulan sekali melakukan pengecekan dan memastikan APAR dapat digunakan					
10	Saya mengetahui pentingnya pemeliharaan APAR secara berkala untuk memastikan fungsinya dapat optimal					
11	Saya memerlukan layanan keselamatan melalui pelatihan APAR/Awareness					
12	Apakah pelatihan penggunaan APAR perlu dilakukan secara rutin agar dapat me refresh kembali pengetahuan tentang APAR					
13	Saya berminat mengikuti acara jika pihak bandara mengadakan sosialisasi maupun pelatihan keselamatan melalui APAR					

Lampiran G. Hasil Uji Validitas

Validitas Nilai Signifikan X

		Correlations						
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	TOTALX
X1	Pearson Correlation	1	.349**	.357**	.151	.205*	.306**	.621**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.144	.046	.003	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
X2	Pearson Correlation	.349**	1	.349**	.110	.188	.388**	.630**
	Sig. (2-tailed)	.001		.001	.288	.068	.000	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
X3	Pearson Correlation	.357**	.349**	1	.218*	.242*	.266**	.638**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.034	.018	.009	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
X4	Pearson Correlation	.151	.110	.218*	1	.479**	.465**	.611**
	Sig. (2-tailed)	.144	.288	.034		.000	.000	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
X5	Pearson Correlation	.205*	.188	.242*	.479**	1	.548**	.663**
	Sig. (2-tailed)	.046	.068	.018	.000		.000	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
X6	Pearson Correlation	.306**	.388**	.266**	.465**	.548**	1	.738**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.009	.000	.000		.000
	N	95	95	95	95	95	95	95
TO	Pearson Correlation	.621**	.630**	.638**	.611**	.663**	.738**	1
TA	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
LX	N	95	95	95	95	95	95	95

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Nilai Signifikan Y

		Correlations							
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	TOTALY
Y1	Pearson Correlation	1	.461**	.366**	.176	.153	.093	.167	.565**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.088	.138	.370	.106	.000
	N	95	95	95	95	95	95	95	95

Y2	Pearson	.461*	1	.508**	.330**	.325**	.121	.219*	.676**
	Correlation	*							
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001	.001	.243	.033	.000
N		95	95	95	95	95	95	95	95
Y3	Pearson	.366*	.508**	1	.496**	.387**	.107	.207*	.725**
	Correlation	*							
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.303	.044	.000
N		95	95	95	95	95	95	95	95
Y4	Pearson	.176	.330**	.496**	1	.503**	.205*	.171	.667**
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	.088	.001	.000		.000	.047	.097	.000
N		95	95	95	95	95	95	95	95
Y5	Pearson	.153	.325**	.387**	.503**	1	.284**	.443**	.682**
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	.138	.001	.000	.000		.005	.000	.000
N		95	95	95	95	95	95	95	95
Y6	Pearson	.093	.121	.107	.205*	.284**	1	.515**	.504**
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	.370	.243	.303	.047	.005		.000	.000
N		95	95	95	95	95	95	95	95
Y7	Pearson	.167	.219*	.207*	.171	.443**	.515**	1	.586**
	Correlation								
	Sig. (2-tailed)	.106	.033	.044	.097	.000	.000		.000
N		95	95	95	95	95	95	95	95
TO TA LY	Pearson	.565*	.676**	.725**	.667**	.682**	.504**	.586**	1
	Correlation	*							
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N		95	95	95	95	95	95	95	95

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



### Correlations

		TOTALX	TOTALY
TOTALX	Pearson Correlation	1	.845**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	95	95
TOTALY	Pearson Correlation	.845**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	95	95

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran H. Hasil Uji Reliabilitas

#### Reliabilitas X

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	95	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	95	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.719	6

#### Reliabilitas Y

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	95	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	95	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.745	7

Reliabilitas X dan Y

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	95	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	95	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.909	2

Lampiran I. Contoh Poster Edukasi Jenis Dan Cara penggunaan APAR Serta Klasifikasi Kebakaran



## SUDAH TEPATKAH CARA ANDA MENGGUNAKAN APAR?

**Tipe APAR dan Kegunaannya**

WABAR	REKAT	SPRAY	WABAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> <li>Untuk pemadam kebakaran kelas A, B, dan C.</li> </ul>

