

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan didapatkan sebuah wadah sosialisasi dan pelatihan berbasis online (FPPT berbasis *website*). FPPT ini berisikan sub-sub menu yang berisi *pre test*, materi pengenalan bandara, pengenalan unit ARFF, pemahaman tentang FPP, serta post test untuk mengetahui kemanfaatan produk untuk menambah pemahaman terkait pencegahan dan penanggulangan kebakaran . FPPT berbasis *website* ini merupakan sistem baru yang dapat digunakan sebagai wadah untuk sosialisasi pelatihan FPP serta menambah pemahaman pegawai tentang pencegahan dan penanggulangan kebakaran. Dengan adanya produk diharapkan mampu meningkatkan pemahaman pegawai yang lebih banyak terkait pencegahan dan penanggulangan kebakaran sehingga dapat mencegah kejadian yang tidak diinginkan terutama kebakaran.

Rancangan FPPT berbasis *website* telah melalui beberapa tahap yaitu *analysis* yang berisi pengumpulan data atau kebutuhan sehingga diprosesnya menjadi pembuatan FPPT berbasis *website*, *design* yang berisi perancangan FPPT berbasis *website*., implementasi yang berisi pengaplikasian dari *design* atau perancangan yang telah dibuat, serta *testing* yang berisi pengujian kelayakan produk berstandar ISO 25010 yang terdiri dari *Functional suitability* yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi dengan kategori layak digunakan dengan perbaikan lanjutan berdasarkan Apek *functional suitability*, *compatibility* dilakukan pengujian kepada 5 perangkat yang berbeda dengan hasil kategori sangat layak berdasarkan aspek *compatibility*, *usability* dilakukan pengujian menggunakan angket USE *quissionnare* yang terdiri dari 30 pertanyaan yang ditujukan kepada 30 *user* atau responden dengan hasil konversi berkategori sangat layak, dan *performance efficiency* dimana dilakukan pengujian terhadap performa FPPT berbasis *website* menggunakan pingdom *tools* yang mendapatkan hasil baik dengan *grade A*. sehingga dapat disimpulkan bahwa FPPT berbasis *website* ini telah dinyatakan memenuhi kelayakan berdasarkan standar kualitas

ISO 25010 sebagai dasar penilaian pengembangan software skala industri dengan masih mempertimbangkan perbaikan dan masukan dari validasi ahli.

B. Saran

Dikarenakan penelitian berada didalam tahapan perancangan dan pengembangan, masih banyak yang harus diperbaiki maupun ditingkatkan. Maka dari itu bagi bagi para peneliti yang tertarik terhadap paper ini dapat mempertimbangkan saran yang saya berikan agar meningkatkan kualitas produk sehingga dapat digunakan sebagai wadah sosialisasi dan pelatihan online untuk pihak internal maupun eksternal bandara sebagai berikut:

