LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PELATIHAN MENGENAL POTENSI DIRI DALAM PEMILIHAN JURUSAN PERKULIAHAN BERDASARKAN MULTIPLE INTELLIGENCE

[1]Iwansyah Putra, [2]Ahmad Hariri, [3]Dwi Candra Yuniar, [4]Bambang Wijaya Putra, [5]Herlina Febiyanti, [6]Minulya Eska Nugraha , [7]Zusnita Hermala,

iwansyah@poltekbangplg.ac.id
hariri@poltekbangplg.ac.id
candra@poltekbangplg.ac.id
bambang@poltekbangplg.ac.id
febiyanti@poltekbangplg.ac.id
minulya@poltekbangplg.ac.id
zusnita@poltekbangplg.ac.id

POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG
KEMENTERIAN PERHUBUNGAN
TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

1	Judul PKM	Pelatihan Mengenal Potensi Diri dalam Pemilihan Jurusan Perkuliahan Berdasarkan Multiple Intelligence
2	Bidang Kajian	Manajemen
3	Ketua Pelaksana	
	a. Nama Lengkap	Iwansyah Putra, S.S., M.Pd.
	b. NIP/NIDN	198405132019021002/4213058401
	c. Pangkat/Golongan	Penata (III/c)
	d. Jabatan Akademik	Lektor
	e. Program Studi	Manajemen Bandar Udara
	f. Telp/Faks/Email	082245010447/iwansyah@poltekbangplg.ac.id
	g. Sinta Author id	
	Anggota 1	
4	a.Nama	Dr.Capt.Ahmad Hariri S.T.,S.SiT.,M.Si
	b. NIP/NIDN	197002031995031001/ 4203027001
5	Anggota 2	
	a. Nama	Ir. Dwi Candra Yuniar, S.H.,S.ST.,M.Si.
	b. NIP/NIDN	197606121998031001/4212067601
6	Anggota 3	
	Nama	Ir. Bambang Wijaya Putra,M.M.
	NIP/NIDN	196009011981031001
7	Anggota 4	
	Nama	Herlina Febiyanti, S.T., M.M.
	NIP/NIDN	19830207 200712 2 002/
8	Anggota 5	
	Nama	Minulya Eska Nugraha, M.Pd.
	NIP/NIDN	198803082020121006/4208038801
9	Anggota 6	
	Nama	Zusnita Hermala, S.Kom., M.Si.
	NIP/NIDN	19781118 200502 2 001
10	Lama Penelitian	6 Bulan (dari Mei – Oktober 2025)
11	Biaya yang diperlukan	Rp. 1.000.000

Palembang, 29 Juli 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi
Dwi Candra Yuniar, S.H., S.ST., M.Si
NIP. 197606121998031001

Ketua Tim Pelaksana
Iwansyah Putra,S.S.,M.Pd
NIP 198405132019021001

Kapus PPM

Yeti Komalasari, S.SiT, M.Adm.SDA
NIP. 198705252009122005

ABSTRAK

Tujuan dari sosialisasi ini adalah untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu yang salah satunya adalah melakukan pengabdian kepada masyarakat, Dimana output yang dihasilkan selain berupa laporan kegiatan juga membuat penelitian dan Menyusun Jurnal Ilmiah di lingkungan Politeknik Penerbangan Palembang, Sumatera Selatan. Selain itu tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan edukasi kepada pelajar yang dalam hal ini ialah pelajar di SMK N 2 Palembang mengenai potensi diri dalam pemilihan jurusan berdasarkan multiple intelligence, agar para pelajar dapat lebih mengenal potensi dalam dirinya masing masing. Metode sosialisasi yang digunakan adalah paparan oleh narasumber dan diskusi dengan para pelajar SMK N 2 Palembang dan SMK Muhammadiyah 1 Palembang . Hasil yang diperoleh dari sosialisasi ini diharapkan para peserta (pelajar) dapat lebih mengenal dan mengetahui tentang potensi diri sehingga tepat dalam pemilihan jurusan perkuliahan. Kemudian hasil dari sosialisasi ini dipublikasikan pada sosial media Politeknik Penerbangan Palembang dan Jurnal Pengabdian Politeknik Penerbangan Palembang.