**Penggunaan APAR dengan CARA**

**C** Cabut pin pengaman

**A** Arahkan kepala nozzle api

**R** Remas dan tekan pemuncut untuk menyemburkan

**A** Arahkan ke sumber api

**Cegah Kebakaran Sebelum Membesar, Gunakan APAR dengan Benar!**

Sumber: PENYINGKATAN KESEHATAN DAN KESELAMATAN/1980 tentang Sistem Kerja Pemadam dan Penyelamatan APAR

### Tips Keselamatan Menggunakan APAR

- Gunakan APAR jika api kebakaran masih kecil, petugas pemadam telah atau sedang dipanggil, dan ruangan tidak dipenuhi asap.
- Baca instruksi manual penggunaan APAR.
- Gunakan APAR sesuai tipe dan kegunaannya.
- Ikut petunjuk CARA saat menggunakan APAR.
- Periksa (dari indikator tekanan berfungsi baik, tidak ada pada tahap awal indikator menunjukkan tekanan APAR kurang, tidak ada untuk memadamkan, bakunya 2x untuk meningkatkan tekanan dan mengesankan berbagai cara di dalam APAR).
- Jaga jarak saat memadamkan api menggunakan APAR. Pastikan diri Anda berada antara 1,5-3 meter dari api dan tidak melawan arah angin.
- Periksa APAR secara berkala setiap 6 dan 12 bulan sekali. Perbaiki atau ganti APAR jika saat pemeriksaan ditemukan cacat atau kerusakan.
- Putar balikan atau kacuk tabung secara berkala (sebulan sekali) untuk APAR tipe tepung kimia kering agar tidak mengeras atau menggumpal.
- Catat dan lapat untuk melakukan perawatan keapakan dan mengisi ulang APAR setahun sekali (setiap tipe APAR memiliki masa kedaluwarsa berbeda-beda). Jangan lewat dari masa kedaluwarsa.
- Pasang poster CARA & tips keselamatan kebakaran di area kerja untuk mengingatkan pekerja saat terjadi kondisi darurat.

**ingat CARA**  
menggunakan ALAT PEMADAM API RINGAN

**C** CABUT PIN PENGAMAN

**A** ARAHKAN KE SUMBER API

**R** REMAS DAN TEKAN PEMUNCUT UNTUK MENYEMBUKUT

**A** ARAHKAN KE SUMBER API

JS SIGN & POSTER K3

## APAR

### ALAT PEMADAM API RINGAN

#### Cara Menggunakan APAR

#### Cara Memeriksa APAR

- Periksa label! Setiap kontrol, lakukan pemeriksaan berkala.
- Periksa tekanan pada manometer APAR (15-20bar).
- Periksa tanggal dan pin pengaman, apakah valid.
- Periksa tanggal kadaluarsa dan masa berlaku kartu kontrol.
- Lakukan pemeriksaan secara fisik:
  - Tubung utuh, tidak cacat dan tidak korosi.
  - Kardus dan bus pemadam terdapat, tidak korosi.
  - Contingent / bracket dilindungi lapisan dengan baik.
  - Salang dalam kondisi baik, tidak rusak dan tidak cacat.
  - Khusus untuk APAR powder, tabung bisa dibalik-balik untuk mengetahui kondisi media masih bagus atau menggumpal.

GUSTAMA

Sumber: <https://safetysignindonesia.id/infografis-fakta-penting-tentang-penggunaan-apar/infografis-fakta-penggunaan-apar-fix/>

Lampiran J. Pelatihan Pemadaman Menggunakan APAR



Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=pQNJQ3egOS0>

Lampiran K. Lembar Similitary Index Plagiarisme Laporan TA (Turnitin)

TUGAS AKHIR FERDY

ORIGINALITY REPORT

6%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

[adoc.pub](#)

Internet Source

1%

2

[journal.undiknas.ac.id](#)

Internet Source

1%

3

[alatpemadam.biz](#)

Internet Source

1%

4

[www.researchgate.net](#)

Internet Source

1%

5

[jurnal.unnur.ac.id](#)

Internet Source

1%

6

[jdih.dephub.go.id](#)