1. Pengembangan lebih lanjut terhadap media pelatihan FPP online ini, seperti menggunakan simulator APAR terhadap kebakaran pada suatu objek;
2. Peningkatan sistem keamanan terhadap website dan test yang ada pada website;
3. Perlunya pengembangan lebih lanjut terkait materi pada *website*;
4. Perlu adanya penambahan fitur sesuai dengan kebutuhan dilapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, H., Riswaya, A. R., & Id, A. (n.d.). *APLIKASI PINJAMAN PEMBAYARAN SECARA KREDIT PADA BANK YUDHA BHAKTI STMIC Mardira Indonesia, Bandung Email: asepririh@stmik-mi.*
- Achmadi, A., Junaedi, D., & Darwiyanto, E. (2017). Rekomendasi User Interface Pada Website Dikti Menggunakan Metode Goal Directed Design. *EProceedings of Engineering*, 4(3). <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/engineering/article/view/5444>
- Ari Prasetya, W., Prasetyo, B., & Tinggi Penerbangan Indonesia Curug, S. (2019). KAJIAN PENEMPATAN HELICOPTER STAND DI BANDAR UDARA INTERNASIONAL JENDERAL AHMAD YANI SEMARANG. *Langit Biru: Jurnal Ilmiah Aviasi*, 12(3), 101–108. <https://journal.ppicurug.ac.id/index.php/jurnal-ilmiah-aviasi/article/view/184>
- Buchari, Rd. A. (2020). Manajemen Mitigasi Bencana dengan Kelembagaan Masyarakat di Daerah Rawan Bencana Kabupaten Garut Indonesia. *Sawala : Jurnal Pengabdian Masyarakat Pembangunan Sosial, Desa Dan Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.24198/sawala.v1i1.25836>
- Cahyono, A. (2015). *TA : Rancang Bangun Aplikasi Analisis Perencanaan Kebutuhan Tenaga Kesehatan Menggunakan Metode WISN (Studi Kasus RSIA Prima Husada).*
- Dan, A., Aplikasi, P., Bahasa, P., Dasar, I., Android, B., Azis, N., Pribadi, G., & Nurcahya, M. S. (2020). Analisa dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android. *IKRA-ITH Informatika : Jurnal Komputer Dan Informatika*, 4(3), 1–5. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-informatika/article/view/815>
- Ghaffur, T. A. (2017). ANALISIS KUALITAS SISTEM INFORMASI KEGIATAN SEKOLAH BERBASIS MOBILE WEB DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(1). <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i1.16426>
- Handoko, L., Luqman Ashari, M., Dermawan, D., Ari, M., Teknik Permesinan Kapal, J., Teknik Bangunan Kapal, J., & Negeri Surabaya, P. (n.d.). Edukasi Masyarakat dalam Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Kebakaran pada Kawasan Pesisir. *Journal.Ppns.Ac.Id*. Retrieved June 10, 2023, from <https://journal.ppns.ac.id/index.php/SeminarMASTER/article/download/294/245>

- Hasugian, P. S. (2018). Perancangan Website Sebagai Media Promosi Dan Informasi. *Journal Of Informatic Pelita Nusantara*, 3(1). <https://ejournal.pelitanusantara.ac.id/index.php/JIPN/article/view/306>
- Heri Zulfiar, M., & Gunawan, A. (2018). Evaluasi Sistem Proteksi Kebakaran pada Bangunan Hotel UNY 5 Lantai Di Yogyakarta. *Semesta Teknika*, 21(1). <https://doi.org/10.18196/ST.211212>
- Irmanto, I. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS UNITY 3D UNTUK PLATFORM ANDROID PADA PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK KELAS X DI SMK NASIONAL BERBAH.*
- Lamada, M. S., Sa'ban Miru, A., & Amalia, R. (2020). *Pengujian Aplikasi Sistem Monitoring Perkuliahan Menggunakan Standar ISO 25010.* 3(3), 1.
- M, A. A. Y. (2022). *FUNGSI MANAJEMEN DALAM PELATIHAN DAKWAH DI PONDOK PESANTREN FATHUL HUDA CANDI REJO KECAMATAN WAY PENGUBUAN KABUPATEN LAMPUNG TENGAH.*
- Mardiana, T., & Purnanto, A. W. (2017). Google form sebagai alternatif pembuatan latihan soal evaluasi. *URECOL*, 183-188.
- Pamungkas, I. A., & Rofiq, N. N. (2014). Analisis Dan Perancangan Aplikasi E-Learning Berbasis Web Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Teknik Informatika*, 22.
- Rahman, M. A., Amarullah, R., & Hidayah, K. (2020). Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran E-Learning pada Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Borneo Administrator*, 16(1). <https://doi.org/10.24258/jba.v16i1.656>
- Rejeki, M. S., & Tarmuji, A. (n.d.). MEMBANGUN APLIKASI AUTOGENERATE SCRIPT KE FLOWCHART UNTUK Mendukung BUSINESS PROCESS REENGINEERING. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 1(2), 2338–5197.
- Ridwan, M., & Prasetyawan, P. (2017). RANCANG BANGUN APLIKASI PERMAINAN ADVENTURE OF FRUNIMAL UNTUK EDUKASI BAHASA INGGRIS BERBASIS ANDROID. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 8(2), 763–772. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/simet/article/view/1599>
- Riva'i, A. (2015). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja Pada Pekerja Pertolongan Kecelakaan Penerbangan dan Pemadam Kebakaran (PKP-PK) Di Bandar Udara Soekarno-Hatta Jakarta Tahun 2014.* <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25486>
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.

