PENGARUH KESESUAIAN MATERI MATA KULIAH FASILITAS TERHADAP CAPAIAN KERJA LULUSAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN BANDAR UDARA

LAPORAN HASIL PENELITIAN

[1]Bambang Wijaya Putra, [2]Dwi Candra Yuniar,
[3]Herlina Febiyanti, [4]M. Efaldes Syahputra.
bambangpoltekbangplg@gmail.com
candra@poltekbangplg.ac.id
herlina@poltekbangplg.ac.id
efaldes123@gmail.com

PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
POLITEKNIK PENERBANGAN PALEMBANG
PALEMBANG
2024

LEMBAR PENGESAHAN HASIL PENELITIAN

1	Judul Penelitian	Pengaruh Kesesuaian Materi Pembelajaran Program Studi Manajemen Bandar Udara Terhadap Lulusan di Tempat Kerja
2	Bidang Kajian	Evaluation of Education Management System for Improvement of Education Quality
3	Ketua Peneliti	
	a. Nama Lengkap	Ir. Bambang Wijaya Putra,M.M
	b. NIP/NIK	196009011981031 001
	c. NIDN	4201096001
	d. Pangkat/Golongan	Pembina Tk. 1 (IV/b)
	e. Jabatan Fungsional	Lektor
	f. Program Studi/Jurusan	Manajemen Bandar Udara
	g. Telp/Faks/Email	08127817117
	h. Sinta Author id	6750351
4	Anggota Peneliti 1	
	a. Nama	Ir. Dwi Candra Yuniar, S.H., S.ST., M.Si,
	b. NIDN	4212067601
	c. Program Studi	Manajemen Bandar Udara
	d. Perguruan Tinggi	Politeknik Penerbangan Palembang
5	Anggota Peneliti 2	
	Nama	Herlina Febiyanti, S.T., M.M
	NIDN	4207028301
	Program Studi	Manajemen Bandar Udara
	Perguruan Tinggi	Politeknik Penerbangan Palembang
6	Anggota Peneliti 3	
	Nama	M.Efaldes Syahputra, S.Tr.T
	Program Studi	Manajemen Bandar Udara
	Perguruan Tinggi	Politeknik Penerbangan Palembang
6	Lama Penelitian	6 Bulan (dari April s.d Oktober 2024)
7	Biaya yang diperlukan	Rp. 25.000.000,-

Menyetujui,
Ketua Program Studi,

(Ir. Dwi Candra Yuniar, S.H., S.ST., M.Si,)
NIP 19760612 199803 1 001

Palembang, 21 Oktober 2024
Ketua Peneliti,

(Ir. Bambang Wijaya Putra,M.M)
NIP 19600901 198103 1 001

Mengetahui,
Kepala Pusat PPM

Yeti Komalasari, S.SiT, M.Adm.SDA
NIP 19870525 200912 2 005

ABSTRAK

Salah satu kriteria penting untuk menilai pengembangan kualitas pendidikan adalah apakah materi pembelajaran sesuai dengan pencapaian alumni program studi MBU. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan seberapa penting materi pembelajaran untuk alumni yang masih bekerja. Fokus penelitian ini adalah alumni Politeknik Penerbangan Palembang, dengan penekanan khusus pada program studi Manajemen bandar udara. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian kuantitatif yang menggunakan metode survei. Penelitian ini menggunakan metode sampel purposive. Ada dua variabel dalam penelitian ini: variabel terikat adalah materi pembelajaran, dan variabel bebas adalah capaian lulusan Program Studi Manajemen Bandar Udara (MBU). Analisis data menggunakan uji normalitas, uji deskriptif presentase, dan uji hipotesis dengan taraf signifikan 5% (0,05). Penelitian ini akan menghasilkan laporan penelitian dan publikasi di jurnal terakreditasi Sinta 4, HAKI. Diharapkan bahwa penelitian ini dapat dilanjutkan ke tingkat yang lebih luas dalam penelitian yang akan datang. Diharapkan penelitian ini akan berfungsi sebagai tolak ukur pengembangan evaluasi pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan Taruna/i Politeknik Penerbangan Palembang.

Kata Kunci: Pendidikan; Capaian Lulusan*;* Tempat Kerja

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas izin-Nya peneliti dapat membuat laporan penelitian dengan judul "Pengaruh Kesesuaian Materi Pembelajaran Program Studi Manajemen Bandar Udara Terhadap Lulusan di Tempat Kerja". Penelitian ini dilakukan dalam rangka memberikan kontribusi bagi Politeknik Penerbangan Palembang dalam membantu evaluasi dan meningkatan kualitas Pendidikan Program Studi Manajemen Bandar Udara.