Internet Source

1%

7

Submitted to Sriwijaya University

Student Paper

1%

8

[repository.radenintan.ac.id](#)

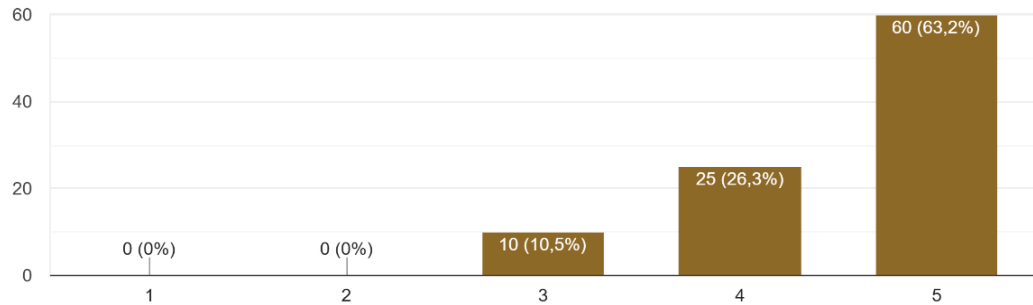
Internet Source

1%

## Lampiran L. Google forms Jawaban Kuisisioner

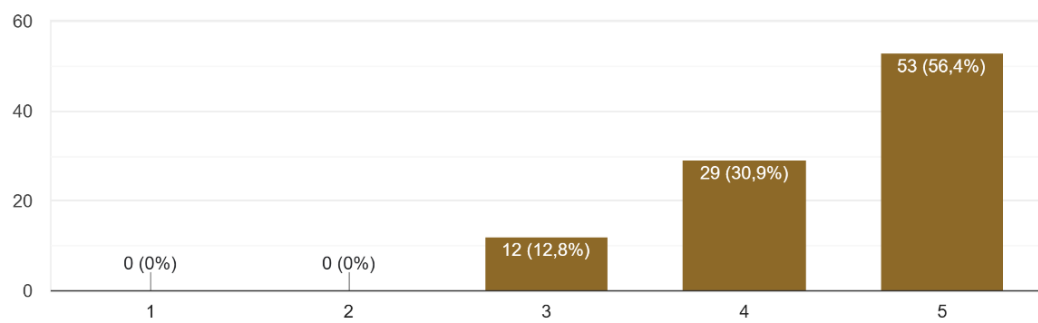
### SAYA MENGETAHUI TINDAKAN PENCEGAHAN PERTAMA JIKA TERJADI KEBAKARAN

95 jawaban



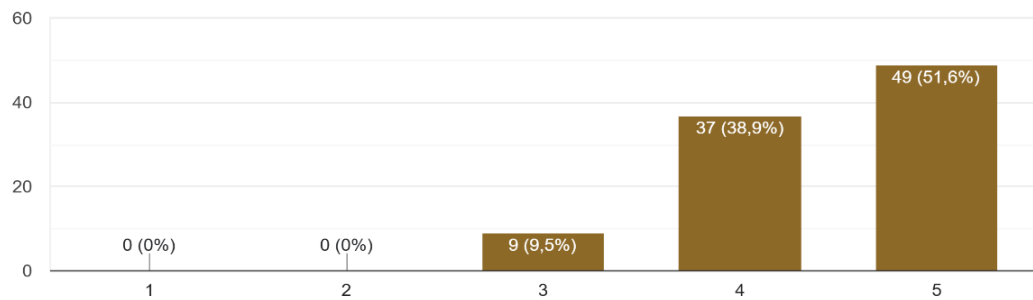
### SAYA MENGETAHUI APA YANG HARUS DILAKUKAN JIKA MELIHAT BAHAYA KEBAKARAN

94 jawaban



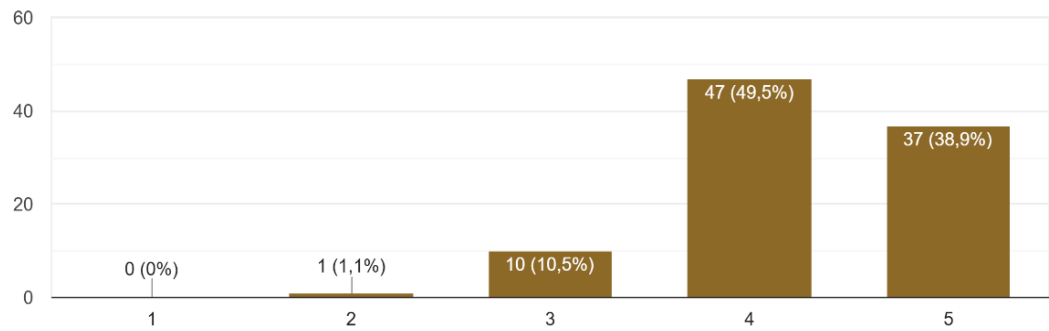
### SAYA MENGETAHUI APA SAJA YANG DAPAT MENJADI SUMBER POTENSI KEBAKARAN DI WILAYAH KERJA SAYA