Kata Kunci: Pelatihan, Potensi Diri, *Multiple Intelligence*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, yang telah memberikan rakhmat-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian yang dilakukan berbentuk pelatihan yang akan dilaksanakan secara offline. Materi atau topik yang disampaikan dalam kegiatan pelatihan tersebut adalah Pelatihan Mengenal Potensi Diri dalam Pemilihan Jurusan Perkuliahan Berdasarkan Multiple Intelligence. Penulis menyadari bahwa tanpa ijin-Nya, laporan ini tidak akan dapat diselesaikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Direktur Politeknik Penerbangan Palembang beserta jajarannya yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan sosialisasi tersebut, Ketua PPM Politeknik Penerbangan Palembang, Ketua Program Studi Manajemen Bandar Udara Politeknik Penerbangan Palembang. Mudah-mudahan kegiatan sosialisasi ini dapat bermanfaat bagi para peserta.

Palembang, 29 Juli 2025

Tim Penulis

DAFTAR ISI

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 1
LEMBAR PENGESAHAN 2
ABSTRAK 3
KATA PENGANTAR 4
DAFTAR ISI 5
DAFTAR GAMBAR 6
DAFTAR TABEL 6
A. PENDAHULUAN 6
1. Latar Belakang Masalah 6
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan dan Manfaat 7
B. METODE PELAKSANAAN 8
C. HASIL DAN PEMBAHASAN 10
D. SIMPULAN DAN SARAN 21
E. DAFTAR PUSTAKA 22

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Pemilihan jurusan perkuliahan merupakan keputusan penting yang dapat memengaruhi arah karier dan kehidupan seseorang di masa depan (Istiqlailia N, 2021). Namun, kenyataannya, banyak siswa tingkat akhir sekolah menengah atas (SMA) yang masih mengalami kebingungan dan ketidakpastian dalam menentukan jurusan yang sesuai dengan minat, bakat, dan potensi mereka (Febrianti f., 2024). Hal ini sering kali disebabkan oleh kurangnya pemahaman akan diri sendiri serta tekanan eksternal seperti harapan orang tua atau stereotip sosial terhadap jurusan tertentu. Salah satu pendekatan yang relevan untuk membantu siswa mengenali potensi diri adalah melalui teori Multiple Intelligence yang dikembangkan oleh Howard Gardner (Auralia & Lesmana, 2025). Teori ini menyatakan bahwa setiap individu memiliki berbagai jenis kecerdasan, seperti kecerdasan linguistik, logis-matematis, interpersonal, intrapersonal, musikal, visual-spasial, kinestetik, naturalistik, dan eksistensial (Wahyudi, Suryani, & Rohmaningtyas, 2023). Pendekatan ini memungkinkan pengenalan potensi diri yang lebih komprehensif dan personal, dibandingkan metode evaluasi konvensional yang cenderung hanya menekankan pada aspek akademik (Ansharullah, 2020).

Pelatihan berbasis Multiple Intelligence memberikan ruang bagi siswa untuk mengeksplorasi berbagai jenis kecerdasan yang mereka miliki, serta memahami bagaimana kecerdasan tersebut dapat dihubungkan dengan pilihan jurusan yang tepat (Fikri, 2020). Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya bertujuan meningkatkan kesadaran diri (self-awareness), tetapi juga mendorong pengambilan keputusan yang lebih rasional dan sesuai dengan karakteristik pribadi masing-masing siswa (Afrianti, 2017). Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini dilakukan untuk merancang dan mengevaluasi efektivitas pelatihan pengenalan potensi diri berbasis Multiple Intelligence dalam membantu siswa menentukan pilihan jurusan perkuliahan yang tepat. Diharapkan, hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pengembangan layanan bimbingan karier yang lebih individualistik dan berbasis potensi.