- Suliman. (2020). Analisis Performa Website Universitas Teuku Umar Dan Universitas Samudera Menggunakan Pingdom Tools Dan Gtmetrix. *SIMKOM*, 5(1). <https://doi.org/10.51717/simkom.v5i1.47>
- Susilo, T., Setiyowati, A. D., & Adi, F. T. (2022). ANALISIS PROSEDUR SISTEM EMERGENCY PREPAREDNESS AND RESPONSE (EPR) SEBAGAI UPAYA PENGENDALIAN KEADAAN DARURAT DI PT. KARIMUN SEMBAWANG SHIPYARD. *JURNAL MARITIM*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.51742/OJSM.V4I1.601>
- Tri Yunandar, R., Kamal, J., 18, R. N., Cengkareng, R. B., Barat, J., Bina, U., & Informatika, S. (2018). Pengujian Usability Sistem Framework React Native dengan Expo untuk Pengembangan Aplikasi android Menggunakan USE QUESTIONNAIRE. *Sinkron : Jurnal Dan Penelitian Teknik Informatika*, 3(1), 252–259. <https://jurnal.polgan.ac.id/index.php/sinkron/article/view/198>

LAMPIRAN

Lampiran A. Dokumentasi Pengumpulan data awal untuk analisis



Lampiran B. Instrumen penilaian Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

“Perancangan Aplikasi FPPT Berbasis Website Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pegawai Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Kebakaran”

A. Identitas

Nama :

Profesi :

Instansi :

B. Pengantar

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas Aplikasi FPPT Berbasis website untuk meningkatkan pengetahuan pegawai tentang pencegahan dan penanggulangan kebakaran.
2. Informasi mengenai kualitas materi ini didasarkan pada aspek kualitas isi dan tujuan serta aspek pembelajaran.

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda *check* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
3. Komentar atau saran perbaikan mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan
4. Kesimpulan akhir berupa kriteria kelayakan dari media informasi dan pembelajaran pada kegiatan pelatihan pencegahan dan penanggulangan kebakaran

D. Item Pertanyaan

No.	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5
	A. Aspek Kualitas Materi dan Tujuan					
1.	Media pelatihan atau FPPT berbasis web sesuai dengan silabus.					
2.	Media pelatihan berbasis web FPPT dapat mendukung pencapaian kompetensi.					
3.	Kesesuaian materi yang disajikan.					
4.	Kesesuaian materi yang disajikan mendukung kegiatan pelatihan.					
5.	Kelengkapan penyajian materi pada FPPT berbasis web.					
6.	Kelengkapan penyajian pendukung materi					
7.	Kualitas cakupan pembahasan materi pada tiap indikator.					
8.	Kualitas keterkaitan materi antar indikator yang disajikan.					
9.	Kualitas format penyajian materi untuk menarik minat pengguna.					
10.	Kualitas format penyajian pendukung materi untuk menarik minat pengguna agar lebih memahami materi.					
11.	Kualitas format penyajian materi untuk menyampaikan keseluruhan isi materi.					
12.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan taraf berpikir.					
13.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kompetensi yang harus dicapai.					
14.	Kualitas keteraturan penulisan dan sistematika penyajian materi.					
15.	Keefektifan kalimat dalam penyajian materi.					
16.	Kesesuaian bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia (EYD).					

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5
	B. Aspek Pembelajaran					
17.	Kemampuan FPPT berbasis web dalam memberikan kesempatan kepada pengguna untuk belajar secara mandiri.					
18.	Kemampuan FPPT berbasis web dalam memberikan kesempatan pengguna untuk belajar secara berkelompok.					
19.	Kemampuan FPPT berbasis web untuk membantu pengguna dalam memahami konsep tentang PKP-PK.					
20.	Kemampuan FPPT berbasis web untuk membantu menumbuhkan minat pengguna untuk mempelajari materi.					
21.	Kemampuan FPPT berbasis web membuat pengguna bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.					
22.	Media FPPT berbasis web dilengkapi fitur-fitur lain yang mudah dipahami dan lebih membantu.					
23.	Kemampuan untuk dapat digunakan secara mandiri maupun kelompok.					
24.	Kemampuan FPPT berbasis web interaktif untuk dioperasikan dengan mudah oleh pengguna.					
25.	Kemampuan FPPT berbasis web mempermudah dalam proses pemberian pemahaman materi.					
26.	Kemampuan FPPT berbasis web interaktif untuk mempermudah dalam menentukan tingkat keberhasilan pelatihan.					