95 jawaban



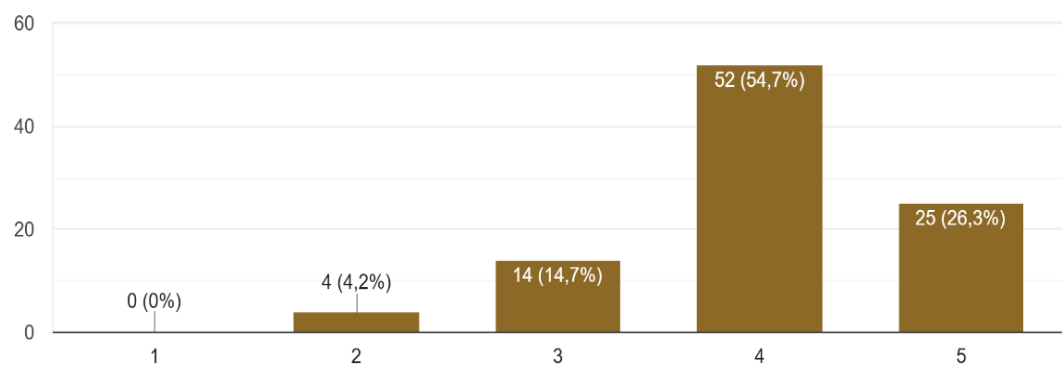
SAYA MENGETAHUI BERBAGAI MACAM JENIS APAR YANG TERSEDIA DI BANDAR UDARA

95 jawaban



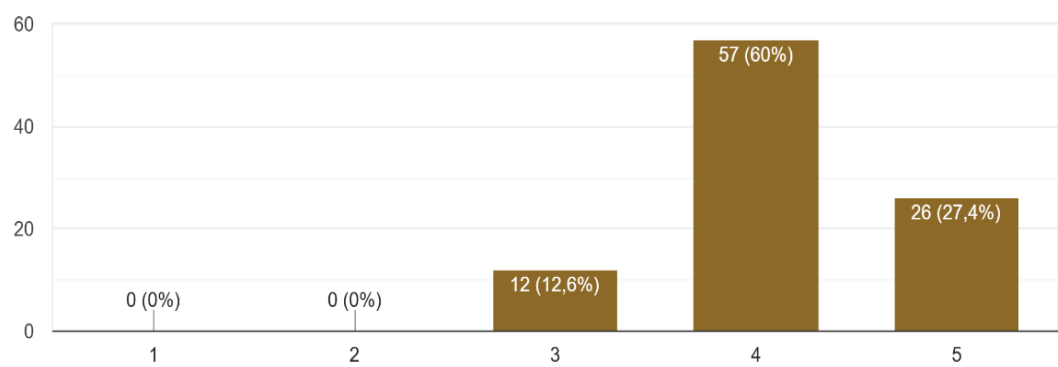
SAYA PERNAH MENGIKUTI PELATIHAN TENTANG APAR SERTA CARA PENGGUNAANNYA

95 jawaban



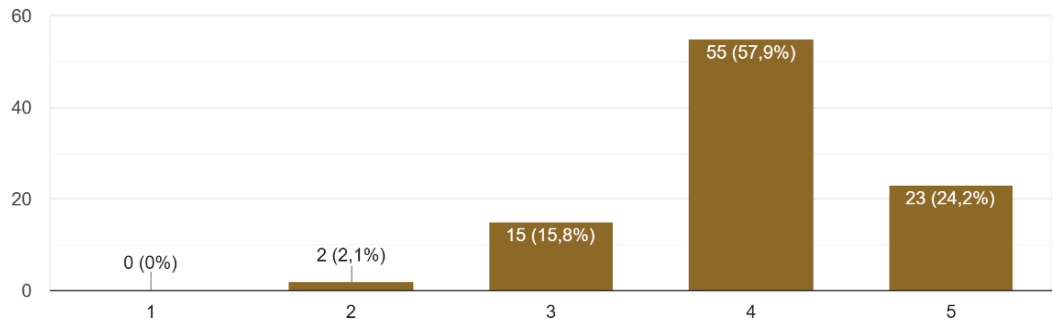
SAYA TAHU BAGAIMANA CARA PENGGUNAAN APAR YANG TEPAT

95 jawaban



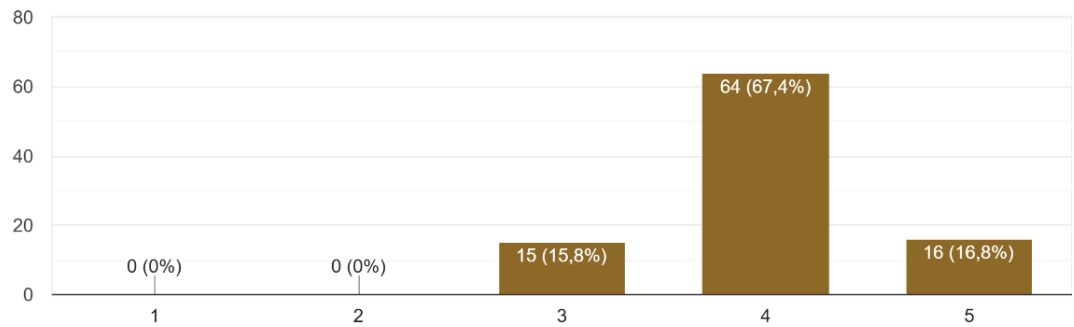
SAYA MENGETAHUI DIMANA SAJA LETAK PENEMPATAN APAR PADA WILAYAH KERJA SAYA DI BANDARA

