

KATA PENGANTAR


Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan buku Pengantar Bahasa Indonesia untuk mata kuliah dasar umum Bahasa Indonesia untuk taruna Semester II pada Program Studi Diploma III Penyelamatan dan Pemadam Kebakaran Penerbangan Politeknik Penerbangan Palembang. Adapun tujuan dari penulisan buku Pengantar Bahasa Indonesia ini adalah agar taruna/i mampu memahami dan menggunakan Bahasa Indonesia dari segi penulisan makalah/tugas akhir/skripsi maupun dalam keseharian baik secara formal maupun informal. Selain itu juga bertujuan untuk menambah wawasan dan pengalaman bagi penulis untuk dapat membuat serta mengasah kemampuan dalam penulisan buku yang tentunya hasilnya dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Buku ini merupakan gabungan dari pengetahuan penulis sebagai dosen pada mata kuliah ini serta merupakan rangkuman dari berbagai sumber yang bisa menambah pelengkap pengetahuan bagi mata kuliah Bahasa Indonesia pada prodi DIII PPKP.

Penulis menyadari buku ini masih jauh dari sempurna, untuk itu masukan dan saran sangat penulis harapkan.

Penulis

Fitri Masito, S.Pd., MS.ASM

	KEMENTERIAN PERHUBUNGAN BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN PUSAT PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERHUBUNGAN UDARA FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
No. Dokumen	No. Revisi: 00	Hal	Tanggal Terbit :
Mata Kuliah: Bahasa Indonesia	Semester: II	SKS: 2 SKS (2 SKS Teori)	Kode MK: 5PPUA2004
Program Studi: Diploma III Penyelamatan dan Pemadaman Kebakaran Penerbangan			
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengampu/Pengembang RPS	Ka. Prodi	
	Nama: Fitri Masito Tanda tangan 	Nama: Anton Abdullah Tanda tangan 	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p><u>Sikap:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. <p><u>Pengetahuan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> menguasai prinsip dan teknik berkomunikasi efektif secara lisan dan tulis. <p><u>Keterampilan Khusus:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> mampu berkoordinasi lintas unsur sesuai dengan prosedur komunikasi penerbangan dengan efektif dan efisien; mampu mengkritik Prosedur Operasional Baku (POB) dalam penyelesaian masalah penyelamatan dan pemadaman kebakaran penerbangan yang telah dan/atau sedang diterapkan, dan dituangkan dalam 		

	<p>bentuk kertas kerja.</p> <p><u>Keterampilan Umum:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja dengan akurat dan sahih, serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; 2. mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya; 3. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 4. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku. 							
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Mampu menggunakan bahasa Indonesia dengan baik, benar dan santun baik, memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif secara lisan maupun secara tulisan untuk mengembangkan diri sepanjang hayat							
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengembangan kepribadian bahasa Indonesia.							
Daftar Referensi/Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chaer, Abdul. 2006. Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Jakarta: 2. Rineka Cipta. Departemen Pendidikan Nasional. 2008 3. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Edisi Keempat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 							
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan tugas	Waktu (menit)	Pengalaman belajar taruna	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot (%)
1-2	Menunjukkan pengetahuan yang memadai tentang sejarah, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia serta	Sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	Metode: 1. Ceramah/Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	Tatap muka (2x2x50mnt) Tugas terstruktur (2x2x60mnt) Tugas mandiri (2x2x60mnt)	Menyimak presentasi, mengerjakan tugas, diskusi studi kasus.	1. Teknik menjawab soal latihan pada tugas terstruktur 2. Teknik penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri	1. Ketepatan menjawab pertanyaan pada tugas terstruktur terkait Sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia sesuai dengan	25%

	menunjukkan kebanggaan mereka terhadap bahasa Indonesia						materi yang diajarkan 2. Ketepatan penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri terkait Sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia sesuai dengan materi yang diajarkan	
3-8	Mengenali dan menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah serta mewujudkan dalam berbahasa secara tertulis dan lisan terutama konteks kinerja akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ragam ilmiah: Pemilihan kata (diksi) 2. Ragam ilmiah: Ejaan yang disempurnakan 3. Ragam ilmiah: Kalimat efektif 4. Ragam ilmiah: Paragraf 5. Ragam ilmiah: Jenis karangan latihan & presentasi 6. Ragam ilmiah: Jenis karangan 	<p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Presentasi 2. E-Learning 3. Diskusi 4. Tanya Jawab 	<p>Tatap muka (2x6x50mnt)</p> <p>Tugas terstruktur (2x6x60mnt)</p> <p>Tugas mandiri (2x6x60mnt)</p>	Menyimak presentasi, mengerjakan tugas, diskusi studi kasus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik menjawab soal latihan pada tugas terstruktur 2. Teknik penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab pertanyaan pada tugas terstruktur terkait ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah sesuai dengan materi yang diajarkan 2. Ketepatan penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri terkait ciri-ciri bahasa Indonesia ragam ilmiah sesuai dengan 	35%

							materi yang diajarkan	
9	UTS							
10-17	Menerapkan kriteria penulisan laporan dalam menyusun laporan <i>On the Job Training</i> dalam	Membaca kritis untuk menulis	Metode: 1. Ceramah/Pr esentasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	Tatap muka (2x8x50mnt) Tugas terstruktur (2x8x60mnt) Tugas mandiri (2x8x60mnt)	Menyimak presentasi, mengerjakan tugas, diskusi studi kasus.	1. Teknik menjawab soal latihan pada tugas terstruktur 2. Teknik penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri	1. Ketepatan menjawab pertanyaan pada tugas terstruktur terkait kriteria penulisan laporan dalam menyusun laporan <i>On the Job Training</i> sesuai dengan materi yang diajarkan 2. Ketepatan penulisan dan penyampaian pada tugas mandiri terkait kriteria penulisan laporan dalam menyusun laporan <i>On the Job Training</i> sesuai dengan materi yang diajarkan	40%
18	UAS							