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini untuk meningkatkan kualitas para Capaian Lulusan Program Studi MBU sehingga dapat menghasilkan lulusan yang siap bekerja. Manfaat yang akan diperoleh dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, manfaat teoritis dan praktis. Adapun manfaat teoritis dalam penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas para lulusan Taruna Program Studi MBU serta mendorong peneliti untuk menjadi dosen yang kreatif dan inovatif dalam metode pembelajaran, sedangkan manfaat praktis dalam penelitian ini untuk memberikan masukan terkait kesesuaian materi pembelajaran terhadap capaian lulusan yang berada di tempat kerja.

Dalam pembuatan usulan penelitian ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Sukahir, S.Si.T., M.T., selaku Direktur Politeknik Penerbangan Palembang. Ibu Yeti Komalasari, S.SiT., M.Adm.Sdm, selaku Kepala PPM Politeknik Penerbangan Palembang, Bapak Ir. Dwi Candra Yuniar, S.H., S.ST., M.Si Selaku Ketua Program Studi Manajemen Bandar Udara, serta semua pihak yang membantu penelitian ini.

Semoga penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat memberi dampak yang positif dalam dunia pendidikan.

Palembang, Oktober 2024



Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN HASIL PENELITIAN 2
ABSTRAK 3
KATA PENGANTAR 4
DAFTAR ISI 5
DAFTAR TABEL 7
DAFTAR GAMBAR 8
DAFTAR LAMPIRAN 9
BAB I
PENDAHULUAN 10
A. Latar Belakang Masalah 10
B. Rumusan Masalah 11
C. Tujuan Penelitian 11
D. Manfaat Penelitian 11
BAB II
TINJAUAN PUSTAKA 13
A. Deskripsi Teoretik 13
B. Hasil Penelitian yang Relevan 15
C. Roadmap Penelitian 15
BAB III
METODE PENELITIAN 16
A. Tempat Penelitian 16
B. Desain Penelitian 16
C. Variabel Penelitian 16
D. Populasi dan Sampel 17
E. Teknik Pengumpulan Data 17
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen 18
G. Teknik Analisis Data 20

BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN 22
A. Hasil.....22
B. Pembahasan.....25
BAB V
PENUTUP 38
A. Kesimpulan.....28
B. Saran.....28
DAFTAR PUSTAKA 30

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala Likert 18
Tabel 2. Rekap Data 22
Tabel 3. Uji Normalitas 24
Tabel 4. Uji Heteroskedastisitas 24
Tabel 5. Uji Linier 24
Tabel 6. Uji Hipotesis 24
Tabel 5. *Model Summary* 25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Roadmaps Penelitian 15
Gambar 2. Pengaruh dari variabel..... 17

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Pernyataan Kesanggupan Menyelesaikan Penelitian 32
Surat Pernyataan Tanggung Jawab Belanja..... 33
Surat Pernyataan Orisinalitas Penelitian..... 34

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam memberikan kontribusi nyata di dunia kerja dan meningkatkan daya saing nasional, kualitas dan daya saing lulusan serta relevansi pendidikan di Perguruan Tinggi telah menjadi kebutuhan dunia industri (Stakeholder). Materi, media dan design pembelajaran telah mengalami perkembangan yang signifikan (Sulistyawati et al., 2022), (Hasanah et al., 2021). Banyak hal lain yang berubah dalam pendidikan selain yang disebutkan di atas. Untuk mengembangkan sumber daya manusia yang bermanfaat bagi dirinya sendiri, masyarakat, nusa dan bangsa, pendidikan merupakan komponen penting. Peningkatan kualitas Pendidikan dan daya saing serta keterampilan lulusan yang mampu beradaptasi di dunia kerja.

Kuantitatif, kualitatif, efisien, efektif, dan relevansi adalah masalah pendidikan program diploma yang dapat dirasakan secara empiris. Masalah kuantitatif berasal dari hubungan antara pertumbuhan sistem pendidikan dan petumbuhan jumlah masyarakat. Kemudian masalah kualitatif terletak pada bagaimana meningkatkan kualitas lulusan agar mereka dapat bersaing di dunia kerja. Penanganan masalah kuantitatif dan kualitatif erat terkait (Padista, 2021), sehingga selalu ada perubahan untuk memastikan bahwa peningkatan kuantitas tidak menghambat peningkatan kualitas atau sebaliknya.