95 jawaban



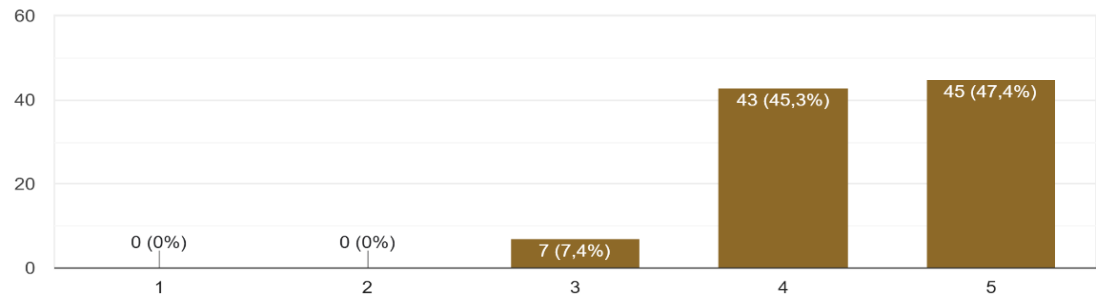
SAYA RUTIN MELIHAT KETERSEDIAAN INDIKATOR TEKANAN APAR DITEMPAT SAYA BEKERJA

95 jawaban



PIHAK ARFF RUTIN 1 BULAN SEKALI MELAKUKAN PENGECEKAN DAN MEMASTIKAN APAR DAPAT DIGUNAKAN

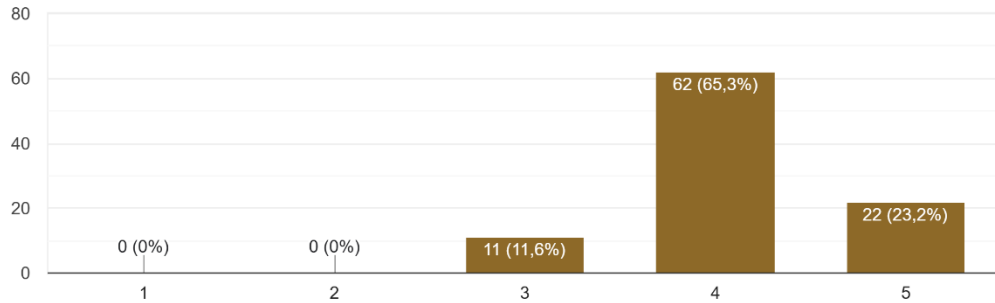
95 jawaban





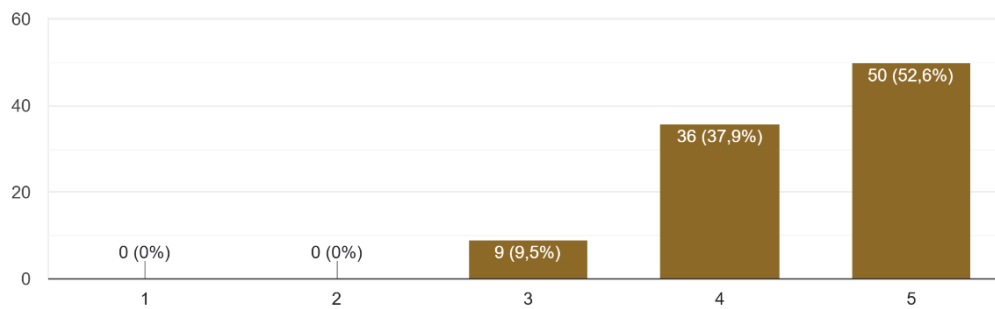
