

dengan IBM SPSS seri 26 mendapatkan nilai signifikan 0,00 lebih kecil dari nilai signifikan yang ditetapkan ( $0,00 < 0,05$ ). Hubungan dari variabel motivasi terhadap minat belajar adalah sangat kuat, hal tersebut dapat dilihat dari nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,837 (83,7%). Artinya, motivasi taruna pola pembibitan memberikan kontribusi sebesar 0,837 (83,7%) terhadap minat belajar matematika. Motivasi yang sangat kuat taruna pola pembibitan dikarenakan proses seleksi yang ketat, transparan, berjenjang, dan panjang memberikan sumbangan yang signifikan terhadap minat belajar matematika. Penelitian ini dapat menjadikan rujukan bagi penelitian sejenis untuk mengetahui hubungan motivasi taruna pola pembibitan terhadap hasil belajar.

### Ucapan Terimakasih

Kami ucapkan terimakasih banyak kepada Politeknik Penerbangan Palembang yang telah mendukung dan memfasilitasi kegiatan penelitian ini. Selanjutnya kami berikan banyak apresiasi yang luar biasa kepada semua pihak yang sudah berkenan membantu dalam penelitian ini.

### References

- A. Muri, Y. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana Prenadamedia Group.
- Abdurrahman, M. (2020). *Pendidikan Bagi Murid Berkesulitan Belajar*. PT Rineka Cipta.
- AH, H. F., Arief, Z. A., & Muhyani, M. (2019). Strategi Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 112. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1843>
- Blotnicky, K. A., Franz-Odenaal, T., French, F., & Joy, P. (2018). A study of the correlation between STEM career knowledge, mathematics self-efficacy, career interests, and career activities on the likelihood of pursuing a STEM career among middle school students. *International Journal of STEM Education*, 5(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-018-0118-3>
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Farhan, M., Ma, B., Komal, B., Adnan, M., Tan, D., & Bashir, M. (2020). Science of the Total Environment Correlation between climate indicators and COVID-19 pandemic in New. *Science of the Total Environment*, 728, 138835. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.138835>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Undip.
- Grgic, J., Lazinica, B., Schoenfeld, B. J., & Pedisic, Z. (2020). *Test – Retest Reliability of the One- Repetition Maximum ( 1RM ) Strength Assessment : a Systematic Review*.
- Hikmah, S. N., & Saputra, V. H. (2023). Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-M5)*, 3(1), 42–57.
- Lisa Fatmawati, Suratmi, N. H. Q. (2020). The Relationship Between Motivation and Interest in Achieving Non-academic Field in Nursing Student. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. 6–11. [https://books.google.co.id/books?id=jHGNDwAAQBAJ&pg=PA3&hl=id&source=gbs\\_toc\\_r&cad=3#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=jHGNDwAAQBAJ&pg=PA3&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=3#v=onepage&q&f=false)
- Mudjiono, D. &. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Mutinda, M. M., Ireri, A. M., & Mugambi, D. K. (2020). Relationship between Interest to Learn and Secondary School Students' Academic Performance in Kitui County, Kenya. *International Journal of Innovative Research and Development*, 9(2), 239–246. <https://doi.org/10.24940/ijird/2020/v9i2/feb20086>

- Novenia Hizkia Wulansari, J. T. M. (2020). *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home*. 4(2).
- Nugraha, W., Nugraha, M. E., & Hendra, O. (2023). *Human Factors on Fire Hazards: A Correlation Study in a Vocational Education Environment*. 5(2), 123–134.
- Nurul Ainun, Muhammad Husni, Y. L. (2021). *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar BELAJAR DIMASA PANDEMI COVID-19*. 5(2), 141–147.
- Permatasari, B. D., Gunarhadi, & Riyadi. (2019). The influence of problem based learning towards social science learning outcomes viewed from learning interest. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(1), 39–46. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i1.15594>
- Prananda, G. (2021). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 17–22. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.519>
- Priyatno, D. (2019). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa Dan Umum*. Andi Yogyakarta.
- Silfitrah, W. H. M. (2020). *PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMPN 4 SIGI TERHADAP*. 3(1), 53–60.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardjo, M., & Salam, M. (2020). Effect of concept attainment models and self-directed learning (SDL) on mathematics learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(3), 275–292. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13319a>
- Timor, A. R., Ambiyar, Dakhi, O., Verawadina, U., & Zagoto, M. M. (2021). Effectiveness of Problem-Based Model Learning on Learning Outcomes and Student Learning Motivation. *International Journal of Multi Science*, 1(10), 1–8.
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39(1), 1–8. <https://doi.org/10.15700/saje.v39n1a1510>
- Usmadi. (2020). *PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS*. 7(1), 50–62.
- Wardani, N. T., & Dewi, R. M. (2020). *Pengaruh Motivasi , Kreativitas , Inovasi dan Modal Usaha terhadap Minat Berwirausaha*. 2018.
- Widiati, Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885–892. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.240>
- Yilmaz, N. (2019). *Trend analysis of sea level changes using IBM SPSS software*. 6503. <https://doi.org/10.1080/18366503.2019.1686105>