Selanjutnya terkait dengan masalah relevansi. Ini adalah masalah yang muncul dari hubungan antara sistem pendidikan dan kebijakan pembangunan nasional, serta antara kepentingan individu, keluarga, dan masyarakat. Seberapa besar pengaruh materi pembelajaran di Program Studi Manajemen Bandar Udara (MBU) terhadap implementasi lulusan di tempat kerja. Sehingga terdapat beberapa pertanyaan, apakah materi yang mereka terima sesuai dengan tempat kerja mereka. Untuk meningkatkan relevansi Prodi, penelitian harus dilakukan untuk mendapatkan data yang akurat, objektif, dan kredibel.

Kemudian terkait keterlibatan dunia industri dalam penyesuaian dan penyusunan kurikulum. Berbagai penelitian terkait keterlibatan praktisi industri dalam pengembangan kurikulum yang mampu menambah daya serap alumni sebagai praktisi menjadi titik tolak penting (Athief et al., 2020) sehingga evaluasi dalam peningkatan kualitas Pendidikan bagi lulusan program studi MBU harus terus dilaksanakan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini apakah terdapat pengaruh kesesuaian materi pembelajaran program studi manajemen bandar udara terhadap lulusan di tempat kerja?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kesesuaian materi pembelajaran program studi manajemen bandar udara terhadap lulusan di tempat kerja.

D. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi yang bersangkutan. Adapun manfaat dari penelitian dibagi menjadi kegunaan teoritis dan praktis:

1. Manfaat Teoritis

   Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas para lulusan Taruna Program Studi MBU serta mendorong peneliti untuk menjadi dosen yang kreatif dan inovatif dalam metode pembelajaran.

2. Manfaat Praktis
   a. Bagi Peneliti, Hasil penelitian ini dapat memberikan pengalaman penulis dalam belajar dan memahami cara meningkatkan kualitas mutu Pendidikan

b. Bagi Program Studi dan dosen memberikan bahan pertimbangan untuk menerapkan dan mengembangkan kualitas pendidikan agar dapat menjadi Program Studi yang siap bersaing di dunia kerja.

BAB II
TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teoretik

1. Tempat Kerja

Secara umum, "tempat kerja" berarti tempat di mana karyawan melakukan tugas mereka. Setiap orang di tempat kerja tidak dapat dipisahkan dari tempat kerja mereka. Tempat kerja seseorang juga dapat memengaruhi optimalisasi kinerja mereka. Tempat kerja merupakan salah satu faktor yang menentukan kinerja karyawan. Kinerja karyawan merupakan salah satu kunci sukses perusahan untuk mencapai kesuksesan (Lestary & Harmon, 2018).

Menurut UU 1 Tahun 1970 bahwa "Tempat Kerja" ialah tiap ruangan atau lapangan, tertutup atau terbuka, bergerak atau tetap, dimana tenaga kerja bekerja, atau sering dimasuki kerja untuk keperluan suatu usaha dan dimana terdapat sumber atau sumber-sumber bahaya sebagaimana diperinci dalam pasal 2; Termasuk Tempat kerja ialah semua ruangan, lapangan, halaman dan sekelilingnya yang merupakan bagian-bagian atau yang berhubungan dengan tempat kerja tersebut.

2. Capaian Lulusan

Capaian pembelajaran lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Capaian lulusan dalam penelitian ini adalah alumni yang lulus dari Program Studi Manajemen Bandar Udara Angkatan 1. Menurut Puspita (2022) capaian kompetensi lulusan yang didapatkan di lingkungan pendidikan pun seharusnya tidak hanya berupa teori yang hanya menilai sisi intelektual seseorang (IQ). Namun juga harus menyangkut kecerdasan emosional (EQ), dan kecerdasan spiritual (SQ).

3. IQ

Kemampuan seseorang untuk belajar, memahami konsep, berpikir, merencanakan, menalar, dan memecahkan masalah dikenal sebagai intelligence quotient (IQ) (HASNA ELITA, 2015). Ini digunakan untuk memecahkan masalah logika. Beberapa kategori IQ didefinisikan sebagai berikut: 70–79 menunjukkan tingkat IQ rendah atau keterbelakangan mental; 80–90 menunjukkan tingkat IQ rendah yang masih dalam kategori normal atau dikenal sebagai Dull Normal; 111–110 menunjukkan tingkat IQ normal atau rata-rata; 120–130 menunjukkan tingkat IQ tinggi atau jenius; dan 131 atau lebih menunjukkan tingkat IQ yang sangat tinggi atau jenius. Seseorang dengan IQ tinggi akan lebih baik dalam mengerjakan persoalan yang membutuhkan analisis data matematis. Dengan pendidikan formal, skor IQ seseorang masih dapat ditingkatkan.