E. Komentar/ Saran Umum

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan :

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Validator, Juni 2023

Nama

NIP.

*) Lingkari salah satu

INSTRUMEN FUNCTIONAL SUITABILITY

“Perancangan Fppt Berbasis Website Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pegawai Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Kebakaran”

Oleh : Ahli Media

A. Identitas

Nama :

Profesi :

Instansi :

B. Petunjuk Umum




Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah menggunakan media pembelajaran berbasis Unity 3D pada pembelajaran gambar teknik. Berilah tanda checklist (√) pada kolom pilihan yang sesuai dengan pendapat ahli media terhadap setiap pernyataan. Keterangan pilihan:

Ya : Jika fungsi **Berfungsi** secara benar

Tidak : Jika fungsi **Tidak Berfungsi** secara benar

No.	Aktivitas / Menu	Skenario Uji	Hasil Yang Diharapkan	Ya	Tidak
1.	Membuka media pembelajaran	User membuka web melalui link atau barcode	Menampilkan halaman utama pada website		
		Seluruh sub menu pada tampilan menu utama dapat diakses	Dapat mengakses seluruh sub menu		
2.	Halaman Menu utama	Memilih/ menekan <i>icon</i> menu	Menampilkan sub menu antara lain <i>about us, lokasi, ARFF. Materi, dan post test.</i>		
		Memilih/	Menampilkan		

		menekan icon menu <i>about us</i>	keterangan bandar udara beserta sub menu yang terkait kepada web utama Bandara Internasional yogyakarta		
		Memilih/ menekan icon Lokasi	Menampilkan lokasi yang terhubung pada maps dengan menekan tanda lokasi		
		Memilih/ menekan icon menu ARFF	Menampilkan slide mengenai pengenalan unit ARFF		
		Menekan icon Materi	Menampilkan bbrpa halaman materi terkait FPP		
		Menekan icon <i>back</i> Post test	Menampilkan halaman untuk post test		
		Dapat mengakses seluruh sub menu pada menu utama	Dapat mengakses seluruh sub menu		
3.	Halaman About us	Memilih icon dengan tulisan	<i>User</i> dapat masuk ke laman utama		

		“readmore”.	Bandara Internasional yogyakarta		
		Dapat mengakses seluruh sub menu pada menu about us	Dapat mengakses seluruh sub menu		
4.	Halaman Lokasi	Memilih icon lokasi 	Pengguna dapat masuk ke laman maps		
		Dapat mengakses seluruh sub menu pada menu lokasi	Dapat mengakses seluruh sub menu		
5.	Halaman ARFF	Dapat melanjutkan slide dengan menekan tanda 	Melanjutkan slide berikutnya		
		Dapat mengakses seluruh sub menu ARFF	Dapat mengakses seluruh sub menu		
6.	Halaman <i>Materi</i>	Dapat melanjutkan slide dengan menekan tanda 	Melanjutkan slide berikutnya		
		Dapat mengakses seluruh sub menu padah halman materi	Dapat mengakses seluruh sub menu		
7.	Halaman Post test	Menekan menu <i>click here</i>	Sistem membawa pengguna ke halaman pertanyaan atau		

			ujian akhir.		
		Soal post tes dapat diakses dan dikirim			
		Dapat mengakses seluruh sub menu pada halaman post test	Dapat mengakses seluruh sub menu		

C. Maintainability

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan :

4. Layak digunakan
5. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
6. Tidak layak digunakan

Palembang, Juni 2023

Validator

*) Lingkari salah

NIP.