**SAYA MENGETAHUI PENTINGNYA PEMELIHARAAN APAR SECARA BERKALA UNTUK MEMASTIKAN FUNGSINYA DAPAT OPTIMAL**

95 jawaban



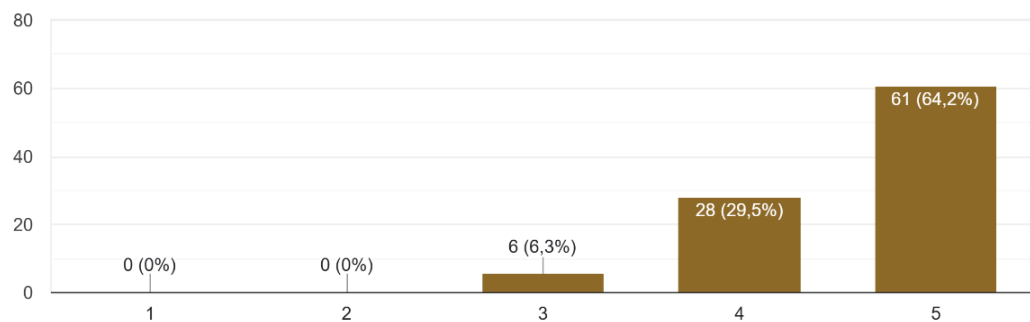
**SAYA MEMERLUKAN LAYANAN KESELAMATAN MELALUI PELATIHAN APAR/AWARENESS**

95 jawaban



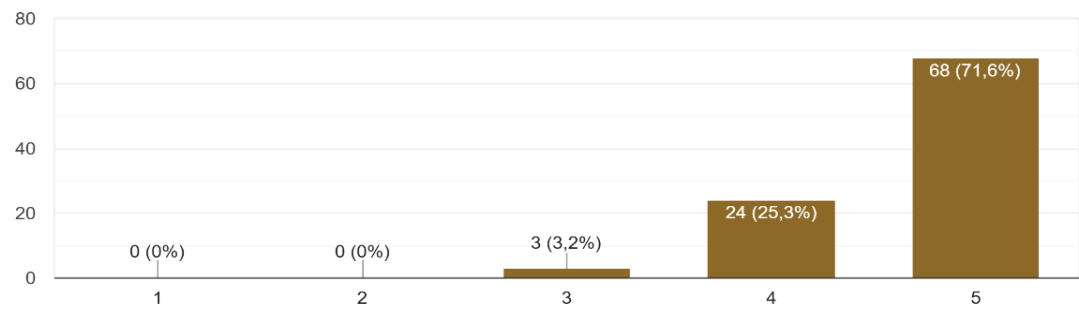
**APAKAH PELATIHAN PENGGUNAAN APAR PERLU DILAKUKAN SECARA RUTIN AGAR DAPAT ME REFRESH KEMBALI PENGETAHUAN TENTANG APAR**