4. EQ

Kemampuan seseorang untuk menerima, menilai, mengelola, dan mengendalikan emosi dirinya dan orang lain di sekitarnya disebut emotional quotient intelligence (EQ) (Lestari et al., 2023). Dalam hal ini, emosi mengacu pada perasaan seseorang terhadap informasi tentang hubungan. Beberapa perilaku dapat menunjukkan emosi quotient (EQ), seperti: mudah berinteraksi dengan orang lain dalam berbagai situasi, terampil dalam memecahkan masalah, dan memiliki empati kepada orang lain. Seseorang dengan EQ yang baik juga sering disebut sebagai pendengar yang baik, mampu memotivasi diri sendiri, dan dapat memahami bagaimana orang lain berperilaku.

5. SQ

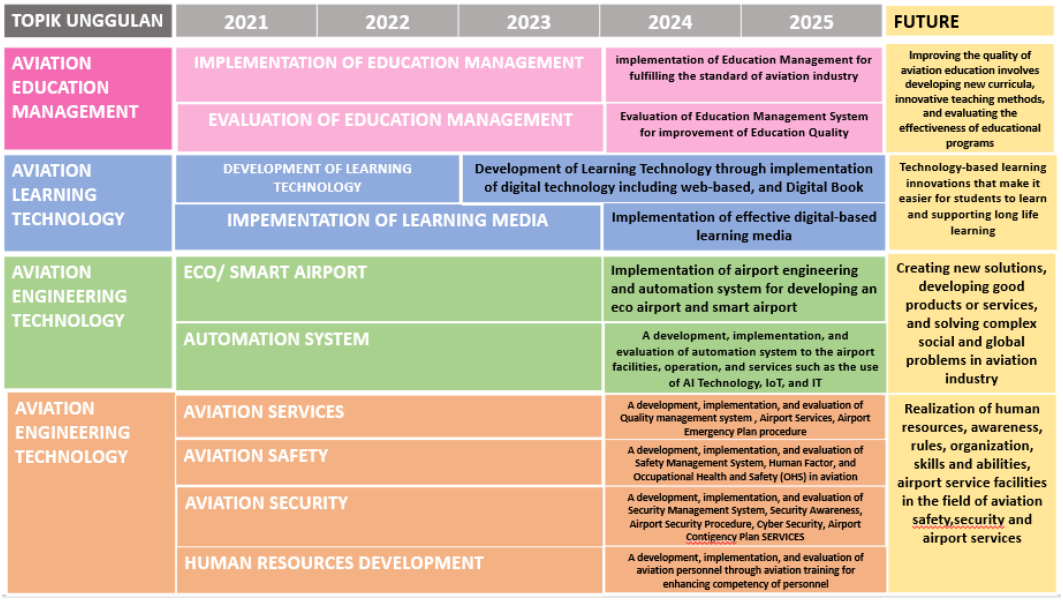
Kecerdasan spiritual, atau kecerdasan jiwa, yang membantu seseorang berkembang dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupannya disebut Spiritual Quotient Intelligence (SQ) (Rahmasari, 2012). Kemampuan seseorang untuk beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan lingkungannya, tingkat kesadaran yang tinggi, kemampuan untuk menghadapi penderitaan dan rasa sakit, kemampuan untuk mengambil pelajaran yang berharga dari

kegagalan, kemampuan untuk mewujudkan hidup sesuai dengan visi dan misi, kemampuan untuk melihat hubungan antara berbagai hal, dan pada akhirnya mampu membuat seseorang mengerti akan makna hidupnya.

B. Hasil Penelitian yang Relevan

1. Puspita, Mutiara Eka 2022. "Rancangan Dan Analisis Capaian Kompetensi Lulusan Dengan Metode Quality Function Deployment". Persamaan dengan penelitian ini adalah sama menggunakan Capaian Lulusan, sedangkan untuk perbedaanya peneliti menggunakan variabel terikat yaitu materi pembelajaran.
2. F. Athief , Dkk. 2020. "Evaluasi Kurikulum Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Masyarakat: Studi pada Program Sarjana Hukum Ekonomi Syariah". Persamaan dengan penelitian ini adalah sama menggunakan variabel terikatnya Pembelajaran, sedangkan untuk perbedaanya peneliti menggunakan variabel bebas berupa Capaian Lulusan Program Studi MBU.

C. Roadmap Penelitian



Gambar 1. *Roadmap* Penelitian