Lampiran C. Hasil Validasi Instrumen *Functional Suitability* Ahli Media

INSTRUMEN FUNCTIONAL SUITABILITY

“Perancangan Fppt Berbasis Website Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pegawai Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Kebakaran”

Oleh : Ahli Media

A. Identitas

Nama : Ary Indah Ivrihanita
 Profesi : PNS
 Instansi : Kementerian Perhubungan

B. Petunjuk Umum

Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah menggunakan media pembelajaran berbasis Unity 3D pada pembelajaran gambar teknik. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom pilihan yang sesuai dengan pendapat ahli media terhadap setiap pernyataan.



Keterangan pilihan:


Ya : Jika fungsi Berfungsi secara benar

Tidak : Jika fungsi Tidak Berfungsi secara benar

No.	Aktivitas / Menu	Skenario Uji	Hasil Yang Diharapkan	Ya	Tidak
1.	Membuka media	User membuka web melalui link atau barcode	Menampilkan halaman utama pada website	✓	
		Sehuruh tampilan pada website dapat diakses	Dapat mengakses seluruh sub menu	✓	
2.	Halaman Menu utama	Memilih/ menekan <i>icon</i> menu	Menampilkan sub menu antara lain <i>about us</i> , <i>lokasi</i> , <i>ARFF</i> , <i>Materi</i> , dan <i>post</i>	✓	

			<i>test</i>		
		Memilih/ menekan icon menu <i>about us</i>	Menampilkan keterangan bandar udara beserta sub menu yang terkait kepada web utama Bandara Internasional yogyakarta	√	
		Memilih/ menekan icon Lokasi	Menampilkan lokasi yng terhubung pada maps dengan menekan tanda lokasi	√	
		Memilih/ menekan icon menu ARFF	Menampilkan slide mengenai pengenalan unit ARFF	√	
		Menekan icon Materi	Menampilkan bbrpa halaman materi terkait FPP	√	
		Menekan icon <i>back</i> Post test	Menampilkan halaman untuk post test	√	

		Dapat mengakses seluruh sub menu pada menu utama	Dapat mengakses seluruh sub menu	√	
3.	Halaman About us	Memilih icon dengan tulisan "readmore".	User dapat masuk ke laman utama Bandara Internasional yogyakarta	√	
		Dapat mengakses seluruh sub menu pada menu about us	Dapat mengakses seluruh sub menu	√	
4.	Halaman Lokasi	Memilih icon lokasi 	Pengguna dapat masuk ke laman maps	√	
		Dapat mengakses seluruh sub menu pada menu lokasi	Dapat mengakses seluruh sub menu	√	
5.	Halaman ARFF	Dapat melanjutkan slide dengan menekan tanda 	Melanjutkan slide berikutnya	√	
		Dapat mengakses	Dapat mengakses	√	

		seluruh sub menu ARFF			
6.	Halaman Materi	Dapat melanjutkan slide dengan menekan tanda 	Melanjutkan slide berikutnya	√	
		Dapat mengakses seluruh sub menu pada halaman materi	Dapat mengakses seluruh sub menu	√	
7.	Halaman Post test	Menekan menu <i>click here</i>	Sistem membawa pengguna ke halaman pertanyaan atau ujian akhir.	√	
		Soal post tes dapat diakses dan dikirim		√	
		Dapat mengakses seluruh sub menu pada halaman post test	Dapat mengakses seluruh sub menu	√	

C. Maintainability

1. *Modularity* : Perbaikan dan peningkatan pada isi (materi) pada website
2. *Reusability* : sudah cukup baik menggunakan fitur gratis untuk membuat web, diharapkan dikembangkan menjadi website yang menggunakan coding



3. *Modifiability* :

4. *Visuality* : Peningkatan kualitas design produk seperti kesesuaian warna, tulisan

A. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan :

1. Layak digunakan
- ~~2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran~~
- ~~3. Tidak layak digunakan~~

Palembang, Juni 2023

Validator



Ary Indah Ivrihanita, S.Kom., M.T.