95 jawaban




SAYA BERMINAT MENGIKUTI ACARA JIKA PIHAK BANDARA MENGADAKAN SOSIALISASI MAUPUN PELATIHAN KESELAMATAN MELALUI APAR

95 jawaban



Lampiran M. Lembar Bimbingan Tugas Akhir

Dosen Pembimbing I





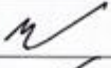
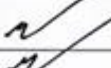
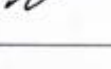
  
KEMENTERIAN PERHUBUNGAN  
BADAN PENGEMBANGAN SDM PERHUBUNGAN  
POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG  
PROGRAM STUDI  
PENYELAMATAN DAN PEMADAMAN KEBAKARAN PENERBANGAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

---


**LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama Taruna : Muhammad Ferdy Romadhan  
NIT : 55232110017  
Course : PPKP 02  
Judul TA : ANALISA TINGKAT PEMAHAMAN PETUGAS TENANT TERKAIT PENGGUNAAN APAR SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN LAYANAN KESELAMATAN DI BANDAR UDARA INTERNASIONAL I GUSTI NGURAH RAI BALI


Dosen Pembimbing I : Mohammad Syukri Pesilette, S.T.,M.M.

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1.	24/06/2024	PENGAJUAN DAN PENGESAHAN JUDUL	
2.	02/07/2024	PENGAJUAN BAB I, II, III	
3.	05/07/2024	PENGESAHAN BAB I, II, III	
4.	06/07/2024	PENGAJUAN BAB IV, V	
5.	08/07/2024	PENGESAHAN BAB IV, V	
6.	10/07/2024	REVIEW TUGAS AKHIR	
7.	14/07/2024	PENGESAHAN TUGAS AKHIR	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Penyelamatan dan Pemadaman Kebakaran  
Penerbangan

  
Wildan Nugraha, S.E.,MS.ASM.  
NIP. 19890121 200912 1 002

Dosen Pembimbing

  
Mohammad Syukri Pesilette, S.T.,M.M.  
NIP. 19720908 199803 1 002

Dosen Pembimbing II



KEMENTERIAN PERHUBUNGAN  
BADAN PENGEMBANGAN SDM PERHUBUNGAN  
POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG  
PROGRAM STUDI

PENYELAMATAN DAN PEMADAMAN KEBAKARAN PENERBANGAN PROGRAM DIPLOMA TIGA

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama Taruna : Muhammad Ferdy Romadhan  
NIT : 55232110017  
Course : PPKP 02  
Judul TA : ANALISA TINGKAT PEMAHAMAN PETUGAS TENANT TERKAIT  
PENGUNAAN APAR SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN LAYANAN  
KESELAMATAN DI BANDAR UDARA INTERNASIONAL I GUSTI NGURAH  
RAI BALI

Dosen Pembimbing 2 : Viktor Suryan, S.T., M.Sc.

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1.	31/05	1) Menambah metode Mix Method - foto - June 15 Juni 2) Menambahkan wawancara 3) Observasi ditambahkan pada BAB 4	
2.	13-06-2024	1) Menambah indikator Pertanyaan wawancara - foto kimer 2) Membuat Paragraf dari Jurnal Releasan - foto kuler	
3.	05-07-2024	- foto kimer (an diagram) - Layer & - foto Bal 1-V -> awal - akhir (foto p14)	
4.	08-07-2024	- foto i foto kimer - foto foto kimer kuler dengan - foto kuler - foto kuler	
5.	12 Juli 2024	- foto foto dua reform - foto kuler - Acc Selang / kuler kuler	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Penyelamatan dan Pemadaman Kebakaran  
Penerbangan

Wildan Nugraha, S.E., MS, ASM.  
NIP. 19890121 200912 1 002

Dosen Pembimbing

Viktor Suryan, S.T., M.Sc.  
NIP. 19861008 200912 1 004