2. Rumusan Masalah

    1. Apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara potensi diri siswa dalam pemilihan jurusan sebelum dan sesudah pelaksanaan multiple intelligence?
    2. Apakah pelatihan berbasis Multiple Intelligence efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai potensi diri mereka?

3. Tujuan dan Manfaat

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dan manfaat pelaksanaan PKM ini adalah:

1. Mengetahui perbedaan antara potensi diri siswa dalam pemilihan jurusan sebelum dan sesudah pelaksanaan multiple intelligence
2. Mengetahui apakah pelatihan berbasis Multiple Intelligence efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai potensi diri mereka

BAB II

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dibuat dengan tujuan memberikan sosialiasi sebagai perwujudan pelayanan kepada masyarakat yang dalam hal ini ialah pelajar di SMA Negeri 13 Palembang dengan harapan mampu memberikan pemahaman terhadap Potensi Diri dalam Pemilihan Jurusan Perkuliahan Berdasarkan Multiple Intelligence. Berdasarkan Basuki (2020) metode pelaksanaan kegiatan yang dilakukan tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilakukan dalam tiga tahap, yaitu:

1. Tahap Persiapan

   Pada tahap ini tim PKM melakukan survei pendahuluan untuk mengetahui kondisi target kegiatan dengan menganalisis kondisi tempat yang akan digunakan, kondisi peserta yang akan diberikan perlakuan dan menyusun rancangan kegiatan yang akan dilakukan. Koordinasi dengan pengurus Pondok Pesantren berkaitan dengan penentuan jadwal kegiatan, tempat dan agenda pertemuan.

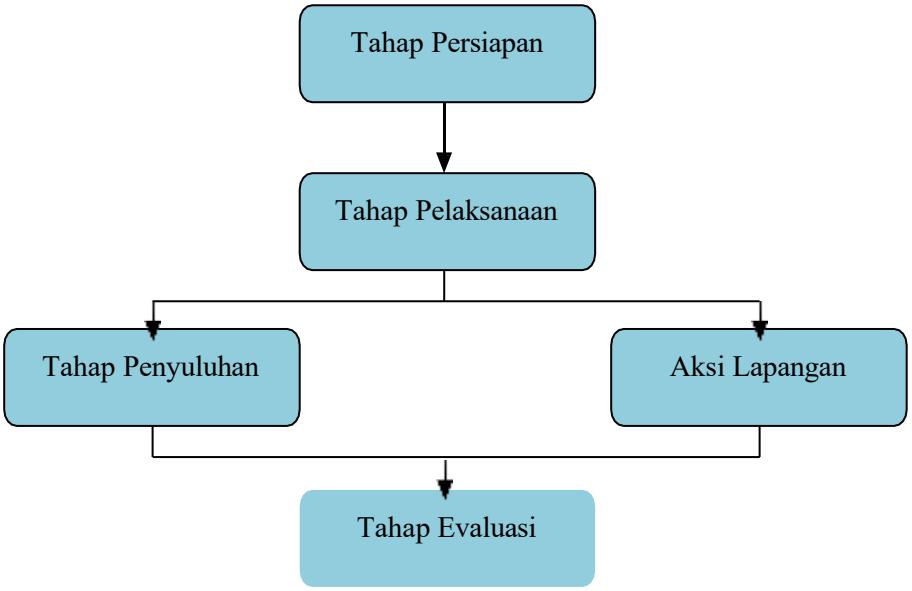
2. Tahap Pelaksanaan

   Pada tahap ini tim PKM melakukan penyuluhan kepada masyarakat dengan menyampaikan materi mengenai pentingnya kebersihan dan kesehatan lingkungan, dan juga Keselamatan dan Kesehatan Kerja di lingkungan Kawasan sekitar bandar udara dilanjutkan dengan praktek langsung mengenai pertolongan pertama pada kecelakaan kepada seluruh santri dalam pondok pesantren tersebut.

3. Tahap Evaluasi

   Evaluasi dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan suatu kegiatan yang telah dilakukan.

Adapun skema kegiatan pengabdian masyarakat disajikan pada gambar berikut:



Gambar Alur diagram Kegiatan PKM