NIP. 19930420 202012 2 011

*) Lingkari salah satu

Lampiran D. Hasil Validasi Instrumen *Functional Suitability* Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

“Perancangan Aplikasi FPPT Berbasis Website Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pegawai Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Kebakaran”

A. Identitas

Nama : VERNALDY REVIMAPUTRA SAMPE LALAN
Profesi : PERSONEL PKP-PK
Instansi : UPBU KELAS I A.P.T. PRANOTO-SAMARINDA

B. Pengantar

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas Aplikasi FPPT Berbasis website untuk meningkatkan pengetahuan pegawai tentang pencegahan dan penanggulangan kebakaran.
2. Informasi mengenai kualitas materi ini didasarkan pada aspek kualitas isi dan tujuan serta aspek pembelajaran.

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda *check* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
3. Komentar atau saran perbaikan mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan
4. Kesimpulan akhir berupa kriteria kelayakan dari media informasi dan pembelajaran pada kegiatan pelatihan pencegahan dan penanggulangan kebakaran


D. Item Pertanyaan

No.	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5
A. Aspek Kualitas Materi dan Tujuan						
1.	Media pelatihan atau FPPT berbasis web sesuai dengan silabus.				✓	
2.	Media pelatihan berbasis web FPPT dapat mendukung pencapaian kompetensi.				✓	
3.	Kesesuaian materi yang disajikan.				✓	
4.	Kesesuaian materi yang disajikan mendukung kegiatan pelatihan.				✓	
5.	Kelengkapan penyajian materi pada FPPT berbasis web.			✓		
6.	Kelengkapan penyajian pendukung materi					✓
7.	Kualitas cakupan pembahasan materi pada tiap indikator.			✓		
8.	Kualitas keterkaitan materi antar indikator yang disajikan.				✓	
9.	Kualitas format penyajian materi untuk menarik minat pengguna.				✓	
10.	Kualitas format penyajian pendukung materi untuk menarik minat pengguna agar lebih memahami materi.				✓	
11.	Kualitas format penyajian materi untuk menyampaikan keseluruhan isi materi.			✓		
12.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan taraf berpikir.					✓
13.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kompetensi yang harus dicapai.				✓	
14.	Kualitas keteraturan penulisan dan sistematika penyajian materi.			✓		
15.	Keefektifan kalimat dalam penyajian materi.				✓	
16.	Kesesuaian bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia (EYD).			✓		
No	Aspek Penilaian	1	2	3	4	5
B. Aspek Pembelajaran						

17.	Kemampuan FPPT berbasis web dalam memberikan kesempatan kepada pengguna untuk belajar secara mandiri.					✓
18.	Kemampuan FPPT berbasis web dalam memberikan kesempatan pengguna untuk belajar secara berkelompok.					✓
19.	Kemampuan FPPT berbasis web untuk membantu pengguna dalam memahami konsep tentang PKP-PK.			✓		
20.	Kemampuan FPPT berbasis web untuk membantu menumbuhkan minat pengguna untuk mempelajari materi.				✓	
21.	Kemampuan FPPT berbasis web membuat pengguna bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.				✓	
22.	Media FPPT berbasis web dilengkapi fitur-fitur lain yang mudah dipahami dan lebih membantu.					✓
23.	Kemampuan untuk dapat digunakan secara mandiri maupun kelompok.				✓	
24.	Kemampuan FPPT berbasis web interaktif untuk dioperasikan dengan mudah oleh pengguna.					✓
25.	Kemampuan FPPT berbasis web mempermudah dalam proses pemberian pemahaman materi.				✓	
26.	Kemampuan FPPT berbasis web interaktif untuk mempermudah dalam menentukan tingkat keberhasilan pelatihan.			✓		

E. Komentar/ Saran Umum

Masih terdapat beberapa materi yang EYD belum sesuai dengan aturan baku, serta beberapa slide materi yang tampilannya harus diperbaiki.

F. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan :

1. Layak digunakan
2. ~~Layak digunakan dengan revisi sesuai saran~~
3. ~~Tidak layak digunakan~~

3. ~~Tidak layak digunakan~~

Validator, 28 Juni 2023



VERNALDY REVIMAPUTRA

SAMPE LALAN

NIP. 20010115 202210 1 001

*) Lingkari salah satu

Lampiran E. Instrumen Usability (USE Questionnaire)

Kuesioner USE: Kegunaan, Kepuasan, dan Kemudahan penggunaan

Berdasarkan: Lund, A.M. (2001) *Mengukur Kegunaan dengan Kuesioner USE*. Buletin SIG Kegunaan STC, 8:2. | [Tinjau ulang...](#)

Silakan menilai perjanjian Anda dengan pernyataan ini.

- Cobalah untuk menanggapi semua item.
- Untuk item yang tidak berlaku, gunakan: **NA**
- Pastikan kolom ini diisi: **Sistem Email ke:**
- Tambahkan komentar tentang item dengan mengklik ikonnya, atau tambahkan kolom komentar untuk semua item dengan mengklik **Komentar Semua**.
- Untuk mengirimkan hasil Anda, klik: **Mail Data**

Sistem Email ke:

Secara opsional, berikan komentar dan alamat email Anda di dalam kotak.

Data Email | [Komentar Semua](#)

KEGUNAAN	1	2	3	4	5	6	7	NA
1. Ini membantu saya menjadi lebih efektif. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
2. Ini membantu saya menjadi lebih produktif. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
3. Ini berguna. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
4. Ini memberi saya lebih banyak kendali atas aktivitas dalam hidup saya. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
5. Itu membuat hal-hal yang ingin saya capai lebih mudah diselesaikan. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
6. Ini menghemat waktu saya ketika saya menggunakannya. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
7. Ini memenuhi kebutuhan saya. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
8. Itu melakukan semua yang saya harapkan. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
KEMUDAHAN PENGGUNAAN	1	2	3	4	5	6	7	NA
9. Mudah digunakan. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
10. Mudah digunakan. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
11. Ini ramah pengguna. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
12. Ini membutuhkan langkah sesedikit mungkin untuk mencapai apa yang ingin saya lakukan dengannya. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
13. Ini fleksibel. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
14. Menggunakannya mudah. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
15. Saya dapat menggunakannya tanpa instruksi tertulis. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
16. Saya tidak melihat adanya inkonsistensi saat saya menggunakannya. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
17. Baik pengguna sesekali maupun reguler akan menyukainya. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
18. Saya dapat pulih dari kesalahan dengan cepat dan mudah. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
19. Saya dapat menggunakannya dengan sukses setiap saat. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
KEMUDAHAN BELAJAR	1	2	3	4	5	6	7	NA
20. Saya belajar menggunakannya dengan cepat. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
21. Saya dengan mudah mengingat cara menggunakannya. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
22. Sangat mudah untuk belajar menggunakannya. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
23. Saya dengan cepat menjadi terampil dengan itu. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
KEPUASAN	1	2	3	4	5	6	7	NA
24. Saya puas dengan itu. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
25. Saya akan merekomendasikannya kepada seorang teman. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
26. Sangat menyenangkan untuk digunakan. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
27. Ini bekerja seperti yang saya inginkan. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
28. Ini luar biasa. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
29. Saya merasa saya perlu memilikinya. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>
30. Sangat menyenangkan untuk digunakan. <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat setuju <input type="radio"/>

Buat daftar aspek yang paling **negatif**:

-
-
-

Buat daftar aspek yang paling **positif**:

-
-
-

[Data Email](#) | [Komentar Semua](#) | [Awal Formulir](#)

(Sumber : <http://garyperlman.com/quest/quest.cgi?form=USE>)


Lampiran F. Tubulasi Hasil Pengujian *Usability* USE *Quisitionnare*

Indikator	<i>Usefulness</i>								<i>Ease of use</i>										
Butir Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
U S E R	1.	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4
	2.	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
	3.	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5
	9.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5
	14.	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4
	15.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
	18.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	19.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	20.	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5
	21.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
	22.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	23.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	24.	4	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4
	25.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	26.	4	3	4	3	3	5	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	3
	27.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4
	28.	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4
	29.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	30.	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5
	Skor	987								1.474									
Skor Maksimum	1.200								1.650										
Presentase	82%								89%										

Indikator		<i>Ease of Learning</i>				<i>Satisfaction</i>							
Butir Soal		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
U S E R	1.	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	
	2.	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	
	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	7	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	8	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4
	9	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4
	14	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
	15	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
	17	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5
	18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	20	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
	21	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	23	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	24	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	26	5	4	5	4	4	3	5	3	4	4	3	4
	27	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3
	28	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5
	29	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	30	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Skor		480				851						
Skor		600				1.050							

Maksimum		
Presentase	80%	81%
Jumlah		
Jumlah total 4 indikator		3.792
Skor maksimum 4 indikatoe		4.500
Presentase 4 indikator		83%

Lampiran G Lembar Bimbingan Tugas Akhir


POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG
PROGRAM STUDI
DIPLOMA TIGA PENYELAMATAN DAN PEMADAMAN KEBAKARAN PENERBANGAN

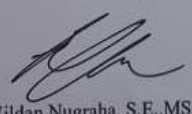
LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR
TAHUN AKADEMIK 2022/2023


Nama Taruna : Arief Rahman
 NIT : 55232010004
 Course : PPKP
 Judul TA : Perancangan FPPT Berbasis web Untuk Meningkatkan pengetahuan
 Pegawai Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Kebakaran di Bandara
 Internasional Yogyakarta
 Dosen Pembimbing : Sutyo, S.Sos., M.Si.

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	21/05 2023	Perbaiki latar belakangnya sesuai tujuan	<i>[Signature]</i>
2	30/05 2023	Revisi bab I dan lanjut bab II & III	<i>[Signature]</i>
3	4/06 2023	Revisi perbaikan penulisan sesuai Petunjuk	<i>[Signature]</i>
4	20/06 2023	Ace lanjut bab II	<i>[Signature]</i>
5	27/06 2023	Perbaikan Semantik Bgll Struktur isonya	<i>[Signature]</i>
6	8/07 2023	Ace lanjut ke bab IV	<i>[Signature]</i>
7	15/07 2023	Bab IV dan kelengkapan paper Ace	<i>[Signature]</i>

Mengetahui,
 Ketua Program Studi
 Penyelamatan dan Pemasaman Kebakaran
 Penerbangan

Dosen Pembimbing


Wildan Nugraha, S.E., MS.ASM.
 NIP. 19890121 200912 1 002


SUTYO, S.Sos., M.Si.
 NIP. 1968101 199112 1 001



POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG
PROGRAM STUDI
DIPLOMA TIGA PENYELAMATAN DAN PEMADAMAN KEBAKARAN PENERBANGAN

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Taruna : Anif Rahman
NIT : 55232010004
Course : PPKP
Judul TA : Perancangan FPPT Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pengetahuan
Pegawai Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Kebakaran di Bandara
Internasional Yogyakarta.
Dosen Pembimbing : Directu Amalia, S.T, MS. ASM.

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	17/05-2023	Latar belakang harus menggambarkan situasi & lapangan, fakta ² potensi masalah yang ingin diselesaikan, hasil temuan, tujuan/ solusi / inovasi yg ditawarkan, sitasi penelitian sebelumnya.	
2	26/05-2023	Revisi latar belakang, bab I keseluruhan, bab II & III Struktur tulisan & sitasi wajib dgn mendeley (Ref, word, web)	
3.	9/06-2023	Revisi latar belakang harus ada penelitian mendukung Bab II & Bab III disesuaikan istilah teknisnya, urutan proses, flowchart, typo, penulisan tabel/rapikan.	
4.	14/06-2023	Pembahasan standar validasi dgn ISO 25010 sesuaikan dgn del tsb	
5	05/07 2023	lanjutkan revisi	
6	06/07 2023	PR: - sitasi mendeley - selesaikan seluruh tulisan - rapikan typo, tabel, gambar	
7.	12/07 2023	lanjut paparan & Revisi minor seperti catatan	

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Penyelamatan dan Pemadaman Kebakaran
Penerbangan

Wildan Nugraha, S.E., MS. ASM.
NIP. 19890121 200912 1 002

Dosen Pembimbing

(DIRECTU AMALIA, S.T, MS. ASM.)
NIP. 19821213 201012 2 003